

FIȘA DE AUTOEVALUARE

a îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii de prezentare la concurs pentru postul de **Conferențiar Universitar**, domeniul **Psihologie** ¹

Subsemnatul/a Reghintovschi Simona, având documentul de identitate seria [REDACTED], data nașterii: an [REDACTED] lună [REDACTED] în calitate de candidat la concursul de ocupare a postului didactic de **Conferențiar Universitar, Facultatea de Psihologie, Departamentul de Psihologie și Psihoterapie**, disciplinele postului: **Profile atipice de dezvoltare. Tehnici proiective; Psihanaliză aplicată; Contratransferul și utilizarea contratransferului**, poziția 12 din statul de funcții, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 371, Partea a III-a, din data de 27 noiembrie 2025, declar pe propria răspundere următoarele:

Cu privire la **îndeplinirea cumulativă** a standardelor minimale necesare și obligatorii de prezentare la concurs pentru postul de **Conferențiar Universitar** în domeniul **Psihologie**, în conformitate cu prevederile *Legii Învățământului Superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, cu prevederile din *Metodologia-Cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior* aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 1339/2023, cu modificările și completările ulterioare și conform cu *Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante a Universității Titu Maiorescu*:

1. Dețin diploma de licență în domeniul PSIHOLOGIE, programul de studii SOCIOPSIHOPEDAGOGIE, seria ____, nr. [REDACTED] Iunie 2002, obținută la Universitatea Titu Maiorescu.
2. Dețin diploma de doctor în domeniul PSIHANALIZĂ, seria ____, nr. 23 martie 2017, obținută la Universitatea University of Essex, Marea Britanie .
3. Dețin certificatul de absolvire a unui program de formare psihopedagogică de nivel II, seria [REDACTED] obținut la Universitatea Titu Maiorescu. În caz contrar, mă angajez ca, în cazul în care voi reuși la concurs, voi urma și voi absolvi un astfel de program în maximum doi ani de la angajarea în Universitate.²
4. Cu privire la **îndeplinirea cumulativă** a standardelor minimale necesare și obligatorii în vederea prezentării la concursul pentru postul de **Conferențiar Universitar** în domeniul **Psihologie**, aprobate prin OMENCS nr. 6129/2016, Anexa nr. 28, cu completările și modificările ulterioare:

4.1. Definiții și condiții:

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.
- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.

¹ Se prezintă obligatoriu și în format PDF, obținut prin *conversie* a fișierului Word sau Excel, semnat în clar (fără semnătură olografă).

² Pentru candidații care provin din afara învățământului superior.

- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt cele reunite în Web of Science (WoS) (cunoscute anterior ca ISI), precum și Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed/Medline, ERIH Plus/ERIH Int I - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid/Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.

- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică/profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) cel puțin 25% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minimale pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.

- Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.

- Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog K.VK. (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte/capitol de carte/volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK. (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science; (e) lucrarea a fost premiată de către Academia Română. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări/revizuri pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs/abilitare.

Domeniul Psihologie

- Edituri A2: Editura ASCR (Cluj-Napoca); Editura Polirom (Iași); Editura Trei (București)

- Edituri B: Editura Academiei Române, Editura All, Editura Sper, Editura Tritonic, Editura Universității din București, Editura Universitară (București); Presa Universitară Clujeană (Cluj-Napoca), Editura Universității A.I. Cuza, Editura Institutul European (Iași); Editura Universității de Vest (Timișoara)

- Rapoartele de analiză de politici/strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acesteia, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvați Copiii etc.), (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).

- Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor (i) după tipul competiției (internaționale vs. naționale); (ii) după obiectul principat al finanțării (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare-dezvoltare-inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică plafonul financiar pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs/abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.

- Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic, (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educație fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal.

- Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).

- n indică numărul de autori ai unei publicații.

- Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt.

m = 3, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume apărute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);

m = 1, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume apărute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);

m = 0,5, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume apărute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.)

- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:

p = 1.00 pentru domeniul Psihologie;

Prin excepție, în domeniul Psihologie pot fi punctate la indicatorii I1, respectiv I5, contribuții în reviste cu IF mai mic decât pragul p, cu condiția ca jurnalul în care este publicată lucrarea să se situeze în WoS deasupra medianei în categoria de încadrare (zona roșie sau galbenă din categoria respectivă).

- Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF cel mai avantajos pentru candidat dintre următoarele trei variante: IF corespondent pentru anul publicării (de exemplu SSCI 2012 pentru articole publicate în anul 2012), IF valabil pentru revistă la data publicării articolului în WoS (de exemplu SSCI 2010 pentru un articol indexat în WoS în Martie 2012) sau IF valabil pentru revistă la momentul primirii manuscrisului (cu condiția ca această dată să fie menționată explicit în articol).

- Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.

- Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

4.2 Indicatori și punctaje:

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
A1. Realizări științifice			
Realizări științifice semnificative în calitatea de autor principal			
I.1	I.1 Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p=1, realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol
Articole:	1. Reghintovschi, S., <i>The unconscious sibling rivalry in psychoanalytic institutions</i> , Frontiers in Psychology, Section Psychopathology, Volume 15 - 2024 https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2024.1510824/full Impact Factor 2,9 conform cu Journal Citation Reports 2025 https://www.frontiersin.org/journals/psychology		

	Punctaj 11,7 2. Reghintovschi S., Reghintovschi A.R. <i>Faces of depression. Why do we need Batman, Joker, and Bane?</i> , Frontiers in Psychology, Section Media Psychology, Volume 16 – 2025 (IF = 2,9) https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2025.1553269/full Impact Factor 2,9 conform cu Journal Citation Reports 2025 https://www.frontiersin.org/journals/psychology Punctaj 11,7		
Total I1	23,4 puncte		
I.2	I.2 Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexat Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol
Articole:	1. 2.		
Total I2			
I.3	I.3 Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m	Carte
Cărți:	1. Reghintovschi, S. <i>Psychoanalytic Laboratory</i> , Editura Trei 2017, ISBN 978-606-400-317-1 2. Reghintovschi, S. <i>Contratransferul, obstacol sau aliat?</i> , Editura Trei, 2025 ISBN 978-606-4029713		12 puncte 12 puncte
Total I3	24 puncte		
I.4	I.4 Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m	Capitol
Capitole:	1. Reghintovschi, S. (2018) <i>Using the Psychoanalytic Research Interview as an Experimental „Laboratory”</i> în <i>Methods of Research Into Unconscious. Applying Psychoanalytic Ideas into Social Science</i> , ed. K. Stamenova, R.D. Hinshelwood, Routledge, ISBN 978 – 1138326620 https://www.routledge.com/Methods-of-		3x3= 9 puncte

	<u>Research-into-the-Unconscious-Applying-Psychoanalytic-Ideas-to-Social-Science/Stamenova-Hinshelwood/p/book/9781138326620</u> 2. Reghintovschi S. (2025) <i>Despre psihanaliza basmelor românești</i>, în A fost odată ca niciodată..., eseuri de psihanaliză a basmului românesc, Coord. S. Reghintovschi, Editura Trei, 2025 ISBN 978-606-4029706 3. Reghintovschi S. (2025) <i>Un nou început</i>, în A fost odată ca niciodată..., eseuri de psihanaliză a basmului românesc, Coord. S. Reghintovschi, Editura Trei, 2025 ISBN 978-606-4029706 4. Reghintovschi, S. (2017) <i>Dumnezeu mi-a dat-o în locul mamei</i>, în Povestiri de psihoterapie românească. 19 cazuri inedite, Coord. Vasile Dem. Zamfirescu, Ed. Trei, ISBN 978-973-707-325		3 puncte 3 puncte 3 puncte
Total I4	18 puncte		

Realizări științifice semnificative în calitatea de co-autor			
I.5	I.5 Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
Articole:	1. 2.		
Total I5			

I.6	I.6 Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF= 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF)/n	Articol
Articole:	1. 2.		
Total I6			
I.7	I.7 Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
Cărți:	1. 2.		
Total I7			
I.8	I.8 Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n	Capitol
Capitole:	1. 2.		
Total I8			

Alte realizări științifice

I.9	I.9 Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții /ediție conferință)	1	Lucrare
Lucrări:	1. 2.		
Total I9			

