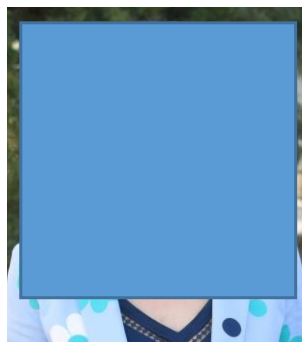


Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **Popa, Eleonora Mihaela**
 E-mail 
 Naționalitate 
 Data nașterii 
 Sex 

Experiența profesională

Perioada	01.10.2020 până în prezent
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic colaborator
Activități și responsabilități principale	Profesor Matematică, Didactica Matematicii pentru Învățământul Primar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Adventus Șos. Decebal, nr. 11-13, Cernica, Jud. Ilfov Tel.: (+4) 0744 68 51 23; (+4) 021 369 53 50 Fax: (+4) 0314 256 267 e-mail: secretariat@uadventus.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice specifice
Perioada	01.10.2018 până în prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor îndrumător de practică pedagogică
Activități și responsabilități principale	Îndrumarea practicii pedagogice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Adventus Șos. Decebal, nr. 11-13, Cernica, Jud. Ilfov Tel.: (+4) 0744 68 51 23; (+4) 021 369 53 50 Fax: (+4) 0314 256 267 e-mail: secretariat@uadventus.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Susținerea de lecții demonstrative și asistarea studenților
Perioada	01.09.2009 până în prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor învățământ primar
Activități și responsabilități principale	Învățător, Responsabil Comisia Metodică a Învățătorilor
Numele și adresa angajatorului	Școala cu clasele I-VIII nr. 1 Pantelimon Str. Mioriței nr. 24 A, Pantelimon, Jud. Ilfov Tel.: 021/313 51 52, fax : 021/312 13 03 e-mail: pantelimonscg1@yahoo.com Website: http://scoalapantelimon.ro/

Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice specifice
Perioada	Februarie-august 2017
Funcția sau postul ocupat	Realizator TV
Activități și responsabilități principale	Realizator și prezentator emisiunea „Ora de Mate”
Numele și adresa angajatorului	Postul de televiziune A7TV; MAURER IMOBILIARE S.A., str. Albatrosului, nr. 11, Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Prezentarea unor lecții de matematică, pregătitoare pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a
Perioada	2016-2017
Funcția sau postul ocupat	Profesor
Activități și responsabilități principale	Profesor matematică
Numele și adresa angajatorului	Asociația ARHIMEDE, str. Gavana III, bl. B15, sc. B, et. 2, ap. 5, PITESTI; jud. ARGES
Tipul activității sau sectorul de activitate	Profesor în cadrul clubului de matematică ARHIMEDE
Perioada	2000 – 2009
Funcția sau postul ocupat	Institutor
Activități și responsabilități principale	Învățător, clasele I-IV
Numele și adresa angajatorului	Școala cu clasele I-VIII nr. 2 Ciorogârla Str. Adunați, nr. 31, Dârvări, Jud. Ilfov Telefon: 0213503231 e-mail: scoala2darvari@yahoo.com
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice specifice, Responsabil al Comisiei Metodice a Învățătorilor
Perioada	2004 – 2005
Funcția sau postul ocupat	Director Școala „Mihai Ionescu”, București Profesor
Activități și responsabilități principale	Profesor matematică, clasele V –VIII Director școală
Numele și adresa angajatorului	Școala „Mihai Ionescu”, București Str. Căuzași, nr. 43, Sector 3 București, Tel./fax: 0213235495; 0314054928, 29. e-mail: scoala.mionescu@gmail.com
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice specifice, activități ale directorului școlii și managerului
Perioada	1998 - 2000
Funcția sau postul ocupat	Institutor
Activități și responsabilități principale	Învățător, clasele I-IV
Numele și adresa angajatorului	Școala cu clasele I-VIII nr. 1 Chiajna, Jud. Ilfov Str. Păcii nr. 72, cod poștal 077040 Telefon/fax: 0730 614 951 e-mail: scoalanr1chiajna@yahoo.com
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice specifice
Perioada	1990 - 1998
Funcția sau postul ocupat	Învățător
Activități și responsabilități principale	Învățător, clasele I-IV
Numele și adresa angajatorului	Școala cu clasele I-VIII nr. 1 Chiajna, Jud. Ilfov Str. Păcii nr. 72, cod poștal 077040 Telefon/fax: 0730 614 951 e-mail: scoalanr1chiajna@yahoo.com
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice specifice

