

## **Lista de lucrări în domeniul de știință definit de disciplinele din postul scos la concurs**

**NUMELE ȘI PRENUMELE:** Dr. Hamar Pál

### **I. LISTA PUBLICAȚIILOR RELEVANTE**

- Hamar P., Soós I., Whyte I., Borosán L., Budainé Csepela Y., Boros-Balint I., Cserny Á. (2025): Dysfunctional Pedagogy between historical practice and legal norms: educational violence and rights in physical education and sports. *Journal of Contemporary Central and Eastern Europe*. <https://doi.org/10.1080/25739638.2025.2529293>.
- Hamar P. (2020): Testneveléstudomány – Adalékok a testnevelés és sport tudományelméleti kérdéseihöz. *Testnevelés, Sport, Tudomány* 5(1-2): 8-22.
- Hamar P., Karsai I., Prihoda G., Csordás Makszin Á., Boros-Balint J. (2017): Physical Education Teachers' Views of Best Practice on Physical Education Teaching in Hungary in the Period of Introducing Daily Physical Education. *PedActa*, 7(2): 1-10.
- Gombocz J., Hamar P. (2014): Test és nevelés - egészségnevelés? Gondolatok egy pedagógiai terminológia-változásról. *Új Pedagógiai Szemle*, 11-12: 92-102.
- Lane A. M., Devonport T. J., Soos I., Karsai I., Leibinger E., Hamar P. (2010): Emotional intelligence and emotions associated with optimal and dysfunctional athletic performance. *Journal of Sports Science and Medicine*, 9(3): 388-392.
- Hamar P., Biddle S., Soós I., Takács B., Huszár Á. (2010): The prevalence of sedentary behaviours and physical activity in Hungarian youth. *European Journal of Public Health*, 20(1): 85-90.
- Hamar P., Karsai I. (2008): Az iskolai testnevelés affektív jellemzői 11-18 éves fiúk és lányok körében. *Magyar Pedagógia*, 108(2): 135-147.
- Hamar P., Peters D., Van Berlo K., Hardman K. (2006): Physical Education in Hungarian Schools after the Political Transition of the 1990s. *Kinesiology. International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology*, 38(1): 86-93.
- Hamar P., Derzsy B. (2002): Testnevelő tanári vélemények aktuális tantervelméleti kérdésekről. *Magyar Pedagógia*, 102(2): 145-157.
- Hamar P. (1998): A testnevelés tartalmi korszerűsítésének nemzetközi trendjei a közoktatásban. *Új Pedagógiai Szemle*, 4: 48-56.

### **II. LISTA COMPLETĂ DE PUBLICAȚII, CREAȚII, INVENȚII**

#### **A. Teza de doctorat.**

- Hamar P. (2016): A testnevelés tantervelmélete. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. *MTA doktori monográfia*. ISBN 978 963 9955 69 1
- Hamar P. (2009): A rendszerváltozást követő tantervelméleti paradigmaváltás az iskolai testnevelésben. *Habilitációs értekezés*, PTE BTK.
- Hamar P. (1999): Tantervi kísérlet a leánytorna tananyag oktatásának racionalizálására. *Doktori (PhD) disszertáció*, ELTE BTK.
- Hamar P. (1990): Racionalizált testnevelési tanterv tornaanyagának hatékonysága a tanulók pszichomotoros, kognitív és affektív szintjére. *Egyetemi doktori értekezés*, Magyar Testnevelési Egyetem.

#### **B. Cărți publicate**

**B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate.**

- Hamar P. (2022): *Testnevelés. Tudomány – Tervezés – Oktatás – Értékelés*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. ISBN 978-963-312-344-7
- Hamar P. (2016): *A testnevelés tantervelmélete*. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. ISBN 978 963 9955 69 1
- Bejek K., Hamar P. (1997): *Torna ABC*. OKKER Kiadó, Budapest. ISBN 963 7315 29 2

**B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS/CNCS.**

**B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local.**

- Hamar P., Mocsai L. (szerk.) (2023): *A sportpedagógia szak módszertani kérdései. Utánnnyomás*. Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapest. 11-22., 171-240. ISBN 978-615-5196-19-5
- Hamar P., Mocsai L. (szerk.) (2019): *A sportpedagógia szak módszertani kérdései*. Testnevelési Egyetem, Budapest. 11-22., 171-240. ISBN 978-615-5196-19-5
- Hamar P. (szerk.) (2015): *Gimnasztika kisokos*. Prime Rate Kft, Budapest. 6-17. ISBN 978-615-5196-06-5
- Hamar P. (2011): *Az iskolai tornaoktatás elmélete és módszertana*. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF), Budapest. ISBN 978-615-5196-00-3
- Hamar P., Szakály E. (2003): *Minitrampolin ugrások - ugrásbemutatók. Javított, bővített újranyomás*. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF), Budapest.
- Hamar P., Szakály E. (1997): *Minitrampolin ugrások - ugrásbemutatók*. Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest.

**B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web.**

- Hamar P., Czirják Gy., Kövesdi O. (2020): *Útmutató a testnevelés tantárgy tanításához a 2020-ban kiadott Nemzeti alaptanterv és kerettantervek alapján*. Tantervi és módszertani útmutató füzetek. Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport és Eszterházy Károly Egyetem, Eger. <https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/10/utmutato-a-testnevelés-tantargy-tanitasahoz-.pdf>
- Hamar P. (2009): *Sportági ismeretek 2*. Csanádi Árpád Általános Iskola, Középiskola és Pedagógiai Intézet, Budapest. [www.csanadiiskola.hu/docs/Sportiskolakmenu/modszertanianyagok](http://www.csanadiiskola.hu/docs/Sportiskolakmenu/modszertanianyagok)
- Hamar P. (2008): *Sportismeretek I. Testnevelés-elmélet*. Csanádi Árpád Általános Iskola, Középiskola és Pedagógiai Intézet, Budapest. [www.csanadiiskola.hu/docs/Sportiskolakmenu/modszertanianyagok](http://www.csanadiiskola.hu/docs/Sportiskolakmenu/modszertanianyagok)
- Hamar P. (2001): *Szervezési feladatok - rendgyakorlatok. Előkészítő, alapozó és prevenciós feladatmegoldások. Tornajellegű feladatmegoldások*. In: *A testnevelés tanítása*. Tanári kézikönyv felső tagozatos pedagógusok számára. Szerkesztette: Arday László. Korona Kiadó, Budapest. 76-137., 170-224. ISBN 963 9376 25 6

**B5. Capitole de cărți publicate în străinătate**

- Hamar P. (2019): *Epilógus*. In: Bábosik Zoltán válogatott pedagógiai írásai. Gabbiano Print Kft., Budapest. 176-179. ISBN 978 615 534 635 4
- Bánhidi M., Hamar P. (2014): *Daily Physical Education From the Beginning to the Modern School System in Hungary*. In: *Physical Education and Health. Global Perspectives and Best Practice*. Edited by Ming-Kai Chin and Christopher R. Edginton. Sagamore Publishing, Urbana (USA). 205-217. ISBN 978 157 167 702 0
- Hamar P. (2009): *Neue Aspekte der Kontrolle und Bewertung im ungarischen*