I.10	I.10 Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
Lucrări:	1. 2.		
Total I10			
I.11	I.11 Alte articole in extenso publicate în calitate de autor/ co- autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
Articole:	1. Reghintovschi, S. (2019) De la analistul-ecran la analistul uman. Contributia lui Sandor Ferenczi la conceptul de contratransfer, Cercetări filosofico-psiologice, anul XI, nr. 1, București, ISSN: 2066-7566 https://www.cercetari.institutuldefilosofie.ro/page.php?30 Indexată EBSCO https://www.cercetari.institutuldefilosofie.ro/page.php?4 2. Reghintovschi, S. (2018) Contratransferul lui Freud in analiza Dorei, Cercetări filosofico-psiologice, anul X, nr. 2, București, ISSN: 2066-7566 https://www.cercetari.institutuldefilosofie.ro/page.php?29 Indexată EBSCO: https://www.cercetari.institutuldefilosofie.ro/page.php?4 3. Reghintovschi, S. (2013) Hate in countertransference. From consulting room to psychoanalytic institution, Revue Roumain de Psychanalyse, nr 6, ISSN 1844-2382 https://www.revista.srdp.ro/volume?id=8-volume-vi-no-1-2013 Indexată EBSCO: https://www.revista.srdp.ro/cat?id=43-despre-revista		1 punct 1 punct 1 punct

Total I11	3 puncte		
I.12	I.12 Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12 x m/n	Carte
Cărți:	1. 2.		
Total I12			
I.13	I.13 Capitoare în cărți publicate în calitate de autor/ co-autor în edituri clasificate de tip B (m B= 0,5)	3 x m/n	Capitol
Capitoare:	1. 2.		
Total I13			
I.14	I.14 Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale I14.1 rapoarte internaționale (m = 3); I14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8 x m/n	Raport
Rapoarte:	1. 2.		
Total I14			
I.15	I.15 Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/ funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/drept de autor
Brevete de invenție/drepturi de autor:	1. 2.		
Total I15			

A2. Vizibilitate și impact științific

I.16	I.16 Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	NC/2	Citare
Citări:	1. Thomas, P. B. (2021). Unexpected Connections: Cultural-Historical Psychology in a Community Mental Health Setting?. <i>Cultural-Historical Psychology</i> , 17(3). Indexată WOS https://psyjournals.ru/en/journals/chp/archive/2021_n3/chp_2021_n3_Thomas_en.pdf		p. 81 Interestingly, in a recent study referencing Ezriel [8; 10], Reghintovschi [32] formulated predictions such as “sibling rivalry in psychoanalytic institutions” [ibid, pp. 94—96] to be tested in interviews, with some success.

Publicația citată: <i>Reghintovschi, S. 2018, Using the Psychoanalytic Research Interview as an Experimental „Laboratory” în Methods of Research Into Unconscious. Applying Psychoanalytic Ideas into Social Science, ed. K. Stamenova, R.D. Hinshelwood, Routledge</i> 2. Томас, П. Б. (2021). Неожиданные пересечения: культурно-историческая психология в городском центре психического здоровья?. <i>Культурно-историческая психология</i>, 17(3), 77-83. Indexată WOS https://psyjournals.ru/journals/chp/archiv/2021_n3/Thomas Publicația citată: <i>Reghintovschi, S. 2018, Using the Psychoanalytic Research Interview as an Experimental „Laboratory” în Methods of Research Into Unconscious. Applying Psychoanalytic Ideas into Social Science, ed. K. Stamenova, R.D. Hinshelwood, Routledge</i> 3. H. Haliday, À propos du livre <i>Methods of Research into the Unconscious</i>, de Kalina Stamenova et Robert D. Hinshelwood, <i>In Analysis</i>, Volume 4, Issue 1, 2020 (SCOPUS și ScienceDirect) https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2542360620300020 Publicația citată: <i>Reghintovschi, S. 2018, Using the Psychoanalytic Research Interview as an Experimental „Laboratory” în Methods of Research Into Unconscious. Applying Psychoanalytic Ideas into Social Science, ed. K. Stamenova, R.D. Hinshelwood, Routledge</i> 4. Popescu, G., Bănică, L., Negoită, L., & Gărdan, I. P. (2025). The magic mirror: self-disclosure. Supporting the client or relational imbalance?. <i>Revista de Psihologie</i>, 71(4), 347-359. https://www.journalofpsychology.ro/index.php/RP/article/view/169	P. 108 On rendra justice à Simona Reghintovschi d'y faire une référence explicite, et l'on s'arrêtera bien volontiers sur les propos qu'elle développe à ce sujet, nuances et subtils (chapitre 5). Le dispositif qu'elle propose se révèle en effet comme un véritable creuset d'innovation méthodologique, à partir de l'hypothèse selon laquelle on peut traiter un matériel provenant d'une session de psychanalyse-destinée-e-au-soin de fac, on expérimentale. P. 108. Encadré méthode 1 : un design expérimental en séance de psychanalyse (Chapitre 5) Simona Reghintovschi, s'appuyant sur les travaux de Henry Ezriel (Ezriel 1956) postule que dans le cas d'une thérapie analytique ou le thérapeute endosse un rôle p.108 La méthode proposée par Reghintovschi, à savoir la trouvaille de liens de cause à effet dans le « flux clinique » (comprendre l'ici et maintenant de la séance et le discours du patient) qui permet ensuite d'interpréter hors session, dans un cadre de réécoute du matériel enregistré et alors disserter « comme un pathologiste étudierait une lame microscopique » (p. 89), nous semble répliquable. Elle autoriserait alors des généralisations bienvenues sur la pratique de la psychanalyse ou de l'entretien psychanalytique à partir d'une réécoute après-coup du matériel clinique. p. 350
--	---