Educație și formare

Perioada	2019-2025
Calificarea / diploma obținută	Doctor
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Științele Educației
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea București Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	10.02.2022
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare – 15 ore de curs
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Curs în format eLearning „Soluții inovatoare pentru învățarea la distanță și la clasă”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS
Perioada	10.02.2022
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare – 12 ore de curs
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Curs ”Folosește tabla interactivă virtuală VBoard”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS
Perioada	Ianuarie – iunie 2021
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare – 95 ore de formare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Literație, gândire critică și creativă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația InfinitEdu, Asociația OvidiuRo și Fundația Noi Orizonturi, în cadrul Pilonului de literație al programului EduNetworks
Perioada	05.10.2021
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conferința Națională „Profesor, o meserie pentru viitor”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD București și Editura Litera
Perioada	11.09.2020
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cum devenim mentori pentru elevii noștri
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC SELLification SRL-D
Perioada	10.08.2020
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cum integrăm povestea în activitatea didactică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Atelier de Cuvinte Str. Gavril Musicescu nr. 69, Timișoara
Perioada	4-20.08.2020

Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Instrumente digitale pentru planificare, predare la distanță și la clasă (sincronă și asincronă) și evaluare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions
Perioada	11.09.2020
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cum începem lucrul în G Suite pentru educație
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul de Formare Continuă, Chișinău, Republica Moldova
Perioada	2.04.2019
Calificarea / diploma obținută	Diploma de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	A XIV-a sesiune anuală de Comunicări științifice, secțiunea Științe socio-umane Susținerea lucrării cu titlul „Stilurile de învățare și auto-reglarea la elevii de nivel liceal”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Adventus – Facultatea de Teologie și Științe Sociale
Perioada	17.01.2018
Calificarea / diploma obținută	Certificat de atestare a cunoștințelor de limba engleză – Nivel B2
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Limba engleză
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MECTS, Universitatea din București, Centrul de Limbi Străine
Perioada	1-4.09.2015
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Program de formare continuă „Psihopedagogie: actualizări, conexiuni, perspective
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Uniunea de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea
Perioada	12.01.2015 – 31.03.2015
Calificarea / diploma obținută	Adeverință, 5 credite transferabile
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice
Perioada	5.09.2015
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	„A FI sau A (NU) FACE – Aceasta e întrebarea: Rolul profesorului în motivarea elevului/studentului”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Andrews, S.U.A, Catedra de Științe Comportamentale
Perioada	1-19.09.2015
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continuă „Psihopedagogie – actualizări, conexiuni, perspective”