*Bildungswesen*. In: Theorie und Praxis der Sportpädagogik in Ungarn. Edit Biró-Nagy (Hrsg.) Schenk Verlag, Passau. 118-129. ISBN 978-3-939337-63-8

- Lane A.M., Soos I., Leibinger E., Karsai I., Hamar P. (2008): *Validity of the Brunel Mood Scale for Use with UK, Italian and Hungarian Athletes*. In: Hot Topics in Sports and Athletics. Editor: Samuel R. Bakere. Nova Science Publishers, New York. 115-127. ISBN 978-1604560770
- Hamar P., Petrovic L. (2008): *La Hongrie au début du XXI<sup>e</sup> siècle*. In: L'éducation physique et l'éducation sportive dans l'Union européenne. Ed. by Gilles KLEIN et Ken HARDMAN. DOSSIERS EP.S N° 72, EDITIONS REVUE, Paris. 61-73. ISBN 978-2-96713-361-9
- Hamar P., Petrovic L. (2008): *Physical Education and Education through Sport in Hungary*. In: Physical Education and Sport Education in European Union. Ed. by Gilles KLEIN and Ken HARDMAN. DOSSIERS EP.S, EDITIONS REVUE, Paris. 172-187. ISBN 978-2-86713-359-6
- Lane A.M., Soos I., Leibinger E., Karsai I., Hamar P. (2007): *Validity of the Brunel Mood Scale for use with UK, Italian and Hungarian athletes*. In: Mood and Human Performance: Conceptual, Measurement, and Applied Issues. Author/Editor: Andrew M. Lane. Hauppauge, NY: Nova Science. 119-130. ISBN 978-1-60021-269-7
- Rétsági E., Hamar P. (2004): *A testnevelés és sport oktatásméleti alapjai*. In: Sportpedagógia. Kézikönyv a testnevelés és sport pedagógiai kérdéseinek tanulmányozásához. Szerkesztette: Biróné Nagy Edit. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs. 173-223. ISBN 963 9310 97 2

## **B6. Capitoale de cărți publicate în țară**

### **C. Lucrări științifice publicate**

#### **C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI**

2025

- Pál Hamar, István Soós, Ian Whyte, Livia Borosán, Yvette Budainé Csepela, Boros-Balint Iuliana, Ákos Cserny (2025): Dysfunctional Pedagogy between historical practice and legal norms: educational violence and rights in physical education and sports. *Journal of Contemporary Central and Eastern Europe*. <https://doi.org/10.1080/25739638.2025.2529293>.
- Ágnes-Csordás Makszin, Christopher M. Spray, Tamás Berki, Pál Hamar, István Karsai, István Soós (2025): Antecedents of physical education teachers' motivational strategies in Central Europe. *European Physical Education Review*, First published online May 15, 2025. <https://doi.org/10.1177/1356336X25133707>.

2023

- Csordás-Makszin Á., Karsai I., Hamar P., Soós I. (2023): A Tanítási Környezetet (TE) és a Tanári Oktatási Hatásrendszer (TASCQ) vizsgáló kérdőívek magyar nyelvű adaptációja kelet-közép-európai mintán. *Magyar Pedagógia*, 123(2): 51-66.

2022

- Barsiné Dizmatsek, I., Ling, J., Tóth, L., Hamar, P., Soós, I. (2022): The effect of the introduction of daily physical education classes on the leisure activities of Hungarian students. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*. (26)1: 1-17.

2019

- Lovecchio N., Novak D., Sedlacek J., Hamar P., Milanovic I., Radisavljevic J.S., Emeljanovas A., Eid L., Zago M. (2019): Physical fitness for sedentary students: a common trend from six European countries. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 59(8): 1389-1396.

- Soos I., Dizmatsek I., Ling J., Ojelabi A., Simonek J., Boros-Balint I., Szabo P., Szabo A., Hamar P. (2019): Perceived Autonomy Support and Motivation in Young People: A Comparative Investigation of Physical Education and Leisure-Time in Four Countries. *Europe's Journal of Psychology*, 15(3): 509-530.
- 2018
- Csirkés Zs., Bretz K., Földi R.F., Hamar P. (2018): Effects of instability training devices on dynamic balance in preschoolers born with biological risk factors. *Early Child Development and Care*, 1-13. <https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1439939>
  - Csirkés Zs., Bretz K., Jakab K., Földi R.F., Hamar P. (2018): Effects of a 6-month balance intervention on postural control of preschoolers born with biological risk factors. *Biomedical Human Kinetics*, 10(1): 107-117.
- 2016
- Boldizsár D., Soós I., Whyte I., Hamar P. (2016): An Investigation into the Relationship Between Pre-Competition Mood States, Age, Gender and a National Ranking in Artistic Gymnastics. *Journal of Human Kinetics*, volume 51, 243-252. p. DOI:10.1515/hukin-2015-0188.
- 2014
- Tóth J. jr., Zalai D., Tóth J., Hamar P. (2014): The 3 vs 1 game build-up effectiveness examination in physical and technical tests of 11-year-old football players. *Biomedical Human Kinetics*, 5(1): 108-112.
  - Zalai D., Pánics G., Bobák P., Csáki I., Hamar P. (2014): Quality of functional movement patterns and injury examination in elite-level male professional football players. *Acta Physiologica Hungarica*. DOI: 10.1556/APhysiol.101.2014.010.
  - Kalmár Zs., Nagykaló Cs., Balazsi R., Munkácsi I., Soós I., Toth L., Hamar P. (2014): Comparative Analysis of the Results of Performance Strategies Tests between British and Hungarian Female Gymnasts. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*. 18(4): 335-347.
  - Soos I., Biddle S.J.H., Ling J., Hamar P., Sandor I., Boros-Balint I., Szabo P., Simonek J. (2014): Physical Activity, Sedentary Behaviour, Use of Electronic Media, and Snacking among Youth: an International Study. *Kinesiology*, 46(2): 155-163.
- 2012
- Soos I., Biddle S., Boros-Balint I., Sandor I., Szabo P., Hamar P., Simonek J. (2012): Prevalence of sedentary behaviour in young people in Romania and Slovakia. *European Physical Education Review*, 18(1): 19-46.
  - Munkácsi I., Kalmár Zs., Hamar P., Katona Zs., Dancs H. (2012): Role of motivation in artistic gymnastics by results of a questionnaire based international survey. *Journal of Human Sport and Exercise*, 7(1): 91-102.
- 2011
- Soos I., Biddle S.J.H., Karsai I., Li S., Hamar P. (2011): Physical Activity, Sedentary Behaviours, and Snacking in Youth of Northeast England and Harbin, Northeast China. *Asian Journal of Exercise & Sports Science*. 8(1): 16-28.
  - Hamar P., Szilva Zs., Soós I., Dancs H. (2011): Body culture within the EU's competence system. *Journal of Human Sport and Exercise*, 6(1): 146-152.
- 2010
- Lane A. M., Devonport T. J., Soos I., Karsai I., Leibinger E., Hamar P. (2010): Emotional intelligence and emotions associated with optimal and dysfunctional athletic performance. *Journal of Sports Science and Medicine*, 9(3): 388-392.
  - Hamar P., Biddle S., Soós I., Takács B., Huszár Á. (2010): The prevalence of sedentary behaviours and physical activity in Hungarian youth. *European Journal of Public Health*, 20(1): 85-90.

