

## LISTA DE LUCRĂRI<sup>1</sup> a candidatului Costache Alina-Corina

**1. Lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări menționate mai jos (cu referințe bibliografice complete):**

- R1. Colareza, C. (2025).** Elemente teoretice și aplicative de pedagogie incluzivă, București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-2174-6.
- R2. Rad, D., Costache-Colareza, C., Paraschiv, R.-V., Gavrilă-Ardelean, L. (2025).** *Synthetic Emotions and the Illusion of Measurement: A Conceptual Review and Critique of Measurement Paradigms in Affective Science.* **Brain Sciences**, 15(9), 909. <https://doi.org/10.3390/brainsci15090909> (relevantă pentru metodologia cercetării și paradigme de evaluare)
- R3. Costache-Colareza, C. (2023).** *Stiluri de viață la adolescenți. Repere psihopedagogice – cercetări.* Cluj-Napoca: **Editura Presa Universitară Clujeană**, ISBN 978-606-37-1841-0 (carte de cercetare în științele educației)
- R4. Costache Colareza, C. (2023).** Motivational landmarks of adolescents in the context of lifestyle and social reality – theories, models, values, and practices, *Jurnal Plus Education*, vol. 33, p. 28-49, <doi>10.24250/jpe/SI/2023/CCC/</doi> <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1879> (fundamente pedagogice și modele educaționale)
- R5. Câmpăian, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., Răduț-Taciu, R., Todor, I., Baci, C., Neacșu, M.-G., Dumitru, I., Costache Colareza, C., Roman, C. E. (2024),** Examining teachers' perception on the impact of positive feedback on school students. *Education Sciences*, 14(3), 257. <https://doi.org/10.3390/educsci14030257> (fundamente pedagogice, feedback educațional)
- R6. Moraru, L.-N., & Costache-Colareza, C. (2025).** Pedagogical alternatives – Directions for modernizing primary education in Romania. *Human Education Today for Tomorrow's World*, 22(1), 10–16. <https://doi.org/10.2478/hettw-2025-0008> <https://sciendo.com/article/10.2478/hettw-2025-0008> (teoria curriculumului)
- R7. Colareza, C., Neacșu, I. (2021).** Addictive Behavioural Manifestations of Adolescents in Romania. *Educația* 21, nr. 20, p. 4-14. Cluj Napoca: <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-20-2021> <https://doi.org/10.24193/ed21.2021.20.01> (cercetare educațională aplicată)
- R8. Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baci, C., & Purcar, A.-M. (2024).** Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859. <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859>, <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859> (pedagogie generală, mentorat educațional) WOS:001178126000028
- R9. Costache Colareza, C., Baci, C. (2022).** *Adil și Melisa învață să mănânce sănătos. Auxiliar didactic.* Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1665-9. (material curricular și educațional)
- R10. Baci, C., Bocoș, M.-D., Costache, C. (2024),** Citarea și consemnarea principalelor surse bibliografice. Exemple, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 71-82. (metodologia cercetării în științele educației)

## 2. Teza/tezele de doctorat:

**T1. STILUL DE VIAȚĂ LA ADOLESCENȚI.** Motivații și strategii interdisciplinare cu impact formativ

**T2.....**

## 3. Brevete de invenție și alte titluri de proprietate intelectuală (dacă este cazul):

<sup>1</sup> Se prezintă obligatoriu și în format PDF, obținut prin *conversie* a fișierului Word sau Excel, cu numele în clar, fără semnătura olografă (nu scanat).

B1. ....  
B2. ....

#### 4. Cărți de specialitate și capitole în cărți de specialitate (cu referințe bibliografice complete):

**C1. Colareza, C. (2025).** Elemente teoretice și aplicative de pedagogie incluzivă, București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-2174-6

**C2. Costache Colareza, C. (2023).** *Stiluri de viață la adolescenți. Repere psihopedagogice – cercetări.* Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1841-0

**C3. Baci, C. , Bocoș, M.-D., Baci, A. C. (coord.), Costache, C. et al. (2025),** *Documentare și surse de documentare. Dicționar de termeni. Volumul I: A-I*, Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2563-0.

**C4. Baci, C. , Bocoș, M.-D., Baci, A. C. (coord.), Costache, C. et al. (2025),** *Documentare și surse de documentare. Dicționar de termeni. Volumul II: Î-Z*, Editura Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2564-7.

**C5. Triff, Z., Triff, D. Costache, C. (2025).** Strategii utile în consilierea din activitatea de mentorat educațional, Succes profesional prin mentorat educațional (Capitolul X), în *Mentoratul educațional în societatea învățării*, coord. Daniel Mara, Mușata-Dacia Bocoș, CEEOL PRESS, Frankfurt am Main, Germany, pp. 267–293.

