



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA
RO ▪ 400285 Cluj-Napoca ▪ Str. Nikola Tesla nr. 16, Clădirea A2
Tel: 0264- 431628 ▪ Fax: 0264- 591830
Site: www.ubv.ro E-mail: ubv@ubv.ro

TEMATICA CONCURS-POST LECTOR - POZIȚIA 5 DIN STATUL DE FUNCȚII

I. PRACTICA ȘI METODICA ACTIVITĂȚILOR MOTRICE PE GRUPE DE VÂRSTĂ

1. Considerații generale privind activitățile motrice pe grupe de vârstă
2. Delimitări conceptuale și paradigme ale activităților motrice umane
 - Motricitatea
 - Actul motric
 - Acțiunea motrică
 - Activitate motrică
 - Gestul motric
 - Aptitudine motrică
3. Aspecte ale motricității în diferitele etape ale vieții
 - De la Motricitatea la copiii sugari, pana la... Motricitatea la vârsta senescentei (peste 65 de ani)
4. Elementele de metodică generală și deontologice
 - Dozare și gradare
 - Principii de igienă
5. Influențele practicării exercițiilor fizice asupra organismului
 - Influențele exercițiilor fizice asupra sistemului muscular și țesutului adipos
 - Influența exercițiilor fizice asupra aparatului respirator
 - Influența exercițiilor fizice asupra aparatului digestiv
 - Influența exercițiilor fizice asupra sistemului nervos
 - Influența exercițiilor fizice asupra conformației corpului și ținutei

II. KINESIOLOGIE

1. Kinesiologia - obiect de studiu, arii de investigatie, relatii cu alte discipline de studiu, concepte de baza.
2. Bazele anatomice si biomecanice ale miscarii: osteologie, caracterele particulare ale oaselor, artrologie, structura si clasificarea articulatiilor.
3. Reguli generale de executare a tehnicii miscarilor, clasificarea miscarilor.

4. Miscarile articulatiilor si clasificarea functionala a articulatiilor.
5. Miologie, sensul miscarilor in functie de asezarea muschilor
6. Motricitatea omului, delimitari conceptuale si elemente de structura.
7. Activitatea motrica in conditii de efort si oboseala.
8. Actiunile motrice ca obiect de invatare, priceperile si deprinderile motrice.
9. Masurarea comportamentului motric,introducere, delimitari conceptuale.

III. ACTIVITATI MOTRICE ADAPTATE

1. Concepte generale (activitate fizică, activitatea motrică,deficiențe, handicap,clasificarea tipurilor de handicap, condiții speciale).Învățământul special (caracteristici și particularități) Principiile și scopurile învățământului special
2. Importanța activității motrice desfășurate prin intermediul jocului dinamic în cadrul învățământului special.
3. Condiții speciale de desfășurare a activităților fizice. Spații improvizate (caracteristici, particularități și organizare)
4. Deficiența vizuală. Importanța vederii la om. Particularitățile morfo-funcționale la persoanele cu deficiență vizuală.Obiectivele instructiv-educative, conținutul și formele de organizare a activității de educație fizică în școlile pentru nevăzători
5. Deficiența auditivă. Particularitățile morfofuncționale la persoanele cu deficiență auditivă. Obiectivele instructiv-educative, conținutul și formele de organizare a activității de educație fizică în școlile pentru nevăzători.
6. Deficiența mintală. Particularitățile morfofuncționale la persoanele cu deficiență mintală. Obiectivele instructiv-educative, conținutul și formele de organizare a activității de educație fizică în școlile pentru deficienți mintali.
7. Deficiența neuro-locomotorie. Particularitățile morfo-funcționale la persoanele cu deficiență neurolocomotorie. Obiectivele instructiv-educative, conținutul și formele de organizare a activității de educație fizică în școlile pentru deficienții neuro-locomotorii.
8. Jocuri sportive adaptate la diferite tipuri de deficiență

Cluj-Napoca

Decembrie 2025

Decan,

Lect.univ.dr.Gheorghe Sabău