2009

- Biddle S. J. H., Soos I., Hamar P., Sandor I., Simonek J., Karsai I. (2009): Physical activity and sedentary behaviours in youth: Data from three Central-Eastern European countries. *European Journal of Sport Science*, 9(5): 295-301.
- Bartha Cs., Leonidas P., Hamar P., Puhl S., Castagna C. (2009): *Fitness Test Results of Hungarian and International-Level Soccer Referees and Assistants*. *Journal of Strength & Conditioning Research*, 23(1): 121-126.

2008

- Majoross K., Hamar P., Dózsa I., Dancs H. (2008): The relationship of couples in competitive dancing. *Journal of Human Sport and Exercise*, 3(2): 12-24.
- Hamar P., Karsai I. (2008): Az iskolai testnevelés affektív jellemzői 11-18 éves fiúk és lányok körében. *Magyar Pedagógia*, 108(2): 135-147.

2007

- Leibinger É., Hamar P., Szegner D. H. (2007): Survey of the Public Educational System and Structure of European Countries from a Physical Education Point of View. *Kinesiology. International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology*, 39(1): 85-96.

2006

- Hamar P., Peters D., Van Berlo K., Hardman K. (2006): Physical Education in Hungarian Schools after the Political Transition of the 1990s. *Kinesiology. International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology*, 38(1): 86-93.

2002

- Hamar P., Derzsy B. (2002): Testnevelő tanári vélemények aktuális tantervelméleti kérdésekről. *Magyar Pedagógia*, 102(2): 145-157.

**C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date).**

**C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior).**

2025

- Halmi P., Csirkés Zs., Hamar P. (2025): A vizuomotoros koordinációt vizsgáló tesztek szakirodalmi áttekintése. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 26(6): 28-34.
- Csordás-Makszin Á., Hamar P., Berki, T., Soós I. (2025): Testnevelő tanárok tanítási motivációjának összehasonlító elemzése a Kárpát-medencében. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 26(1): 11-19.

2024

- Ghazvini, N., Hamar P., Soós I. (2024): Relationship between Intrinsic Motivational Climate of PE lessons and physical activity levels of high school female students in Iran. *Hungarian Review of Sport Science*, 25(1): 3-13.
- Soós, I., Borosán, L., Csepela, Y., Whyte, I., Cserny, Á., Hamar, P. (2022): Dysfunctional pedagogical practices in school physical education and sports clubs: 'A black pedagogical approach'. *Улаанбаатар хом*. ISBN 99929-1-114-x

2022

- Hamar P. (2022): Közelítő gondolatok az iskolai testnevelés tanulói munkaterheiről. *Új Pedagógiai Szemle*, 72(3-4): 90-101.
- Borosán L., Budainé Csepela Y., Cserny Á., Soós I., Hamar P. (2022): Fekete pedagógia az iskolai testnevelésben és a sportban. *Új Pedagógiai Szemle*, 72(5-6): 14-34.

2021

- Hamar P. (2021): Tantervelmélet és sporttudomány. *Testnevelés, Sport, Tudomány* 6(3-4): 8-13.

2020

- Hamar P. (2020): Testneveléstudomány – Adalékok a testnevelés és sport tudományelméleti kérdéseire. *Testnevelés, Sport, Tudomány* 5(1-2): 8-22.
- Barsiné Dizmatsek I., Hamar P., Soós I. (2020): A tanulók szabadidőben végzett sportolási szándékát befolyásoló tényezőinek modellje Ajzen Tervezett viselkedés elmélete alapján. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 21(4): 3-10.
- Hamar P. (2020): Testnevelés – Gyógytestnevelés – Egészségfejlesztés. *Tanító*, 58(5-6): 10-12.
- Barsiné Dizmatsek I., Soós I., Hamar P. (2020): A fizikailag aktív szabadidő eltöltés helye és szerepe a 12-18 éves tanulók heti időrendjében a mindennapos testnevelés tükrében. *Fejlesztő Pedagógia*, 31(1-3): 23-28.

2019

- Barsiné Dizmatsek I., Soós I., Hamar P. (2019): Magyarországi tanulók fizikai aktivitásának és inaktivitásának vizsgálata 12-18 éves tanulók körében. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 20(1): 3-9.

2018

- Hamar, P. (2018): A testnevelés tantervelmélete (MTA doktori értekezés tézisei). *Testnevelés, Sport, Tudomány* 3(3-4): 8-18.
- Gyulai, G., Butcher, S., Kalmár, Zs., Hamza, I., Hamar, P. (2018): A nemzetközi és hazai férfi tornasport helyzetképe a Rió de Janeiro-i Olimpiai Játékok tükrében. *Testnevelés, Sport, Tudomány* 3(1-2): 44-55.
- Csirkés Zs., Jakab K., Földi R., Hamar P. (2018): Hat hónapos szenzomotoros fejlesztő torna hatása a biológiai rizikófaktorral született 5-6 éves óvodások dinamikus egyensúlyozó képességére. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 19(4): 19-28.
- Hamar P., Prihoda G., Karsai I. (2018): Adalékok az iskolai testnevelés tananyag-kiválasztásához. *Iskolakultúra*, 28(3-4): 28-38.
- Hamar P. (2018): In memoriam Donáth Tibor. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 19(1): 60.

2017

- Kalmár, Zs., Gyulai, G., Adorjánné, O.A., Katus, T., Hamar, P. (2017): A nemzetközi és hazai női torna, valamint a rokon sportágak helyzetképe a Rió de Janeiro-i Olimpiai Játékok tükrében. *Testnevelés, Sport, Tudomány* 2(3): 29-38.
- Hamar P., Karsai I. (2017): A testnevelés tartalmi korszerűsítésének ideája. *Testnevelés, Sport, Tudomány* 2(1-2): 10-14.
- Soós, I., Martinez, JCF., Hamar, P., Kalmár, Zs., Whyte, I., Szabó, A. (2017): A teljesítménysztratégiák és a hangulati állapotok összefüggéseinek elemzése két egyetemi kosárlabdacsapatban. *Testnevelés, Sport, Tudomány* 2(1-2): 114-118.
- Gombocz J., Hamar P., Keresztesi K. (2017): Beszámoló a tíz éve elhunyt Rigler Endre emlékének szentelt 46. Mozgásbiológiai konferenciáról. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 18(1): 65.

2016

- Zalai D., Gyimes Zs., Bobák P., Csáki I., Hamar P. (2016): Gondolatok a modern labdarúgó mérkőzések futóteljesítményéről. *Testnevelés, Sport, Tudomány* 1(1): 21-26.
- Hamar P. (2016): Terminológiai gondolatok tantervelméletről és testnevelésről. In: A mozgás mint személyiségfejlesztő tényező. Szerk.: Hamar Pál. *Eötvös József Könyvkiadó, Budapest*. 11-25.
- Hamar P., Karsai I., Soós I. (2016): Pedagógusi vélemények az iskolai testnevelés aktuális kérdéseiről. In: *Értékteremtő testnevelés. Tanulmányok a testnevelés és a*

sportolás szerepéről a Kárpát-medencei fiatalok életében. Szerk.: Kovács Klára. *Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen.* 11-23.