**C6. Grigor, D., Triff, Z., Triff, D., Costache-Colareza, C. (2025),** Examples of good educational practices in non-formal education at the National Pedagogical College "Regele Ferdinand" from Sighetul Marmăției, Romania (Chapter XXIV), în *Insights in non-formal education in the actual society*, eds. Daniel Mara, Mușata-Dacia Bocoș, Edizioni ETS, Pisa, Italy, ISBN 978-884677207-7, pp. 317–328

**C7. Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, A.-C., Barbaroș, A., Purcar, A.-M. (2025),** Pedagogia – știință și artă educației, în *Fundamentele pedagogiei. Dimensiuni teoretice, aplicative și instrumentale*, coord. M.-D. Bocoș, M.-G. Neacșu, R. Răduț-Taciu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 11–45, ISBN 978-606-37-2743-6

**C8. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M. D., Stan, C. Nițulescu, L. Colaborator Colareza, C. (2021).** *Dicționar de pedagogia jocului.* Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-1311-8

#### 5. Articole/studii in extenso în reviste de specialitate (cu referințe bibliografice complete):

**A1. Costache-Colareza, C., Bocoș, M.-D., Rad, D., Ivan, S., Paraschiv, R.-V., Neacșu, M.-G., Triff, Z., Maier, M., Rus, M., Băiceanu, C.-M., Bădoi-Hammami, M., Lăcătuș, R., (2025).** Cognitive Education and Innovative Assessment in Primary School: Aligning Inclusion, Learning Progressions, and Romania's OECD–PISA Challenges. *Social Sciences*, ISSN 2076-0760, <https://doi.org/10.3390/socsci15010024>

**A2. Rad, D., Costache-Colareza, C., Paraschiv, R-V, Gavrila-Ardelean, L. (2025),** Synthetic Emotions and the Illusion of Measurement: A Conceptual Review and Critique of Measurement Paradigms in Affective Science. *Brain Sciences*, 15(9), 909. <https://doi.org/10.3390/brainsci15090909>

**A3. Rus, M., Sandu, M. L., Călin, M. F., Băiceanu, C. M., Peșcaru, M., Ștefănoaia, M., Constantin, A., Băluțescu, R., & Costache Colareza, C. (2025).** Parental Communication and Discipline Styles as Predictors of Adolescent Aggression and Moral Attitudes: A Cross-Sectional Study. *Societies*, 15(10), 270. <https://doi.org/10.3390/soc15100270>

**A4. Moraru, L.-N., & Costache-Colareza, C. (2025).** Pedagogical alternatives – Directions for modernizing primary education in Romania. *Human Education Today for Tomorrow's World*, 22(1), 10–16. <https://doi.org/10.2478/hettw-2025-0008> <https://sciendo.com/article/10.2478/hettw-2025-0008>

**A5. Costache, C. (2025).** The legal language applied to Romanian educational institutions: Theoretical foundations. *The Juridical Current Journal (New Series)*, 100(1), 34–39. <https://doi.org/10.62838/cjjc-2024->

0037

**A6.** Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., **Costache Colareza, C.**, Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baci, C., Marin, D.-C., Triff, D.-G. (2024), The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving. *Education Sciences*, 14(3), 278. <https://doi.org/10.3390/educsci14030278> WOS:001191537700001

**A7.** Câmpean, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., Răduț-Taciu, R., Todor, I., Baci, C., Neacșu, M.-G., Dumitru, I., **Costache Colareza, C.**, Roman, C. E. (2024), Examining teachers' perception on the impact of positive feedback on school students. *Education Sciences*, 14(3), 257. <https://doi.org/10.3390/educsci14030257> WOS:001191791400001

**A8.** Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., **Costache Colareza, C.**, Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baci, C., & Purcar, A.-M. (2024). Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859. <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859>, <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859> WOS:001178126000028

**A9. Costache Colareza, C. (2023).** Motivational landmarks of adolescents in the context of lifestyle and social reality – theories, models, values, and practices, Jurnal Plus Education, vol. 33, p. 28-49, <doi>10.24250/jpe/SI/2023/CCC/</doi> <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1879>

**A10.** Badoi-Hammami, M., **Costache Colareza, C.** (2023). The Impact of Self-Detected Learning Strategies on Achieving More Effective Learning Outcomes. *International Journal of Advanced Research (IJAR)*, ISSN 2320-5407, pp. 1037–1044, DOI:10.21474/IJAR01/17315 DOI URL: <http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/17315b>, [https://www.journalijar.com/uploads/2023/07/64e0a5a02f819\\_IJAR-44137.pdf](https://www.journalijar.com/uploads/2023/07/64e0a5a02f819_IJAR-44137.pdf)

**A11.** Badoi-Hammami, M., Costache Colareza, C. (2023). Exploring The Power Of Psycho-Pedagogy: Integrating Psychology, Education, And Student Development For Effective Learning And Academic Success, Jurnal Plus Education, vol. 33, p. 263-277, <doi>10.24250/jpe/SI/2023/MBH/CCC/</doi> <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1894>

**A12. Colareza, C., Neacșu, I. (2021).** Addictive Behavioural Manifestations of Adolescents in Romania. *Educația* 21, nr. 20, p. 4-14. Cluj Napoca: <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-20-2021>, <https://doi.org/10.24193/ed21.2021.20.01>