Publicația citată: Reghintovschi, S. (2019). De la analistul-ecran la analistul-uman. Contribuția lui Sandor Ferenczi la conceptul de contratransfer. <i>Philosophico-Psychological Investigations/Cercetari Filosofico-Psihologice</i>, 11(1). 5. Bucuță, M. D., Dima, G., & Testoni, I. (2018). "When you thought that there is no one and nothing": the value of psychodrama in working with abused women. <i>Frontiers in psychology</i>, 9, 1518. https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2018.01518/full Publicația citată: Yalom, I. D., and Leszcz, M. (2008). <i>Tratat de Psihoterapie de Grup. Teorie și Practică</i>. București: Editura Trei (Simona Reghintovschi, co-traducător) https://aleph.bibnat.ro/F/XYXNJLIYBM5N964CRBLF376J3A8I7NE15Q8GFH5UG7I39Q8TLI-12540?func=full-set-set&set_number=008279&set_entry=000002&format=999 6. Dima, G., & Bucuță, M. D. (2012). The experience of therapeutic change for psychologists preparing to become psychotherapists. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 33, 672-676. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002145 Publicația citată: Yalom, I. D., and Leszcz, M. (2008). <i>Tratat de Psihoterapie de Grup. Teorie și Practică</i>. București: Editura Trei (Simona Reghintovschi, co-traducător) https://aleph.bibnat.ro/F/XYXNJLIYBM5N964CRBLF376J3A8I7NE15Q8GFH5UG7I39Q8TLI-12540?func=full-set-set&set_number=008279&set_entry=000002&format=999 7. Popescu, O. M., & Gane, S. G. (2011). An Integrative Group Psychotherapy Program For Children."The Wizarding School". <i>International Journal of Integrative Psychotherapy</i>, 2(2), 1-18. https://www.integrative-journal.com/index.php/ijip/article/view/3	Balint respinge ideea analistului „impersonal” și arată că neutralitatea nu înseamnă absența vieții personale a analistului, ci capacitatea de a fi o „oglină vie” (Balint & Balint, 1939; Reghintovschi, 2019). Acest lucru... Group cohesiveness, altruism, socializing, and interpersonal learning were also important (Yalom and Leszcz, 2008).... The sessions are summarized in Table 2, where they are grouped according to an adaptation of Tuckman's group development stages (cited in Yalom and Leszcz, 2008): p. 675 The findings of this study confirm the power of group therapy acting through the therapeutic factors described by Yalom (Yalom & Leszcz, 2008). p. 676 Yalom and Leszcz (2008) state that group experience... p. 7 The classical definition of group cohesion given by Yalom (Yalom & Leszcz, 2008) is that p. 166
---	---