2015

- Borbély A., Hamar P., Keresztesi K. (2015): 45. Mozgásbiológiai Konferencia a Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Karán. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 16(3): 56.
- Abonyi B., Hamar P. (2015): Az iskoláskor előtti testnevelés tanításának pedagógiai kérdései. *Fejlesztő Pedagógia*, 26(4-6): 31-36.
- Csirkés Zs., Hamar P. (2015): Az óvodapedagógusok mozgásfejlesztéssel kapcsolatos szemléletének összehasonlító vizsgálata. *Fejlesztő Pedagógia*, 26(4-6): 37-45.

2014

- Hamar P., Keresztesi K. (2014): Újszerűség és hagyomány a testnevelés tanításában és a tantervi gondolkodásban. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 15(3): 41.
- Gombocz J., Hamar P. (2014): Test és nevelés - egészségnevelés? Gondolatok egy pedagógiai terminológia-változásról. *Új Pedagógiai Szemle*, 11-12: 92-102.
- Soós I., Lane A.M., Hamar P. (2014): Miért hasznos az érzelmi intelligencia és a hangulat mérése a sportban és a tanulásban? *Alkalmazott Pszichológia*, 14(3): 7-31.

2013

- Hamar P., Munkácsi I., Volák A., Karsai I. (2013): Az önmotiváció szerepe 11-18 éves tanulók iskolai testnevelés iránti affektivitásában. *Fejlesztő Pedagógia*, 2: 10-17.
- Hamar P. (2013): Balléri szellemiség - testkultúrába ágyazva. *Új Pedagógiai Szemle*, 7-8. 93-97.
- Zalai D., Csáki I., Bobák P., Hamar P. (2013): Elméletek a XXI. századi labdarúgó sérülésekről, prevencióról és a teljesítményt befolyásoló tényezőkről. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 14(4): 44-49.

2012

- ifj. Tóth J., Tóth J., Hamar P. (2012): Iskolai testnevelésben és tanórán kívüli labdarúgó foglalkozásokon részt vevő 9-10 éves tanulók teljesítményének elemzése. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 13(1): 41-45.
- Hamar P., Karsai I., Adorjánné Olajos A., Soós I. (2012): Az iskolai torna iránti kötődés vizsgálata 11-18 éves tanulók körében. *Iskolakultúra*, 22( 9): 34-42.
- Hamar P., Versics A., Adorjánné Olajos A., Karsai I. (2012): 11-18 éves magyar és erdélyi tanulók iskolai testnevelés kötődés vizsgálatának összehasonlító elemzése. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 13(3): 10-14.
- Adorjánné Olajos A., Fajtné Thuróczy Zs., Versics A., Kokovay Á., Hamar P. (2012): A gimnasztika jelentősége a mozgáskoordináció fejlesztésében és a mozgástanításban. *Fejlesztő Pedagógia*, 6: 4-10.

2011

- Versics A., Boldizsár D., Hamar P. (2011): Motoros képességfejlesztő gyakorlatok 2-6 éves gyermekeknek a torna mozgásanyagával. *Fejlesztő Pedagógia*, 4: 46-52.
- Hamar P., Hamza I., Héri M., Kovács G. (2011): Speed Stacks (Sport Poha-rak). A fizikai és szellemi aktivitás új lehetősége. *Fejlesztő Pedagógia*, 2. 43-46.
- Boldizsár D., Huszár Á., Hamar P. (2011): A csoportba sorolás problémái az óvodástorna foglalkozásokon. *Fejlesztő Pedagógia*, 1: 22-27.
- Hamar P., Karsai I., Munkácsi I. (2011): Az iskolai testnevelés kötődésvizsgálata 11-18 éves tanulók körében. *Iskolakultúra*, 8-9. 114-119.
- Soós I., Hamar P., Biddle S., Huszár Á. (2010-2011): Az ülő életmód és a fizikai aktivitás magyarországi összefüggéseinek vizsgálata EMA-módszerrel. *Kalokagathia*, 4-1: 19-27.
- ifj. Tóth J., Tóth J., Hamar P. (2010-2011): Egyetemi hallgatók labdarúgótudásának fejlődési tendenciái a TF-en eltöltött évek során. *Kalokagathia*, 4-1: 57-68.

- Boldizsár D., Lerch A., Leibinger É., Hamar P. (2010-2011): Tornászok sport iránti motivációjának és hangulati állapotának empirikus vizsgálata. *Kalokagathia*, 4-1: 69-78.
- Hamza I., Hamar P., Héri M., Kovács G. (2011): Speed Stacks (Sport Poha-rak). A képességfejlesztés új lehetősége óvodáskorúaknak. *Óvodai nevelés*, 7: 8-9.
- Hamar P., Adorján Olajos A., Kalmár Zs., Karsai I. (2011): 11-18 éves magyar és erdélyi tanulók érzelmi reakciói az iskolai testnevelés iránt. *Kalokagathia*, 49(2-4): 225-238.

2010

- Soos I., Šimonek J., Biddle S., Hamar P. (2010): Pohybová aktivita a sedavý spôsob života východoslovenských adolescentov. *Telesná výchova & šport*, 2: 18-22.
- Hamar P., Karsai I. (2010): Az iskolai testnevelés affektív jellemzői 11-18 éves erdélyi tanulók körében. *Fejlesztő Pedagógia*, 2: 42-47.
- Keresztesi K., Hamar P. (2010): 40. Mozgásbiológiai Konferencia - In memoriam az alapító tagoknak. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 4: 37.

2009

- Hamar P., Huszár M. Á. (2009): A közoktatási típusú sportiskolai kerettantervek tantervelméleti vonatkozásai. *Iskolakultúra*, 10: 39-49.
- Hamar P. (2009): A testnevelés tantervelméleti kérdéseiről. In: Cirkuszkutatás. Szerk.: Tóvay Nagy Péter. *Jószöveg Műhely, Budapest*. 171-183.
- Soós I., Hamar P., Biddle S. (2009): A „homo sedens”: Az ülő életmód és a fizikai aktivitás kutatás módszertani ajánlásai. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 3-4: 22-25.
- Hamar P., Soós I. (2009): Sporttudományok: természet, nevelés és kultúra. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 3-4: 68.
- Versics A., Leibinger É., Hamar P. (2009): Tanulói vélemények a testnevelésről, sportolásról az állami és egyházi iskolákban - összehasonlító vizsgálat. *Kalokagathia*, 2-3: 89-97.