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	I. De unde pornim? Spre ce ne îndreptăm? Societate și educație: provocări și răspunsuri pentru secolul XXI II. Psihopedagogie – sinteze teoretice și aplicații III. Prietenul la nevoie se ... interconectează. Psihopedagogia – conexiuni interdisciplinare IV. Profesorul și elevul în dialog pentru educație V. Cum putem să-i motivăm pe elevi pentru învățare? Motivația școlară – modele, dinamică și stimulare VI. Cum putem să-i ajutăm pe elevi să învețe? Învățarea școlară. Strategii de învățare VII. Evaluarea formativă VIII. „Veți crea, veți avea. Nu veți crea, nu veți fi” Creativitatea în școală. 25 credite/ 110 ore
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD „GRIGORE TABACARU” BACAU
Perioada	29.05 – 07.06.2015
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continuă
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Concepte-cheie ale programului „Învățând să trăim împreună” Specificul procesului de învățare în programul „Învățând să trăim împreună” Strategii de implementare a programului „Învățând să trăim împreună” Strategii de evaluare și follow-up folosire în programul „Învățând să trăim împreună” 11 credite/ 42 ore
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Sol Mentis, București
Perioada	2013
Calificarea / diploma obținută	Certificat de formator
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pregătirea formării Realizarea programelor de formare Evaluarea participanților la formare Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare Marketingul formării Proiectarea programelor de formare Organizarea programelor și stagiilor de formare Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și stagiilor de formare 52 ore
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice MECTS ANC (Autoritatea Națională pentru Calificări)
Perioada	2013
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conferința Națională a Educației cu tema: „Elevii și părinții – parteneri esențiali ai școlii în educația de calitate”, în cadrul parteneriatului EDUCAȚIA ÎN SPIRITUL VALORILOR MORALE 20 ore
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MECTS, CCD DOLJ, Liceul Teologic Adventist Craiova
Perioada	2006-2013
Calificarea / diploma obținută	Master în EDUCAȚIE, specializarea PEDAGOGIE 90 credite transferabile
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cosmoviziune pentru dezvoltarea profesională, Modele educative, Tendințe educative contemporane, Gestiune pentru calitatea în Educație, Leadership, Dezvoltarea caracterului, Tehnologie educativă, Teorii contemporane ale învățării, Modele didactice contemporane, Strategii de integrare a valorilor în modele educative, Consiliere și orientare educativă, Metode de cercetare, Seminar de cercetare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universidad de Montemorelos Mexic

Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Suținerea lucrării „Stilurile de învățare și auto-reglarea la elevii de nivel liceal” în cadrul seminarului intitulat: „Cercetare, creativitate și inovație metodică-didactică”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD Ilfov
Perioada	2011-2012
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Curs de Limba spaniolă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Biblioteca Metropolitană București, în cadrul Programului <i>Life Culture</i>
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de absolvire 60 credite, 232 ore
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Program de formare continuă „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat” – proiect POSDRU 2007-2013 Module: 1. Predarea-învățarea interactivă centrată pe elev 2. Evaluarea continuă la clasă 3. Cunoașterea elevului 4. Folosirea TIC în procesul de predare-învățare 5. Recuperarea rămănerii în urmă la limba română 6. Recuperarea rămănerii în urmă la matematică 7. Valori comportamentale și reducerea violentei în școală 8. Management instituțional/ de proiect
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MECTS – Unitatea de Management a Proiectelor cu Finanțare Externă în parteneriat cu Educația 2000+ Consulting și Millenium Design Group
Perioada	August – decembrie 2012
Calificarea / diploma obținută	Program de formare a cadrelor didactice pentru clasa pregătitoare „Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici” – program de formare continuă de tip „blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar 34 credite transferabile
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Modulul I – Fundamente teoretice ale abordării interdisciplinare a Curriculumului în procesul de predare-învățare-evaluare Modulul II – Proiectarea activității didactice din perspectiva abordării interdisciplinare și a învățării integrate Modulul III – Metoda proiectelor – element specific abordării interdisciplinare și învățării integrate Modulul IV – Educația în spiritul dezvoltării durabile Modulul V – Promovarea egalității de șanse în educație
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Proiect POSDRU – ID 63113 ISJ Ilfov, CCD Brănești
Perioada	2011
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de participare 18 ore
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Postmodernism și educație creștină Educația în spiritul valorilor morale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MECTS, CCD Dolj, Liceul Adventist Craiova