0 Indexat în WOS-ESCI, Erih Plus, DOAJ https://www.integrative-journal.com/index.php/ijip/about Publicația citată: Yalom, I. D., and Leszcz, M. (2008). <i>Tratat de Psihoterapie de Grup. Teorie și Practică</i>. București: Editura Trei (Simona Reghintovschi, co-traducător) https://aleph.bibnat.ro/F/XYXNJLIYBM5N964CRBLF376J3A8I7NE15Q8GFH5UG7I39Q8TLI-12540?func=full-set-set&set_number=008279&set_entry=00002&format=999 8. Palaghia, C. (2021). IDENTITIES AND CRISES. THE SOCIAL WORKER, A PROFESSIONAL OF SOCIAL INTERVENTION. <i>Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza «din Iași. Sociologie și Asistență Socială</i>, 14(2), 163-170. Indexat ProQuest, EBSCO https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/665 Publicația citată: Yalom, I. D., and Leszcz, M. (2008). <i>Tratat de Psihoterapie de Grup. Teorie și Practică</i>. București: Editura Trei (Simona Reghintovschi, co-traducător) https://aleph.bibnat.ro/F/XYXNJLIYBM5N964CRBLF376J3A8I7NE15Q8GFH5UG7I39Q8TLI-12540?func=full-set-set&set_number=008279&set_entry=00002&format=999 9. Gășpărel, C. M. (2012). FROM THE DALTONIST UTILITARIANISM TO THE ETHICS OF RESENTMENT SPEECH ON MORAL CONSCIOUSNESS. <i>European Journal of Science and Theology</i>, 8(3), 187-196. Publicatia citată: Jung, C. G. (2011). <i>Cartea roșie Liber Novus</i>. București: Trei. (Simona Reghintovschi, co-traducător) https://aleph.bibnat.ro/F/XYXNJLIYBM5N964CRBLF376J3A8I7NE15Q8GFH5UG7I39Q8TLI-11430?func=full-set-set&set_number=008199&set_entry=00002&format=999 10. Pașca, D. (2012).	Also, if confidence is deteriorated early in the development of the individual, if a loss or trauma has been suffered, it is very likely that short-term counseling will be insufficient (Yalom, Leszcz, 2013, pp. 292-293). p. 166 if confidence is deteriorated early in the development of the individual, if a loss or trauma has been suffered, it is very likely that short-term counseling will be insufficient (Yalom, Leszcz, 2013, pp. 292-293). p. 196 The <i>archetypal unconscious</i> under which C.G. Jung [10] based his psychoanalytic theory on the valences of the unconscious and its role in ontological terms, constitutes in the mythological and philosophical landmark of all customs and laws that legislate the moral and human communities.... [10] C.G. Jung, <i>Cartea Rosie – Liber Novus</i>, Trei, Bucharest, 2011. p. 114 For this, I was inspired in the way Yalom and Leszcz (2008, 133-209) described the basic tasks of the therapist:... p. 114
---	--

PSYCHODRAMA AND PERSONAL DEVELOPMENT. <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai-Psychologia-Paedagogia</i>, 57(2), 109-123. Indexat în DOAJ, EBSCO https://studia.reviste.ubbcluj.ro/index.php/subbppsypaed/issue/archive Publicația citată: Yalom, I. D., and Leszcz, M. (2008). <i>Tratat de Psihoterapie de Grup. Teorie și Practică</i>. București: Editura Trei (Simona Reghintovschi, co-traducător) https://aleph.bibnat.ro/F/XYXNJLIYBM5N964CRBLF376J3A8I7NE15Q8GFH5UG7I39Q8TLI-12540?func=full-set-set&set_number=008279&set_entry=00002&format=999 11. LENȚA, O. E., & Cucu, M. C. (2017). Propaedeutic Interpretation of The Red Book by CG Jung. <i>Postmodern Openings/Deschideri Postmoderne</i>, 8(3). Indexată EBSCO, CrossRef https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/186 Publicația citată: Jung, C. G. (2011). <i>Cartea roșie Liber Novus</i>. București: Trei. (Simona Reghintovschi, co-traducător) https://aleph.bibnat.ro/F/XYXNJLIYBM5N964CRBLF376J3A8I7NE15Q8GFH5UG7I39Q8TLI-11430?func=full-set-set&set_number=008199&set_entry=00002&format=999 12. Lența, O. E. (2021). THE DYNAMICS OF THE ARCHETYPAL SYMBOLISM AT THE MYSTICAL AND MYTHICAL LEVEL AND ITS MORAL REFERENCES THE JUNGIAN PERSPECTIVE. <i>European Journal of Science and Theology</i>, 17(6), 93-108. (Indexat în WOS-ESCI, EBSCO) https://www.ejst.tuiasi.ro/Files/91/8_Lența.pdf Publicația citată: Jung, C. G. (2011). <i>Cartea roșie Liber Novus</i>. București: Trei. (Simona Reghintovschi, co-traducător) https://aleph.bibnat.ro/F/XYXNJLIYBM5N964CRBLF376J3A8I7NE15Q8GFH5UG7I39Q8TLI-11430?func=full-set-set&set_number=008199&set_entry=00002&format=999	Is necessary to ensure a “self-reflexive loop” for examining and understanding behavior has just occurred (Yalom and Leszcz, 2008, 156). p. 115 But excessive use of structured exercises carries risks, as stressed Yalom and Leszcz (2008). With such... p. 117 According to Yalom and Leszcz (2008, 107): “The same... p. 27 correct hermeneutical approach of the Jungian distinction between the spirit of this time and the spirit of the depths (Jung, 2011). p. 94 It is a matter that Jung takes over, postulating the duality between <i>the spirit of the times</i> and <i>the spirit of the depths</i> [3] in his work <i>The Red Book</i> [4-9], the latter being
--	---