2008

- Hamar P., Munkácsi I., Leibinger É., Soós I. (2008): Physical Education teacher's views on curriculum development tendencies in Hungary following the political transition. *Journal of Physical Education and Sport Science by the Coimbra Network*, 4: 41-49.
- Hamar P. (2008): A cirkuszkutatás és a tornasport kapcsolódási pontjai II. *Cirkuszi akrobatika (Alaputatási és szakmódszertani periodika)*, 2: [www.cirkusziakrobatika.hu](http://www.cirkusziakrobatika.hu)
- Hajagos L., Hamar P. (2008): Projektoktatás és cirkuszprojekt II. *Cirkuszi akrobatika (Alaputatási és szakmódszertani periodika)*, 2: [www.cirkusziakrobatika.hu](http://www.cirkusziakrobatika.hu)
- Hamar P. (2008): A cirkuszkutatás és a tornasport kapcsolódási pontjai I. *Cirkuszi akrobatika (Alaputatási és szakmódszertani periodika)*, 1: [www.cirkusziakrobatika.hu](http://www.cirkusziakrobatika.hu)
- Hajagos L., Hamar P. (2008): Projektoktatás és cirkuszprojekt I. *Cirkuszi akrobatika (Alaputatási és szakmódszertani periodika)*, 1: [www.cirkusziakrobatika.hu](http://www.cirkusziakrobatika.hu)
- Soós I., Hamar P., Molnár Gy., Biddle S., Sándor I. (2008): Erdélyi tanulók fizikai aktivitásának és inaktivitásának vizsgálata EMA (Ecological Momentary Assessment) módszerrel. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 4: 20-24.
- Hamar P. (2008): Egy kifejejtett kulcskompetencia nyomában. *Új Pedagógiai Szemle*, 8-9: 87-95.

2007

- Leibinger É., Hamar P., Völgyi E., Szegner D. H. (2007): Hungarian PE teachers' opinions about current issues of PE learning and teaching methods. *Kinesiológia Slovenica*, 13(1): 14-20.
- Hamar P., Leibinger É., Murányi E. (2007): Inklúzió – Exklúzió – Testnevelés. *Fejlesztő Pedagógia*, 1: 36-38.
- Soós I., Molnár Gy., Hamar P. (2007): Közeledjünk az „új” Európai Unió modell felé,

- vagy ragaszkodjunk a „jól bevált” magyarhoz? *Magyar Sporttudományi Szemle*, 4. 33-35.
- Huszár A., Huszár Á., Hamar P. (2007): Multikulturális testnevelés. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 1: 58-59.

#### 2006

- Machalik-Hlavács I., Hamar P. (2006): Effect of Regular Sport Activity on Personality Development in Adolescence. *Kalokagathia*, 3-4: 146-154.
- Bartha Cs., Petridis L., Hamar P., Puhl S. (2006): Fitness Test Performance in Female Soccer Referees of Different Competitive Levels: a Field Study. *Journal of the Coimbra Network of Exercise Sciences*, 3(1): 17-22.
- Hamar P. (2006): Attitude Changes in Curricula of Teaching PE in Hungary after the Political Transition of the 1990s. In: Movement Recreation for All. Ed. by Jerzy Kosiewicz. *Legionowo, Warszawa*. 101-113.
- Bartha Cs., Majoross K., Puhl S., Hamar P. (2006): Labdarúgó-játékvezetők -játékvezető-asszisztensek konfliktuskezelő képességének összehasonlító vizsgálata. *Alkalmazott Pszichológia*, 1: 90-100.
- Huszár Á., Hamar P. (2006): Sport és tudomány nemzetközi nézőpontból. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 3: 56-57.
- Rácz K., Andrejszki H., Farkas P., Hamar P. (2006): A testnevelés és a tanulmányi eredmények közötti összefüggés vizsgálata. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 2: 23-26.
- Bartha Cs., Puhl S., Hamar P. (2006): Labdarúgó játékvezetők és játékvezető asszisztensek alkati szorongásának vizsgálata. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 2: 32-36.
- Hamar P., Leibinger É., Derzsy B., Oszváth K. (2006): Testnevelő tanári vélemények a rendszerváltást követő tantervi változásokról. *Kalokagathia*, 3-4: 81-97.
- Hamar P. (2006): A tantervelmélet aktuális kérdései az iskolai testnevelésben. *Kalokagathia*, 1-2: 219-222.

#### 2005

- Hamar P., Soós I., Derzsy B. (2005): Contributions to curriculum development. *Hungarian Review of Sport Science*, 1: 6-11.
- Soós I., Leibinger É., Karsai I., Hamar P. (2005): Mood Differences in University Students in Two Countries. *Journal of Coimbra Network on Exercise Sciences*, 2(1): 20-23.
- Bartha Cs., Puhl S., Hamar P. (2005): Magyar labdarúgó játékvezetők elméleti felkészültségének vizsgálata. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 1: 12-14.
- Machalikné Hlavács I., Hamar P. (2005): A rendszeres fizikai aktivitás hatása az egészséges életvitellel kapcsolatos beállítódás alakulására serdülőkorban. *Fejlesztő Pedagógia*, 2-3: 79-82.
- Hamar P. (2005): A rendszeres testedzés helye és szerepe a serdülőkorú lányok életvitelében. *Új Pedagógiai Szemle*, 10: 68-75.
- Bartha Cs., Puhl S., Hamar P. (2005): Labdarúgó-játékvezetők kondicionális képességeinek összehasonlító vizsgálata. *Kalokagathia*, 4: 79-86.

#### 2004

- Leibinger É., Hamar P. (2004): Fiútanulók érzelmi-akarat tulajdonságainak változása az általános iskolai tornaoktatás során. *Fejlesztő Pedagógia*, 1: 45-48.
- Leibinger É., Hamar P., Derzsy B. (2004): A leánytorna nevelő hatásainak érvényesülése az iskolai testnevelésben. *Kalokagathia*, 1-2: 172-179.
- Hamar P., Soós I. (2004): A magyar közoktatás testnevelési óraszámok történeti és európai nézőpontból. *Új Pedagógiai Szemle*, 11: 59-68.

#### 2003

- Hamar P. (2003): Girls gymnastics at school. *Kalokagathia*, 1: 82-91.
- Hamar P. (2003): Időszerű tantervelméleti kérdések a tanítók szemszögéből. *Tanító*, 4: 5-

- 6.
- Hamar P., Leibinger É., Derzsy B. (2003): A testnevelés tananyag-kiválasztás problematikája a testnevelők szemszögéből. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 2. 34-40.
- 2002
- Derzsy B., Hamar P. (2002): Testnevelő tanári vélemények a tantervfejlesztés elmúlt tíz évéről. *Kalokagathia*, 1-2: 99-113.
- 2001
- Hamar P. (2001): A testnevelés kerettanterve, tantervi keretei. *Új Pedagógiai Szemle*, 6: 48-56.
  - Hamar P. (2001): Az alsó tagozatos tornaoktatás a tantervi szemléletváltás tükrében. *Tanító*, 9: 5-6.
- 2000
- Hamar P., Derzsy B. (2000): Importance of body height and body mass in teaching gymnastics at school for girls. *Kalokagathia*, Special Issue. 105-113.
  - Hamar P. (2000): Képességfejlesztés 8-10 éves kisiskolások tornaoktatása során. *Fejlesztő Pedagógia*, 6: 30-33.
  - Hamar P. (2000): Tantervi kísérlet a leánytorna tananyag oktatásának racionalizálására. PhD-disszertáció tézisei. *Kalokagathia*, 1-2: 124-134.
- 1999
- Hamar P. (1999): Az ellenőrzés és értékelés korszerű szemlélete a testnevelésben. *Új Pedagógiai Szemle*, 6: 43-51.
  - Hamar P., Derzsy B., Vigh L. (1999): Általános és középiskolás leánytanulók motoros képességeinek tantervi összehasonlító elemzése. *Sporttudomány*, 3: 12-15.
- 1998
- Hamar P. (1998): Role and Place of Gymnastics in School Physical Education. In: New Pedagogical Bulletin. Ed. by Bábosik, I., Barkó, E., Schwartz, Y. and Széchy, É. *Department on Education, Faculty of Arts Eötvös Loránd University, Budapest*. 69-76.
  - Hamar P. (1998): A testnevelés tartalmi korszerűsítésének nemzetközi trendjei a közoktatásban. *Új Pedagógiai Szemle*, 4: 48-56.
- 1997
- Hamar P. (1997): Az olasz testnevelési rendszer és a tornasport. *Testnevelés- és sporttudomány*, 1: 42-46.
  - Hamar P. (1997): Testedzés és torna a 8 és 15 éves leányok heti időrendjében. *Kalokagathia*, 1-2: 49-57.
- 1996
- Hamar P. (1996): Torna az iskolában. *Testnevelés- és sporttudomány*, 2. 3-8.
- 1995
- Hamar P. (1995): Az akrobatikus ugrások fejlődési tendenciái. *Kalokagathia*, 1: 88-93.