Perioada	2010-2011
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continuă 25 credite transferabile
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Instruirea în societatea cunoașterii - Predarea prin proiecte - Planificarea unității de învățare - Realizarea conexiunilor - Crearea unui exemplu din partea elevilor - Evaluarea proiectelor elevilor - Planificarea pentru succes în învățare - Facilitarea cu ajutorul tehnologiei - Prezentarea portofoliilor unităților de învățare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin POSDRU 2007-2013 POSDRU 3/1.3/S/7 Proiect implementat de MECTS în parteneriat cu SIVECO România S.A.
Perioada	2010
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continuă 30 credite transferabile
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Tehnologia Informației Computerizate Competențe: - Utilizarea calculatorului în procesul instructiv-educativ - Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii/ perfecționării deprinderilor practice - Conceperea și utilizarea materialelor/ mijloacelor de învățare TIC - Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor didactice TIC în procesul de învățământ Discipline/Teme: - Concepte de bază în tehnici informaționale computerizate (TIC) - Utilizarea computerului și organizarea fișierelor - Procesare text - Calcul tabelar - Baza de date - Prezentări - Informație și comunicare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MECTS, ISJ Ilfov, CCD Ilfov
Perioada	2010
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continuă 12 credite transferabile
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Educație pentru modelarea caracterului: Competențe de comunicare și relaționare, Competențe de abordare a practicii educative, Competențe psihosociale, Competențe de gândire critică și reflexivă, Competențe de abordare a unor zone ameliorative în educație Discipline/ Teme: Noțiuni generale de psihologie, 49 de trăsături de caracter pentru relaționare socială pozitivă, Schimbarea culturii, Metode de predare despre caracter, Construirea caracterului prin laudă, Corectarea bazată pe caracter, Pași pentru implementare în organizația școlară, Tehnici de memorare și de povestire, Construirea unei familii de caracter
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MECTS, ISJ Ilfov, CCD Ilfov
Perioada	2010
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Tradițional și modern în activitatea didactică Educația în spiritul valorilor morale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MECTS, CCD Dolj, Liceul Adventist Craiova

Perioada	2008
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de absolvire 24 ore
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Congresul Educației pentru cadrele didactice adventiste din România Profilul Profesorului creștin
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD București
Perioada	2007
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de absolvire 55 ore
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Inițiere în vederea utilizării calculatorului Inițiere în vederea utilizării suitei MS Office 2007 Inițiere în utilizarea aplicației de software educațional AeL Inițiere în utilizarea aplicației dedicată managementului școlii ASM Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare cu ajutorul mijloacelor TIC Îmbunătățirea modalităților de predare cu ajutorul mijloacelor TIC în cazuri speciale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SIVCO România
Perioada	2007
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de absolvire 15 ore
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Elaborarea unei filosofii creștine adventiste a educației în contextul dezvoltării istorice a gândirii despre educație
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD București
Perioada	2006
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de absolvire 24 ore
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Consiliere și orientare - Autocunoaștere și dezvoltare personală - Comunicare și abilități sociale - Managementul informațiilor și învățării - Planificarea carierei - Calitatea stilului de viață
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MECTS, ISJ Ilfov, CCD Ilfov
Perioada	2005-2006
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continuă
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Program de dezvoltare profesională pe baza activității proprii desfășurate în școală - Folosirea metodelor care îi stimulează pe elevi să gândească în mod independent asupra problemelor, soluțiilor și modalităților de rezolvare a unor probleme - Adaptarea predării în funcție de nivelurile diferite ale elevilor pentru a asigura progresul tuturor - Cunoașterea stilurilor de învățare individuale ale elevilor, mediului în care trăiesc acasă, stării lor de sănătate și altor factori sociali sau de mediu care le pot influența capacitatea de a învăța
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MECT Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar Unitatea de Management a Proiectelor pentru Învățământul preuniversitar
Perioada	2005

