

UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ Facultatea de Psihologie și Științele Educației Departamentul de Științe Comportamentale și Cognitive

TEMATICA DE CONCURS pentru ocuparea postului de Asistent universitar, poziția 4

1. Fundamentele psihologiei I a) Obiectul și problematica psihologiei. Orientări științifice și metode de cercetare; b) Sistemul Psihic Uman (SPU) și baza fiziologică a vieții psihice; c) Nivelurile structurale ale psihicului: Conștiința, Subconștientul, Inconștientul; d) Stările modificate ale conștiinței; e) Personalitatea umană.

Bibliografie

1. Aniței, M. (2010). *Fundamentele psihologiei*, Editura Universitară, București.
2. Cosmovici, A. (2011). *Psihologie generală*, Editura Polirom, Iași.
3. Golu, M. (2007). *Fundamentele psihologiei*, vol.1, Editura Fundației România de Măine.
4. Zlate, M. (2009). *Fundamentele psihologiei*, Editura Polirom, Iași.

2. Fundamentele psihologiei II a) Procesele senzoriale: senzația, percepția și reprezentarea; b) Procesele cognitive superioare: gândirea, memoria și imaginația; c) Limbajul și comunicarea; d) Procesele reglatorii: motivația, atenția și voința; e) Afectivitatea.

Bibliografie

1. Atkinson & Hilgard (2005). *Introducere în psihologie*, Editura Tehnică, București.
2. Golu, M. (2007). *Fundamentele psihologiei*, vol.2, Editura Fundației România de Măine.
3. Zlate, M. (2004). *Psihologia mecanismelor cognitive*, Editura Polirom, Iași.

3. Psihologia dezvoltării I a) Obiectul de studiu și metodele de cercetare în psihologia dezvoltării; b) Factorii și stadiile dezvoltării psihice; c) Dezvoltarea prenatală și nașterea; d) Prima copilărie (0-3 ani) și perioada preșcolară (3-6/7 ani); e) Școlarul mic (7-11/12 ani); f) Pubertatea și adolescența.

Bibliografie

1. Crețu, T. (2016). *Psihologia Vârstelor*, Polirom, Iași.
2. Munteanu, A. (2009). *Psihologia Dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași.
3. Papalia E.D., Olds W.S., Feldman D.R. (2010). *Dezvoltarea Umană*, Editura Trei, București.

4. Schaffer, H.R. (2010). *Introducere în psihologia copilului*, ASCR, Cluj-Napoca.

4. Psihologia dezvoltării II a) Imaginea de sine, maturizarea și subsistemele personalității tânărului; b) Familia ca sistem și tipuri de conduită parentală; c) Vârstele adulte: dezvoltare generală, dinamica identității și adaptarea profesională; d) Vârstele de regresie (bătrânețea): caracteristici bio-psiho-sociale; e) Problemele social-economice ale bătrâneții și pensionarea.

Bibliografie

1. Crețu, T. (2016). *Psihologia Vârstelor*, Polirom, Iași.
2. Fontaine, R. (2008). *Psihologia Îmbătrânirii*, Editura Polirom, Iași.
3. Golu, F. (2015). Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică, Editura Polirom, Iași.

5. Metodologia cercetării psihologice II a) Metoda biografică și metoda produselor activității; b) Testul psihologic (tipuri, aplicare) și experimentul (tipuri de design); c) Studiul de caz și metoda focus-grup; d) Metoda sociometrică și metoda incidentului critic; e) Raportul de cercetare.

Bibliografie

1. Chelcea, S., Mărginean, I., Cauc, I. (1998). Cercetarea sociologică. Metode și tehnici, Editura Destin.
2. David, D. (2006). *Metodologia cercetării clinice*, Editura Polirom, Iași.
3. Mitrofan, N., Mitrofan, E. (2004). *Testarea psihologică*, Editura Polirom, Iași.

6. Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități a) Abordarea cantitativă în psihodiagnostic: măsurare, evaluare, diagnoză; b) Scale de măsură și clasificarea testelor psihologice; c) Calitățile testelor psihologice: fidelitatea, validitatea, standardizarea; d) Utilizarea testelor de inteligență și aptitudini în psihopedagogia specială; e) Protocolul de evaluare psihologică.

Bibliografie

1. Creswell, J. W. (2009). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*, 3rd ed. London.
2. Mitrofan, N., Mitrofan, L. (2005). *Testarea psihologică: inteligența și aptitudinile*, Editura Polirom, Iași.
3. Stan, A. (2002). *Testul psihologic - evoluție, construcție, aplicație*, Editura Polirom, Iași.