**C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCSIS/CNCS (altele decât cele din baze de date internaționale).**

2025

- Juaban, J., Molnár, Gy., Hamar, P., Soós, I. (2025): Muscle, Femininity, and Stigma: A Feminist Exploration of Women's Bodybuilding. *Educatio Artis Gymnasticae*, 70(3): 51-65.

2024

- Ghazvini, N., Hamar, P., Soós, I. (2024): Intrinsic Motivational Climate and Physical Activity Levels of Female Students in Budapest, Hungary. *Educatio Artis Gymnasticae*, 69(4): 47-62.

2023

- Soós, I., Boros-Balint, I., Hamar, P. (2023): Quantitative and qualitative characteristics of motivation in the field of physical education and sports. *Educatio Artis Gymnasticae*, 68(1): 5-11.

2020

- Soos, I., Kiss, T., Whyte, I., Hamar, P., Boros-Balint, I., Szabo, A., (2020): Schooling as a Possible Success Factor? A Novel Investigation of Determining Factors of Success in Four Summer Olympic Games. *Educatio Artis Gymnasticae*, 65(3): 19-41.

2017

- Hamar P., Karsai I., Prihoda G., Csordás Makszin Á., Boros-Balint J. (2017): Physical Education Teachers' Views of Best Practice on Physical Education Teaching in Hungary in the Period of Introducing Daily Physical Education. *PedActa*, 7(2): 1-10.

2013

- Lőkös D., Gyene I., Sipos K., Tóth L., Hamar P. (2013): Swimming Therapy for School Children with Functional Spinal Cord Disorders and Asthmatic Symptoms. *Educatio Artis Gymnasticae*, 58(4): 65-76.
- Hamar P., Versics A., Karsai I., Soós I. (2013): The Role of Self Motivation in the Affectivity of Hungarian and Transylvanian Students Aged 11-18 for Physical Education at School. *Educatio Artis Gymnasticae*, 58(4): 5-22.
- Boldizsár D., Lerch A., Versics A., Volák A., Soós I., Hamar P. (2013): Motivation and Mood States in Connection with Sports: An Empirical Examination of Hungarian and French Athletes. *Educatio Artis Gymnasticae*, 58(1): 5-17.

2012

- Munkácsi I., Kalmár Zs., Katona Zs., Hamar P. (2012): Analytical research of gymnastics exercises by Hungarian and Romanian coaches. *Educatio Artis Gymnasticae*, 57(1): 51-62.

2011

- Hamar P., Karsai I., Versics A., A. Olajos A. (2011): Research Into Bonding With Physical Education At School Among 11-18 Year-Old Transylvanian Students. *Educatio Artis Gymnasticae*, 56(4): 3-10.

2009

- Balassa L., Sipos K., Hamar P. (2009): Why are Women more Anxious than Men and why are Men more Rational than Women? *Educatio Artis Gymnasticae*, 1: 27-42.

2008

- Hamar P., Soós I., Biddle S., Sandor I., Boros-Balint I., Szabó P. Zs. (2008): A Comparative Study on Hungarian Students' Sedentary Behaviours and Physical Activity by using a Free-Time Diary. *Educatio Artis Gymnasticae*, 3: 13-19. p.
- Majoross K., Bartha Cs., Hamar P., Puhl S. (2008): Capabilities of Football Referees as Determined by Pieron's Test. *Educatio Artis Gymnasticae*, 1: 3-13.

2007

- Sandor I., Roman G., Rusu F., Boros-Balint I., Szabo P., Rusu G., Soós I., Biddle S., Hamar P. and Simonek J. (2007): Study Regarding Physical Activity and Sedentary Behaviour of Transylvanian young's. *Sport Si Societate*, 2. 10-14.

#### **C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior**

#### **C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice**

2020

- Soós, I., Borosán, L., Csepela, Y., Whyte, I., Hamar, P. (2020): Why are Some People Less Active than Others? Pedagogical and Psychological Aspects of Physical Activity and Sedentary Behaviours. In: Current Research in Educational Sciences 2019. Educational

Sciences: Horizons and Dialogues. Volume II. Edited by Aranka Varga, Helga Andl, Zsófia Molnár-Kovács. *Scientific Committee on Pedagogy of the Hungarian Academy of Sciences Institute of Education Sciences, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Pécs, Pécs.* 73-79.

- Hamar P. (2020): Tantervelmélet és iskolai testnevelés – avagy NAT más módon. In: *Mesterségük címere – Sportpedagógus. Születésnap neveléstudományi konferencia* Biróné dr. Nagy Edit és dr. Gombocz János tiszteletére. Szerk.: Hamar Pál. *Testnevelési Egyetem, Budapest.* 16-31.

2018

- Hamar P. (2018): Kis Jenő tantervelméleti útjai. In: *A testnevelésnek és sportnak össztársadalmi sikerességre van szüksége. Dr. Kis Jenő Emlékkonferencia.* Szerk.: Hamar Pál. *Testnevelési Egyetem, Budapest.* 22-33.
- Hamar P., Karsai I., Prihoda G., Soós I. (2018): A torna, a ritmikus gimnasztika, a tánc és az aerobik mozgásformák helye és szerepe az iskolai testnevelésben a testnevelést oktatók véleménye alapján. In: *Mozgás - Biológia - Sport - Tudomány. Tanulmányok a 47. Mozcásbiológiai Konferencia előadásaiából.* Szerk.: Hamar Pál és Köpf Károly. *Magyar Edzők Társasága, Budapest.* 62-74.

2017

- Hamar P., Karsai I., Prihoda G. (2017): A testnevelés-oktatás értékelésének jó gyakorlata testnevelői aspektusból. In: *A tanulás és a tanítás értékelése.* Szerk.: Károly Krisztina és Homonnay Zoltán. *ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.* 239-249.
- Hamar P. (2017): A gyógytestnevelés tantervelméleti vonatkozásai. In: *Tanulmányok „A gyógytestnevelés, mint testnevelési alternatíva, egészségügyi és oktatáspolitikai vonatkozásai” címmel rendezett konferencia előadásaiából.* Szerk.: Andrásné Dr. Teleki Judit. *Testnevelési Egyetem, Budapest.* 98-107.