	G7I39Q8TLI-11430?func=full-set-set&set_number=008199&set_entry=000002&format=999		
Total I16	6 puncte		
I.17	I.17 Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m/10	
Citări:	1. Nr de citari în Google Scholar (altele decât cele incluse la I16): 61		
Total I17	3,05 puncte		
I.18	I.18 Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m=3)/naționale (m = 1)	2 x m	Conferință
Conferințe:	1. 2.		
Total I18			9,05
I.19	I.19 Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	1 x m	Conferință

Conferințe:	1. A III-a Conferința Internațională de Psihanaliză – Contratransferul în psihanaliza contemporană, București, 29-30 octombrie 2011 Membru în comitetul de organizare http://conferintele-srp.blogspot.com/p/organizare.html 2. A IV-a Conferință Internațională de Psihanaliză – Pluralismul în psihanaliza contemporană, 27-28 octombrie 2012 Membru în comitetul de organizare http://conferinta-srp.blogspot.com/p/organizatori.html 3. A XIV-a Conferință Internațională de Psihanaliză De ce război?, 28-30 octombrie 2022 Membru în comitetul de organizare https://www.conferinta.srdp.ro/art?id=308-echipa-2022 4. Conferința Internațională de Psihanaliză – Intuiția, 25-27 octombrie 2024 Membru în comitetul științific https://www.srdp.ro/art?id=18-comitetul-stiintific-cst 5. Conferința Națională a Societății Române de Psihanaliză, ediția a XV-a, Narcisismul: Reflexii și Transformări, 28-29 octombrie 2023 Membru în comitetul științific https://www.srdp.ro/art?id=18-comitetul-stiintific-cst 6. Conferința Națională a Societății Române de Psihanaliză, ediția a XV-a, Extremism, Discriminare, Violență, 25-27 octombrie 2025 Membru în comitetul științific https://www.srdp.ro/art?id=18-comitetul-stiintific-cst		Conferințe Internaționale: 4x3=12 puncte Conferințe naționale: 2 x 1 = 2 puncte
Total I 19	14 puncte		
I.20	I.20 Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație

Asociații:	1. Insight – Asociația pentru promovarea psihanalizei teoretice și clinice - Vicepreședinte 2.		
Total I 20	2 puncte		

I.21	I.21 Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1) I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m= 1)	4 x m	Premiu
Premii:	1. 2.		
Total I 21			
I.22	I.22 Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
Colecții:	1. Colecția Psihologie-Psihoterapie, Editura Trei, București 2. Colecția Psihologia pentru toți, Editura Trei, București		6 puncte 6 puncte
Total I 22	12 puncte		
I.23	I.23 Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8 x m/n	Carte
Cărți:	1. Reghintovschi S. (coord), A fost odată ca niciodată. Eseuri de psihanaliză a basmului românesc, Editura Trei, 2025		8 puncte
Total I 23	8 puncte		

I.24	I.24 Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată întrun BDI (m = 0.5)	4 x m	Revistă
Reviste:	1. Revista de Psihologie, Editura Academiei Române (Indexată EBSCO, PsycInfo) Membru în comitetul de lectură https://revistadepsiologie.ipsihologie.ro/index.php/redactia 2. Revista Română de Psihanaliză, (Indexată EBSCO) Membru în comitetul editorial https://www.revista.srdp.ro/art?id=114-redactie		4 puncte 2 puncte
Total I 24	6 puncte		
I.25	I.25 Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I.25 .1 Revistă indexată Web of Science I.25.2 Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3 0.2	Articol
Articole:	Ifrah S (2024) Regression in the service of bibliotherapy— What can “Captain Underpants” teach us? <i>Front. Psychol.</i> 15:1379115. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1379115 https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2024.1379115/full		
Total I 25	0,3 puncte		
I.26	I.26 Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500	0.5 x m	Instituție/invitație

	conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport /Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m= 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)		
Instituții/invitații:	1. 2.		
Total I 26			
I.27	I.27 Director al unui grant finanțat/instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (m = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)	9 x m	Grant
Granturi:	1. 2.		
Total I 27			