Calificarea / diploma obținută	Adeverință de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Filozofia creștină a educației - Pedagogie sau educație? Teorie sau practică? - Legitimitatea educației - Educația și miturile - Problematika finalității educației - Condiționările educației - O abordare creștină a educației - Educația în perioade de conflict - Există finalități autentice în educație? - Educație și restaurare - Viitorul și educația
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD București
Perioada	2005
Calificarea / diploma obținută	Gradul didactic I în învățământ
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației și Cercetării Universitatea din București
Perioada	2004
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de absolvire 30 ore
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pedagogia Montessori
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD Ilfov
Perioada	2003
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Inițiere pe calculator Modulul I – MS Word
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD Ilfov
Perioada	2002
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Simpozion județean Susținerea lucrării cu tema: „Reflectarea conținutului curriculumului școlar în manuale și instrumente de lucru pentru elevi”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ISJ Ilfov
Perioada	1992-1998
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Algebră, Geometrie, Analiză matematică, Analiză complexă, Ecuații diferențiale, Informatică, Cercetări operaționale, Mecanică, Teoria măsurii, Teoria numerelor, Analiză funcțională și numerică, Astronomie, Combinatorică și teoria grafurilor, Ecuațiile fizicii matematice, Probabilități și statistică, Metodică, Analiză pe varietăți, Istoria matematicii, Fundamentele geometriei, Pedagogie, Psihologie, Practică pedagogică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București Facultatea de Matematică
Perioada	1997

Calificarea / diploma obținută **Gradul didactic II**
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Ministerul Învățământului
Școala Normală „Elena Cuza”

Perioada 1993

Calificarea / diploma obținută **Definitivatul în învățământ**
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Ministerul Educației și Învățământului

Perioada 1986-1990

Calificarea / diploma obținută Diplomă de Bacalaureat
Meseria: Învățător
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Limba și literatura română, Matematică, Istorie, Geografie, Pedagogie, Psihologie, Didactică, Metodică, Muzică, Desen, Ed. Fizică, Practică pedagogică, Filozofie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Ministerul Învățământului
Liceul Pedagogic București

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)	Română									
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)										
Autoevaluare	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Nivel european (*)	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Limba engleză	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent
Limba franceză	A2	Utilizator elementar	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar
(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine										

Competențe și abilități sociale Lucrând zi de zi cu oamenii am dezvoltat un spirit de comunicare și lucru în echipă.

Competențe și aptitudini organizatorice Experiență bună dobândită în perioada în care am fost director al Școlii „Mihai Ionescu” din București, unde am îndeplinit și rolul de manager.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului Bună stăpânire a limbajelor de programare WORD, EXCEL, POWER POINT, ACCES, navigare Internet

Competențe și aptitudini artistice Muzică vocală
Creație literară – versuri, eseuri
Premiul III la Concursul Județean „Colegi la catedră, artiști pe scenă” – secțiunea: muzică

Permis(e) de conducere Categoria B

Informații suplimentare

Publicații Popa, E. M. (2022). Prospective study on the attitude toward school of secondary school students in the post-pandemic period. *Technium Social Sciences Journal*, 31(1), 75–88.
<https://doi.org/10.47577/tssj.v31i1.6496>
<https://erih.dimensions.ai/details/publication/pub.1147756221>

- Popa, E. M. (2022). Reflections and perspectives on parental involvement in children's school activity. *Technium Social Sciences Journal*, 30(1), 75–87. <https://doi.org/10.47577/tssj.v30i1.6328> <https://erih.dimensions.ai/details/publication/pub.1146964035>
- Popa, E. M. (2021). Familia – drept fundamental al omului stabilit la Creațiune. *Jurnalul Libertății de Conștiință*, <https://doi.org/10.5281/zenodo.6574152>
- Popa, E. M. (2021, June 20-21). *School Success Between Expectations and Achievement* [Paper presentation]. Research Association for Interdisciplinary Studies Conference Proceedings, pp.157-165. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5114009>
- Popa, E. M. (2021). Aspect of School Integration in Student Acquisitions and Performance. *Journal of Education Studies*, 3(1), 56-87. <https://ssrn.com/abstract=3918594>
- Popa, E. M. (2020). Șansele la educație ale copiilor cu părinți analfabeți. În E. Păun, E. Vrăsmaș, B. Almășan (Coord.), *Educația prin lentila echității. Competiție și cooperare în școala românească* (pp. 193-206). Editura Universității din București
- Popa, E. M. (2020). Family Particularities that Influence Children's Learning and Development. *Journal of Education Studies*, 2(2), 68-94. <https://ssrn.com/abstract=3786146>
- Popa, E. (2020). Family Climate and Students Attitude Toward School: A Systematic Review. *Journal of Education Studies*, 2(1), 48-70. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3786066>
- Popa, E. M. (2019). The Influence of Family Climate on the Attitude toward High School Students. *Journal of Education Studies*, 1(2), 37-54. <https://ssrn.com/abstract=3982198>
- Popa, E. (2019). Learning Styles and Self Regulation in High School Student. *Journal of Education Studies*, 1(1), 62-83. <https://ssrn.com/abstract=3982450>
- Coautor – Cartea Vacantei, Revistele școlare TAMAR 2010, perioada 2010 – 2011
- Popa, E. M. (2010). Testul nr. 3. *Revista școlară TAMAR, clasa a III-a, 1*, pg. 38, ISSN 2069-6620
- Popa, E. M. (2010). Testul nr. 5. *Revista școlară TAMAR, clasa a III-a, 1*, pg. 40, ISSN 2069-6620
- Popa, E. M. (2011). Fișa de lucru nr. 1. *Revista școlară TAMAR, clasa a III-a, 3-4*, pg. 68-69, ISSN 2069-6620
- Popa, E. M. (2011). Fișa de lucru nr. 2. *Revista școlară TAMAR, clasa a III-a, 3-4*, pg. 70, ISSN 2069-6620