2015

- Boldizsár D., Soós I., Hamar P. (2015): A versenyszorongás vizsgálata a Magyar Torna Szövetség sportolóinak körében. In: *Színes sporttudomány.* Szerk.: Borbély Attila, Hamar Pál, Kotányi Magdolna. *Debreceni Campus Nonprofit Közhasznú Kft., Debrecen.* 123-129.
- Hamar P., Karsai I., Soós I. (2015): A testnevelést oktatók véleménye a testnevelés tantárgy és a testnevelők helyzetéről. In: *Színes sporttudomány.* Szerk.: Borbély Attila, Hamar Pál, Kotányi Magdolna. *Debreceni Campus Nonprofit Közhasznú Kft., Debrecen.* 185-192.
- Csirkés Zs., Ramocsa G., Fodorné Földi R., Bretz K., Hamar P. (2015): Az Ayres-féle terápián alapuló mozgásfejlesztés a biológiai rizikófaktorral született óvodások körében. In: *Színes sporttudomány.* Szerk.: Borbély Attila, Hamar Pál, Kotányi Magdolna. *Debreceni Campus Nonprofit Közhasznú Kft., Debrecen.* 248-258.

2012

- Hamar P. (2012): Physical Education in Hungarian Public Education after the Political Transition of the 1990s. *Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca.* 149-155.

2010

- Hamar P., Soós I., Biddle S., Takács B., Karsai I. (2010): Can physical activity compete with sedentary behaviours? A case study on the Hungarian youth. In: *Program of the “Physical Activity and Quality of Life”. Ed. by Wilhelm Márta. Conference proceedings, Pécs.* 64-68.
- Huszár Á., Hamar P. (2010): Tanító és testnevelő tanár szakos hallgatói vélemények a közoktatási típusú sportiskolákról. In: *VIII. Nemzetközi Tudományos Tantárgypedagógiai Konferencia.* Szerk.: Tóth Sándor Attila. *Eötvös József Főiskolai Kiadó, Baja.* 577-581.

2009

- Hamar P., Karsai I., Huszár Á. (2009): The affective characteristics of physical education among the 11-18 years old Hungarian students. In: Theoretical, methodology and methodical aspects of physical education. Ed. by Božo Bokan. *Conference proceedings, Belgrade*. 47-52.
- Huszár Á., Hamar P. (2009): Document analysis of different educational sport schools' curricula. In: Theoretical, methodology and methodical aspects of physical education. Ed. by Božo Bokan. *Conference proceedings, Belgrade*. 344-347.
- Murányi E., Hamar P., Ramocsa G. (2009): The interaction of the development of static and dynamic muscle power in physical education. In: Theoretical, methodology and methodical aspects of physical education. Ed. by Božo Bokan. *Conference proceedings, Belgrade*. 358-364.
- Hamar P., Oláh Zs. (2009): La valutazione delle scienze motorie in Ungheria. In: Motorfit. Progetto di ricerca. Ed. by Luca Eid. *Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex - Irre Lombardia*. 41-46.
- Hamar P. (2009): Az egészséges életre nevelés tantervelméleti vonatkozásai. In: VII. Nevelésügyi Kongresszus. Szerk.: Benedek András és Hunyady Györgyné. *Magyar Pedagógiai Társaság, Budapest*. Zárókötet. 292-295.

2008

- Soós I., Hamar P., Biddle S., Sandor I., Boros-Balint I., Szabo P. (2008): An Ecological Momentary Assessment (EMA) in Transylvanian Students' Physical Activity and Sedentary Behaviours. *Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca*. 37-41.
- Munkácsi I., Katona Zs., Munkácsi E., Hamar P. (2008): Survey on improvement in balance tests and gymnastic elements taught by different educational methods for kindergartner aged gymnasts. In: Tudomány a Sportoló Nemzetért. Szerk.: Bendiner Nóra és Bognár József. *Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest*. II. kötet. 29-34.
- Kalmár Zs., Munkácsi I., Hamar P. (2008): Testnevelés szakos hallgatók versenyszorongás jellemzőinek vizsgálati eredményei. In: Tudomány a Sportoló Nemzetért. Szerk.: Bendiner Nóra és Bognár József. *Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest*. I. kötet. 236-239.
- Soós I., Hamar P., Lane A., Leibinger É., Karsai I. (2008): Az érzelmi intelligencia és a hangulat mérése a sportban – Az Érzelmi Intelligencia Skála és a Brunel Hangulati Skála magyarországi alkalmazása. In: Tudomány a Sportoló Nemzetért. Szerk.: Bendiner Nóra és Bognár József. *Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest*. II. kötet. 152-155.
- Murányi E., Ramocsa G., Hamar P. (2008): A statikus izomerő és passzív nyújthatóság összehasonlító vizsgálata 13-14 éves tanulók körében. In: Sporttudomány, neveléstudomány a gyakorlatért. Szerk.: Keresztesi Katalin. *Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar, Szarvas*. 105-113.
- Leibinger É., Kiss J., Hamar P. (2008): 11-13 éves tanulók kognitív képességeinek vizsgálata a tornaoktatás során. In: Sporttudomány, neveléstudomány a gyakorlatért. Szerk.: Keresztesi Katalin. *Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar, Szarvas*. 114-120.
- Munkácsi I., Kalmár Zs., Hamar P. (2008): Tornagyakorlatok elemző vizsgálata magyar és külföldi edzők véleménye alapján. In: Sporttudomány, neveléstudomány a gyakorlatért. Szerk.: Keresztesi Katalin. *Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar, Szarvas*. 200-209.

2005

- Barthá Cs., Hamar P. (2005): Testnevelés szakos végzős női hallgatók véleménye az iskolai labdarúgás tananyag tanításáról, tanulásáról. In: IV. Országos Sporttudományi Kongresszus. Szerk.: Mónus András. *Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest*. I. kötet. 250-254.

- Huszár Á., Hamar P. (2005): Általános iskolai tanulók korcsolya és görkorcsolya tananyag iránti attitűdjének kérdőíves vizsgálata. In: Tantárgy-pedagógiai kutatások. Szerk.: Albertné Herbszt Mária. *Eötvös József Főiskola, Baja*. 298-304.

2006

- Leibinger É., Hamar P. (2006): Contextual modernization and practice of physical education in Hungary. In: Sfide alla professione docente corporeità disabilità convivenza. Ed. by Emanuela Toffano Martini. *Pensa MultiMedia, Lecce*. 65-69.
- Leibinger É., Soós I., Karsai I., Hamar P., Lanza M. (2006): Studio interculturale sullo stato dell'umore. Progetto di ricerca internazionale. In: Sfide alla professione docente corporeità disabilità convivenza. Ed. by Emanuela Toffano Martini. *Pensa MultiMedia, Lecce*. 71-78.

1999

- Hamar P., Derzsy B. (1999): Az iskolai leánytorna tananyag oktatásának életkori sajátosságai az új tantervi koncepció tükrében. In: Sporttudomány és a XXI. század. Szerk.: Mónus András. *Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest*. I. kötet. 232-237.