I.28	I.28 Membru în echipa unui grant finanțat/instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	3 x m	Grant
Granturi:	1. Membru in echipa proiectului POS DRU "10 pasi spre o cariera medicala de succes", ID: 155827, Spitalul Universitar de Urgenta Elias in parteneriat cu Universitatea de Medicina si Farmacie "Carol Davila" Bucuresti	3x0,5=1,5	
Total I 28	1,5 puncte		
I.29	Activitate de mentorat/îndrumare 29.1. Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1/0.5 1	Doctorand/ comisie Îndrumat
Îndrumare doctorand, participare comisii :	1. 2.		
Total I 29			
I.30	30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2 Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) 30.3 Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 1 0.5	Program Curs Disciplină
Programe: Cursuri: Discipline:	1. Disciplină nouă: Psihanaliza aplicată		
Total I.30	0,5 puncte		

I.31	I.31 Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
Centre:	1. 2.		
Total I.31			
I.32	I.32 Evaluator proiecte/membru în Panel în competiții internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție
Ediții competiții:	1. 2.		
Total I 32			
I.33	I.33 Membru în grupul de experți 33.1. Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1 x m	Comisie
Comisii:	1. 2.		
Total I 33			
I.34	I.34 Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)	0.5	Pe curs avizat
Cursuri sau programe de formare/perfecționare:	1. Program de formare complementară în Psihoterapie psihanalitică, Asociația Insight, avizat COPSI, Comisia de psihologie clinică și psihoterapie Aprobat conform PV nr. 2 din 20.02.2015 Cursuri de formare continuă – Asociația Insight avizate COPSI, Comisia de psihologie clinică și		

psihoterapie, co-formator Vasile Dem. Zamfirescu: 2. Scoala de vară psihanaliză și film – Relația terapeutică, august 2014 Avizat COPSI Comisia de psihologie clinică și psihoterapie Aprobat conform PV nr. 6 din 27.06.2014 3. „Elemente de teoria și tehnica psihanalizei relaționale“, 40 ore (8 module/5 ore) Aprobat conform PV nr. 1 din 23.01.2015 4. Școala de Vară: „Psihanaliză și film – Scenarii narcisice în relațiile interpersonale“, 20 ore – 30.07 - 02.08.2015 Aprobat conform PV nr. 6 din 31.07.2015 5. Curs: „Iubirea de transfer și iubirea din viața reală“, 4 module - 4 ore/modul - total 16 ore Aprobat conform PV nr. 5 din 20.05.2016 6. Școala de vară: „Psihanaliză și film-Iubirea poate dura!?“, 04-07.08.2016, 25 ore Aprobat conform PV nr. 7 din 22.07.2016 7. Curs: „Perspective relationale asupra identității de gen“, 4 module - 4 ore/modul - total 16 ore Aprobat conform PV din 21.09.2018 8. Școala de vară: „Psihanaliză și film-Relatii care vindecă“, 2-5.08.2018 Aprobat conform PV din 21.09.2018 9. Curs: „Abordarea intersubiectivă în psihanaliză“, 11.2018-05.2019 București Aprobat conform PV din 21.12.2018 10. Școala de vară: „Psihanaliză și film - Surse ale bucuriei și suferinței“, 25 ore 1-4.08.2019 Poiana Brașov Aprobat conform PV nr. 6 din 07.08.2019		
--	--	--

	11. Curs „Practica psihoterapiei psihanalitice relaționale” Aprobat conform PV 4 din 29.06.2020 12. Curs ”Restructurarea sinelui în psihoterapia psihanalitică” Aprobat conform PV 9 din 21.09.2021 13. Școala de vară ”Psihanaliză și Film” - Eros și Thanatos în relațiile interpersonale Aviz 303/12.12.2022 14. Școala de vară ”Psihanaliză și Film” - Dimensiunea inconștientă a vieții psihice Aviz 141/12.09.2023 15. Școala de vară – PSIHANALIZĂ ȘI FILM – FEȚELE IUBIRII Aviz 264/09.09.2024 16. KOHUT ȘI PSIHOLOGIA SINELUI Aviz 179/08.07.2025 https://copsi.ro/index.php/registre		
Total I34	8 puncte		

4.3 Standarde minimale domeniul Psihologie

	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar / CS II	Standard minimal profesor / CS I / abilitare	Standard calculat
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	10	25	23,4
	C2	I3 + I4	6	12	42
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	100	68,4
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I16	6	15	6
	C5	I27	0	9	
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	20	60	61,35
	C7	Total general	80	160	129,75

*Pentru domeniul Psihologie, în cazul în care criteriul C2 nu este atins, acesta poate fi compensat prin punctele suplimentare acumulate la C1 astfel încât diferența obținută () să respecte următoarea condiție: C1 candidat -

C1 standard minimal > C2 standard minimal.