Proiecte/ Parteneriate

- Voluntariat 50 ore în cadrul programului „Fiecare copil în școală”, organizat de Asociația OvidiuRom, 2008
- Organizator Concursurile Naționale Școlare Winners, ediția a X-a, 2006-2007, a XII-a, 2007-2008
- Colaborare cu Asociația pentru Tineret OLIMP în semestrul I al anului școlar 2013-2014 pentru susținerea în teritoriu a Concursului National Euro junior, obținând cu elevii 4 Premii I, 1 Premiul II și Mențiune
- Coordonator, organizator, membru al comisiei de evaluare și supraveghetor la Concursul International „Formidabili”, etapa a II-a, a III-a, 2018
- Profesor coordonator al proiectului „Împreună să facem lumea mai bună!”, în cadrul proiectului POSDRU/190/1.1/S/156971 – „Validarea competențelor cheie ale elevilor din județul Ilfov prin participarea la concursul județean ECO ALERT!”, 2015. Premiul I.
- Colaborator, alături de profesorul consilier din Cabinetul de Asistentă Psihopedagogică, CJRAE, în cadrul unui proiect de cercetare psihologică în vederea etalonării și validării unor teste pe populația României, 2007
- Profesor coordonator al proiectului „Sănătate pentru plămânii planetei”, în cadrul proiectului POSDRU/190/1.1/S/156971 – „Validarea competențelor cheie ale elevilor din județul Ilfov prin participarea la concursul județean ECO ALERT!”, 2015.
- Coordonator parteneriat ecologic între Școală cu casele I-VIII nr. 1 Pantelimon și Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida”, București, 2011
- Parteneriat educațional încheiat cu SC. NOVA EDUCAȚIONAL SRL – Editura SCOLASTICO, Pitești, Argeș – Concursul National Voinicel. Organizator concurs, 2011-2012
- Colaborare cu Organizația Salvați Copiii, în cadrul Campaniei Globale pentru Educație, în vederea realizării activității „Cărți deschise, Uși deschise!”, 2009