#### **D. Traduceri de cărți, capitole de cărți, alte lucrări științifice**

##### **E. Editare, coordonare de volume**

- Hamar Pál és Mocsai Lajos (szerk.) (2023): *A sportpedagógia szakmódszertani kérdései. Utánnnyomás*. Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapest. ISBN 978-615-5196-19-5
- Hamar Pál (szerk.) (2020): *Mesterségük címere – Sportpedagógus. Születésnap neveléstudományi konferencia Biróné dr. Nagy Edit és dr. Gombocz János tiszteletére*. Testnevelési Egyetem, Budapest. ISBN 978-615-5196-20-1
- Hamar Pál és Mocsai Lajos (szerk.) (2019): *A sportpedagógia szakmódszertani kérdései*. Testnevelési Egyetem, Budapest. ISBN 978-615-5196-19-5
- Hamar Pál és Köpf Károly (szerk.) (2018): *Mozgás - Biológia - Sport - Tudomány. Tanulmányok a 47. Mozgásbiológiai Konferencia előadásaiból*. Magyar Edzők Társasága, Budapest. ISBN 9786158098809
- Hamar Pál (szerk.) (2018): *A testnevelésnek és sportnak összetársadalmi sikerességre van szüksége. Dr. Kis Jenő Emlékkonferencia*. Testnevelési Egyetem, Budapest. ISBN 978-615-5196-12-6
- Hamar Pál (szerk.) (2016): *A mozgás mint személyiségfejlesztő tényező*. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. ISBN 978 963 9955 70 7
- Hamar Pál (szerk.) (2015): *Gimnasztika kisokos*. Prime Rate Kft, Budapest. ISBN 978-615-5196-06-5
- Borbély Attila, Hamar Pál és Kotányi Magdolna (szerk.) (2015): *Színes sporttudomány. Tanulmányok a 45. Mozgásbiológiai Konferencia előadásaiból*. Debreceni Campus Nonprofit Közhasznú Kft., Debrecen. ISBN 9789639822382

#### **F. Brevete de invenții și alte titluri de proprietate**

##### **G. Contracte de cercetare (menționati calitatea de director sau membru)**

**Megnyert pályázati támogatások (egyéni projektek és projekt résztvevőként)**

- Testnevelési Egyetem Kutatási Alap (TEKA), 3.000.000,- Ft. (2024, társkutatóként)
- Testnevelési Egyetem Kutatási Alap (TEKA), 1.000.000,- Ft. (2016)
- Tartalmi-módszertani fejlesztés, valamint pedagógus továbbképzés a mindennapos testnevelés terén. TÁMOP-3.1.19-15/1-2015-0001. 1.373.331.836,- Ft. (2015)  
Módszertan alprojekt szakmai vezető

- Kölyökatlétikai Program, EMMI, 1.394.000.000,- Ft. (2012-2015) A szakmai vezetés tagja
- ÖTM-MSTT kutatási pályázat, 300.000,- Ft. (2008)
- Magyar Sporttudományi Társaság (MSTT), 100.000,- Ft. (2004)
- Magyar Sporttudományi Társaság (MSTT), 250.000,- Ft. (2003)
- Magyar Sporttudományi Társaság (MSTT), 150.000,- Ft. (2002)
- FKFP-TDKP 2002. évi tudományos/művészeti diákköri szervezetek számára kiírt pályázat, (társpályázóként), 100.000,- Ft.
- A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar Sportköre (TFSK) kísérleti programjának támogatása. Oktatási Minisztérium, 1.800.000,- Ft. (2002)
- PRO RENOVANDA CULTURA HUNGARIAE ALAPÍTVÁNY, „Egyetemi Diáksportért”, 180.000,- Ft. (2001)
- MKM Felsőoktatási Programfinanszírozási Pályázat, 100.000,- Ft. (1998)
- MKM Felsőoktatási Programfinanszírozási Pályázat, 400.000,- Ft. (1998, társkutatóként)
- MKM Felsőoktatási Programfinanszírozási Pályázat, 140.000,- Ft. (1997)
- MKM Felsőoktatási Programfinanszírozási Pályázat, 500.000,- Ft. (1997, társkutatóként)

## **H. Creația artistică**

**H1 Participări la manifestații artistice internaționale**

**H2. Participări la manifestații artistice naționale**

**H3. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere internaționale**

**H4. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere naționale**

**H5. Produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic**

## **III. RECUNOAȘTEREA**

### **I. Premii, distincții.**

- Kiváló PhD Oktatói Díj. Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem. 2025.
- Matolay Életműdíj. Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete és Magyar Olimpiai Bizottság. 2016.
- Hepp Ferenc-emlékérem. Testnevelési Egyetem (TF). 2014.
- Kiss Árpád-díj. Nemzeti Erőforrás Minisztérium Minisztere. 2012.
- „A 20 éves magyar aerobik sportért” emlékérem. Magyar Aerobik Szövetség. 2011.
- Kerecsi Endre-díj. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF). 2009.
- Mestertanár Aranyérem. Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDT). 2009.
- A Semmelweis Egyetem Kiváló Oktatója. 2004.
- A Semmelweis Egyetem Kiváló Tudományos Diákköri Nevelője. 2004.
- „Budapest Torna Sportjáért” emlékérem. Budapesti Torna Szövetség. 2002 és 2012.
- „A diáksportért” kitüntető oklevél. OTSH, MEFS. 1998.

### **J. Citări**

- Részletesen lásd: <https://m2.mtmt.hu/gui2/>
- Lásd: Hamar Pál munkásságának összefoglalása (2025.12.29) MTMT közlemény és idéző összefoglaló táblázat (csatolva), valamint MTMT2: publication list

#### **K. Alte realizări semnificative.**

##### **Tanítványaim elismerései**

A témavezetésemmel Leibinger Éva 2001-ben, Murányi Eleonóra 2005-ben, Kiss Júlia pedig 2010-ben a „Simmelweis Egyetem Kiváló Diákköröse” kitüntetést kapta.

##### **Testkulturális, sportszakmai és oktatási projektek**

- A minitrampolin-ugrás diákverseny-rendszerének és szabályainak kidolgozása (1999).
- „Sportos, edzett Hegyvidék”. Budapest Hegyvidék XII. kerületi Önkormányzat testkulturális programjának kidolgozása, megszervezése, lebonyolítása (2002-2012).
- Nemzeti Torna Program (NEMTOP). A Magyar Torna Szövetség Szabadidő-, és Diáksporttal Kapcsolatos Innovációs Tervének kidolgozása (2005).
- Tantervelméleti szakértőként részese a Csanádi Árpád Általános Iskola és Gimnázium „Közoktatási típusú sportiskolai kerettanterv” elkészítésének (2006).
- „A Nemzetközi Atlétikai Szövetség Kölyökatlétikai Programjának megvalósítási lehetőségei a mindennapos testnevelés keretében az általános iskola alsó tagozatán” c. projekt. Emberi Erőforrások Minisztériuma és Magyar Atlétikai Szövetség, oktatási vezető (2012-2015).
- EFOP-3.1.2-16-2016-00001. A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben. Oktatási Hivatal, szakmai szakértő (2017-2021).
- EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 számú, OKTATÁS 2030 című projekt. Kiemelt pedagógiai szakértő (2018-2020).

**Data,** Budapest, 2026. január 5.

**Semnătura,**