4.4 Dispoziții tranzitorii

1. Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform Ordinului 6560/2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I11). Acest statut este unul tranzitoriu, încetând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin. Toate lucrările publicate până la data de 1.03.2018 în astfel de reviste vor continua să fie punctate la indicatorul I11 și după expirarea perioadei de tranziție. Lucrările publicate ulterior datei de expirare a perioadei de tranziție, în contextul eșuării procesului de indexare în cel puțin o BDI recunoscută prin prezentul ordin, nu vor mai fi punctate.

2. În domeniul psihologie, până la 01.03.2018 există posibilitatea compensării între ele a criteriilor C1, C2, C4 și C5, cu condiția ca suma lor să respecte totalul minimal solicitat prin cumularea acestor patru criterii.

5. Cu privire la îndeplinirea standardelor minime necesare și obligatorii în vederea prezentării la concursul pentru postul de **Conferențiar Universitar în domeniul Psihologie**, prevăzute în *Metodologia proprie cu privire la ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante a Universității Titu Maiorescu*:

Denumirea standardului	Standardul minimal necesar și obligatoriu	Punctaj
5.1. Prezentarea la dosarul de concurs a cursului universitar / suportului de curs elaborat de candidat, pentru fiecare disciplină de predare din postul pe care candidatul se înscrie la concurs, în format tipărit sau/și în format electronic (nu se acceptă prezentări în PowerPoint)	În funcție de numărul disciplinelor de predare din postul scos la concurs	-

Am atașat la dosarul de concurs cursul universitar/suportul de curs elaborat de mine pentru fiecare dintre disciplinele de predare din postul pentru care mă înscriu la concurs, în format tipărit sau/și în format electronic, după cum urmează:

1. **Profile atipice de dezvoltare. Tehnici proiective – Suport de curs**
2. **Psihanaliză aplicată – Suport de curs**
3. **Contratransferul și utilizarea contratransferului – Suport de curs**

Îndeplinesc standardul:

DA ☒

NU ☐

Denumirea standardului	Standardul minimal necesar și obligatoriu	Formula de calcul a punctajului	Punctajul calculat de candidat
5.2. Cărți de specialitate, în calitate de autor sau coautor, în domeniul științific în care se încadrează postul scos la concurs, publicate într-o editură recunoscută în domeniu, de la ultima promovare sau, în cazul candidaților care provin din afara învățământului superior, în ultimii 5 ani	2 cărți	Internaționale: $30 \times$ nr. cărți/nr. autori	
		Naționale: $10 \times$ nr. cărți/nr. autori	
TOTAL			10,6

Am publicat 2 cărți de specialitate, în calitate de autor sau coautor, în domeniul **Psihologie**, în edituri recunoscute în domeniu de la ultima promovare (anul 2018) (sau, în cazul candidaților care provin din afara învățământului superior, în ultimii 5 ani), după cum urmează (autor/autori, titlul, locul publicării, editura, an, ISBN):

1. Simona Reghintovschi, Contratransferul. Obstacol sau aliat?, București, Editura Trei, 2025, ISBN 978-606-40-2971-3
2. Simona Reghintovschi (coord.), A fost odată ca niciodată... Eseuri de psihanaliză a basmului românesc, București, Editura Trei, 2025, ISBN 978-606-40-2970-6

Îndeplinesc standardul: ☒ **DA**

☐ **NU**

5.3 Alte date considerate relevante de către candidat (dacă este cazul):

Subsemnatul Reghintovschi Simona, candidat la concursul pentru ocuparea postului de **Conferențiar Universitar, Facultatea de Psihologie, Departamentul Psihologie si Psihoterapie**, poziția **12** din statul de funcții, declar pe proprie răspundere, cunoscând prevederile Codului Penal privind falsul în declarații, că îndeplinesc toate standardele minime necesare și obligatorii de prezentare la concurs aprobate prin OMENCS 6129/2016 , cu completările și modificările ulterioare, precum și cele prevăzute de *Metodologia proprie de concurs cu privire la ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante a Universității Titu Maiorescu* în momentul înscrierii la concurs și susțin veridicitatea informațiilor prezentate în prezenta fișă de autoevaluare.

De asemenea, declar că toate lucrările mele menționate ca fiind incluse în Baze de Date Internaționale (BDI) sunt vizibile în aceste baze, în dreptul numelui meu, la această dată.

Data 9.01.2026

Candidat,

Reghintovschi Simona