Participări la workshop-uri, simpozioane, conferințe

- Coordonator Proiect Național „Drepturile și responsabilitățile copilului – Curcubeul prieteniei în lumea copilăriei!”, aprobat de MEDCT, 2007 – 2008. Premiul I
- Participare la Sesiunea de Conferințe și Comunicări susținute la al XXIX-lea Congres Național al Învățătorilor din România și al Învățătorilor de peste Hotare, 2008 – adeverință
- Participare la cursul „Elaborarea filosofiei adventiste a educației în contextul dezvoltării gândirii cu privire la educație de-a lungul istoriei”, 2007, organizat de Uniunea de Conferințe a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea
- Participare la Congresul Cadrelor Didactice Adventiste, 2005
- Participare la cercuri pedagogice și metodice, 2009-2024
- Inițiator și coordonator proiect revistă școlară, Redactor, Editor revista școlară „Univers în mișcare”, înregistrată ISSN 2392 – 9103, ISSN-L 2392 – 9103/ 13.11.2014
- Realizator revista școlară UNIVERS ÎN MIȘCARE, nr. 1, ianuarie, 2011
- Realizator revista școlară UNIVERS ÎN MIȘCARE, nr. 2, martie, 2011
- Realizator revista școlară UNIVERS ÎN MIȘCARE, nr. 3, aprilie, 2011
- Realizator revista școlară UNIVERS ÎN MIȘCARE, nr. 4, iunie 2011
- Realizator revista școlară UNIVERS ÎN MIȘCARE, nr. 5, iunie 2014,
- Realizator revista școlară UNIVERS ÎN MIȘCARE, nr. 6, noiembrie 2014, ISSN 2392 – 9103
- Realizator revista școlară UNIVERS ÎN MIȘCARE, nr. 7, februarie 2015, ISSN 2392 – 9103
- Realizator revista școlară UNIVERS ÎN MIȘCARE, nr. 8, aprilie 2015, ISSN 2392 – 9103
- Realizator revista școlară UNIVERS ÎN MIȘCARE, nr. 9, iunie 2015, ISSN 2392 – 9103
- Realizator revista școlară UNIVERS ÎN MIȘCARE, nr. 10, februarie 2016, ISSN 2392 – 9103
- Prezentarea recenziei cărții „Pedagogia lui Creangă”, de I. D. Marin, în cadrul celei de-a XVI-a Sesiuni Anuale de Comunicări Științifice, Universitatea Adventus din Cernica, 05.04.2022
- Susținerea seminarului „Profesorul – ieri, azi, mâine” în cadrul Universității Adventus, pentru studenții la PIPP – 10.01.20202
- Participare și susținere comunicare cu titlul „Particularități ale familiei care influențează învățarea și dezvoltarea copiilor” la Conferința Națională a Școlilor Doctorale, Domeniul Științe ale Educației, 10-12 decembrie 2020, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
- Participare la Workshop „Pedagogia fericirii”, susținut de doctoranda Andreea Denisa Puiu, organizat în cadrul Centrului de Cercetare și Promovare a Echității în Educație, 29.03.2022, ora 17:30, online. Invitat special: prof. univ. dr. Ecaterina Vrăsmaș
- Participare la lansarea cărții „Pe drumul spre educația incluzivă în România. Contribuția Rețelei RENINCO”, Editura Universitară, București. Coordonatorii lucrării: prof. univ. dr. Traian Vrăsmaș și prof. univ. dr. Ecaterina Vrăsmaș, 15.03.2022, ora 17:00, online
- Participare la Workshop „Realizarea unui software educațional”, susținut de conf. univ. dr. Gabriela Osaci-Costache, organizat de Biroul de Învățare Continuă din cadrul Universității București și Centrul de Dezvoltare și Formare în Învățământul Superior (CDFIS), în cadrul programului UniBuc Peer Learning 2022, 03.03.2022, ora 17:00, online
- Participare la workshop „Pedagogii inovative: designul programelor și al proceselor de învățare”, formatori Prof. Univ. Dr. Lucian Ciolan și Prof. Univ. Dr. Romița Iucu, Centrul de învățare UB, 22-23 iunie 2022, online
- Participare la workshop „Bazele inferenței statistice”, formator Elena Druica, Centrul de învățare UB, 6,8 iunie 2022, online
- Participare la workshop „De la Excel la baze de date”, formator Vasile Silviu-Laurențiu, Centrul de învățare UB, 6-8 iunie 2022, online
- Participare la conferința ISDS-UB cu titlul „Măsurarea educațională și poziția României în studiile educaționale comparative”, susținut de domnul profesor Dragoș Iliescu, 24.02.2022, ora 18.00, online
- Participare la Workshop „Realizarea unui software educațional”, susținut de conf. univ. dr. Gabriela Osaci-Costache, organizat de Biroul de Învățare Continuă din cadrul Universității București și Centrul de Dezvoltare și Formare în Învățământul Superior (CDFIS), în cadrul programului UniBuc Peer Learning 2022, 24.02.2022, ora 17:00, online