**A13.** Hammami, M., **Sak-Colareza, C.**, Mihai, L. (2019). The Impact of the Information Revolution on Raising the Children of Housing Institutions in Romania. București: *Journal of Community Positive Practices/ Jurnalul Practicilor Pozitive Comunitare* 19(4), pp. 96–107, <https://jppc.ro/index.php/jppc/article/view/358/316> <https://doi.org/10.35782/JCPP.2019.4.06>

**A14. Sak-Colareza, C., Hammami, M. (2017).** Initial training of teaching skills, in Romania: Total Teaching Management (TQM), Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education Bucharest", *Elearning & Software for Education*, 1, 230–237. <https://www.proquest.com/openview/9e13d1035b47fce5cef885a1aadf3ebe/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338>, <https://doi.org/10.12753/2066-026X-17-034>

**A15. Sak-Colareza, C., Hammami, M., Neacșu, I., Mihai L., (2016).** E-Learning Experiences in Non-European Countries (Syria And Turkey), Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, 1, p. 140–143. <https://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2017&index=papers&vol=24>

**6. Publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate (cu referințe bibliografice complete):**

**P1.** Rus Mihaela, Petrov Silvia Georgeta, Băiceanu Carmen Mihaela, **Costache Colareza Corina**, Communication Styles and Organizational Well-Being in Public Institutions, Proceedings of the International Conference on Modern Research in Social Sciences, Vol. 2, No. 2, Diamond Scientific Publishing, <https://doi.org/10.33422/icmrss.v2i2.1474>

**P2.** Paraschiv, R.-V. & **Costache-Colareza, C.** Neural dynamics of concealment: EEG-based insights for educational and behavioral sciences. (To be published in the conference proceedings. Details will be added upon publication.) <https://sgemvienna.org/index.php/sgem-vienna-art-deadlines/plenary-programme-s>

**P3.** **Costache-Colareza, C.**, Paraschiv, R.-V., Rus, M., & Băiceanu, M.-C. (2025). Adaptation and resilience in young people from vulnerable educational and social contexts. În *Proceedings of the HPS International Conference on Education and Psychology* (pp. 1–12). HPS Academic Press. <https://www.dpublication.com/abstract-of-18th-hpsconf/17-5956/?utm>

**P4.** Băiceanu, M.-C., Rus, M., **Costache-Colareza, C.**, & Paraschiv, R.-V. (2025). *Integrated psycho-educational and psychological approaches in educational, organizational and experimental contexts: Perspectives on learning and adaptation*. In *Proceedings of the HPS International Conference on Education and Psychology* (pp. 1–12). HPS Academic Press <https://www.hpsconf.org/august-2025-berlin/>

**P5.** Paraschiv, R.-V., **Costache-Colareza, C.**, Rus, R., Băiceanu, C. M. (2025). *Cognitive and Emotional Regulation in Adolescents from Vulnerable Educational and Social Environments: Experimental and Applied Insights*. <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2025/07/18-5957.pdf>

**P6.** **Costache Colareza, C.**, & Moraru, L. (2023). *Rolurile profesorului în educația incluzivă digitală: limite și beneficii*. În S. Ivan (coord.), vol. Proceedings of the International Conference of Educational Sciences, Universitatea Titu Maiorescu, (în curs de publicare). București: Editura Universitară. CIP nr. 24464/19.12.2023, ISBN 978-606-28-1746-6.

**P7.** **Costache Colareza, C.** (2023). Metode de Integrare a Tehnologiei în Educație, În S. Ivan (coord.), vol. Proceedings Educația în era digitală: evoluții, provocări și tendințe: Conferința Internațională de Științele Educației, Universitatea Titu Maiorescu București, (în curs de publicare), ediția I, S. Ivan coord.), Editura Universitară, CIP nr. 24464/19.12.2023; ISBN 978-606-28-1746-6

**P8.** **Sak-Colareza, C.**, (2015). Bune practici în alimentația copilului preșcolar – componentă a formării regimului sănătos de viață, *Lucrările Simpozionului Internațional „Învățământul preșcolar – Orientări Metodologice, Experiențe, Bune practici”*, pp. 63–66.

**P9.** **Sak-Colareza, C.**, (2015). Physical movement – Impact on sedentary behaviour, International Session of Scientific Communications „Physical Education and Sports, Part of Lifelong Learning”, pp. 124–129.

#### **7. Proiecte de cercetare/dezvoltare pe bază de contract/grant (director grant/membru în echipă):**

G1. Membru în proiectul **INNOVATIVE SMART DIGITAL PLATFORM (ISDP)** – Wing Computer Group SRL (2023).

G2.....

#### **8. Alte lucrări și contribuții științifice:**

L1. **Costache Colareza, C.** (2022). *Adil și Melisa învață să mănânce sănătos. Poveste terapeutică, bilingvă*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujană. ISBN 978-606-37-1665-2

#### **7. Traduceri de lucrări științifice:**

TR1.....

**Declar pe proprie răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea**

Data 19.12.2025

(prenume, nume, semnătura).

**Alina-Corina COSTACHE**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Alina-Corina', is centered below the printed name.