- Participare la a VI-a ediție a Conferințelor CCPEE „Acces și participare la educație”, coordonate de Prof. univ. dr. ECATERINA Vrăsmaș — „Provocările școlii online și educația pentru toți – între nevoi și realizare”, 26.02.2021, online; moderarea atelierului dedicat învățământului primar
- Participare la prezentarea „In search of emotional traces: detection of depression through social media” organizată de dr. Paolo Rosso, Valencia, prezentată de Manuel Montes y Gómez, Laboratorio de Tecnologías del Lenguaje, Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), 30.03.2021, online
- Participare la workshop organizat de Laboratorul de Evaluare și Diferențe Individuale despre diferențele dintre ediția a 6-a și ediția a 7-a a manualului APA, 20.03.2021, online
- Participare la evenimentul intitulat „Designing Research to Assess the Effects of Early Severe Deprivation on Brain-Behavioral Development”, organizat de Assessment and Individual Differences Lab în data de 11.05.2021, online; au prezentat Dr. Charles A. Nelson, Dr. Nathan A. Fox și Dr. Charles H. Zeanah.
- Participare la Conferința științifică internațională cu tema „Originea naturii umane - fundament pentru drepturile omului”, organizată de Asociația Conștiință și Libertate, în colaborare cu Comisia Juridică, de disciplină și imunități a Camerei Deputaților, 28.12.2021, online; prezentarea articolului cu titlul „Familia – drept fundamental al omului stabilit la creațiune”, articol ce va fi publicat în Jurnalul Libertății de Conștiință.
- Participare la „Preregistration Standards for Psychology”, 27.10.2020, webinar organizat în colaborare de către American Psychological Association, The British Psychological Society, Deutsche Gesellschaft für Psychologie, ZPID, COS Open Science și prezentat de PhD Simine Vazire, University of Melbourne; PhD E. J. Wagenmakers, University of Amsterdam; Fred Oswald, Rice University; Daryl O'Connor, University of Leeds; Christian Fiebach, Goethe University Frankfurt; PhD Rose Sokol-Chang, Publisher APA Journals & Books, American Psychological Association – online
- Participare la „Profesioniștii educației în fața provocărilor pandemiei – o soluție: Dezvoltarea personală și profesională folosind tehnicile NLP”, 26.10.2020, webinar oferit de Centrul de Cercetare și Promovare a Echiității în Educație și prezentat de drd. Magdalena Toma – online
- Participare și susținerea unei prezentări în cadrul celei de-a IV-a ediții a Conferinței Doctoranzilor - „Acces și participare la educație” – 17.01.2020
- Participare la evenimentul aniversar și lansare de carte „Dialoguri despre educație și pedagogie”, cu Prof. Emil Păun, 25.02.2020
- Participare la curs de formare, 16 ore „ISSA Peer Learning Activity: Every Child has an Inner Compass”, organizat de Asociația Educației Neumaniste, 10-11.02.2020
- Participare la „Reimagining Schools”, 28.10.2020, eveniment organizat de The Social Science Research Council și SAGE Publishing și moderat de Alondra Nelson, President, Social Science Research Council și Harold F. Linder, Professor, Institute for Advanced Study – online
- Participare la prezentările susținute de Dr. Charles A. Nelson, Dr. Nathan A. Fox și Dr. Charles H. Zeanah, coordonatorii unui mare proiect de cercetare longitudinal „Bucharest Early Intervention Project”, demarat în anul 2000, având în studiu copiii instituționalizați din România, 11.11.2019

Anexe Copiile actelor de studii, adeverințelor, certificatelor și atestatelor cursurilor de formare menționate