

LISTA DE LUCRĂRI

Dr. Alexandru-Mihai CARȚIȘ

Data: 21 Mai 2026

Articole indexate în reviste WoS/BDI

1. **Carțiș, A., & Iucu, R.** (2025). Empowering micro-credentials through European Universities Alliances: A systematic mapping and case study approach. *Journal of Pedagogy*, 2025(2), 141-176. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2025.2/141>
2. Iucu, O., & **Carțiș, A.** (2025). Competency profiles in administrative sciences. An analysis of the students' perceptions and possible curricular reshapes through micro-credentials. *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, 2025(74), 5-29. <https://doi.org/10.24193/tras.74E.1>
3. Saso, L., Costreie, S., Iucu, R., & **Carțiș, A.** (2024). The innovative role of European Universities Alliances in the European Higher Education Area. *Internationalisation of Higher Education – Policy and Practice*, 2024(2), 23-47. <https://www.handbook-internationalisation.com/en/handbuch/gliederung/#/Beitragsdetailansicht/924/3898/The-innovative-role-of-European-Universities-Alliances-in-the-European-Higher-Education-Area>

Cărți/volume și capitole în cărți/volume

1. Iucu, R., & **Carțiș, A.** (2025). Noua pedagogie universitară. Noua strategie europeană pentru universități. În N. L. Popa, C. Ceobanu, & C. Cucos (Eds.), *Pedagogie universitară* (pp. 49-67). Polirom.
2. Iucu R., & **Carțiș, A.** (2023). Învățarea incluzivă ca învățare profundă și sustenabilă. O abordare pedagogică. În M. Rusu (Ed.), *Dizabilitate și incluziune în mediul universitar. Acceptare, înțelegere, comunicare* (pp. 321-336). Editura Academiei Române.
3. **Carțiș, A.** (2022). Civic Engagement în învățământul superior. Universitățile ca factor de schimbare socială și implicare civică. În F. Orșan (Ed.), *Educația pentru voluntariat* (pp. 215-226). Editura Institutului European.
4. Iucu, R., Ciolan, L., Nedelcu, A., Zus, R., Dumitrache, A., **Carțiș, A.**, Vennarini, L., Fernández de Pinedo, N., & Pericică, A. (2022). *Digitally Enhanced Mobility. CIVIS Handbook on Virtual Mobility*. CIVIS, a European Civic University. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6090251>
5. **Carțiș, A.** (2022). Leadership și formare. Perspective manageriale asupra carierei didactice. În C. Dobre (Ed.), *Aspecte practic-aplicative ale psihologiei conducerii* (pp. 569-593). Diplomacy, Security, and Defence Research Organization. <https://dsdro.ro/2022/05/03/book-practical-applicative-aspects-of-the-leadership-psychology/>
6. **Carțiș, A.** (2021). Situația paginilor web a centrelor de consiliere și orientare în carieră din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat din România. În B. H. Almășan & G. Tomșa (Eds.), *Consiliere educațională, consiliere și orientare pentru carieră și consultanță școlară* (pp. 200-213). Editura Universitară. <https://doi.org/10.5682/9786062812676>
7. Iucu, R., Ciolan, L., Nedelcu, A., & **Carțiș, A.** (2021). *Why micro-credentials should become educational “macro-policies” for defining the future European study programmes*. Universitatea din București. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6088135>
8. Ciolan, L., Iucu, R., Nedelcu, A., Mironov, C., & **Carțiș, A.** (Eds.). (2021). *Innovative Pedagogies: Ways into the Process of Learning Transformation*. CIVIS, a European Civic University. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6087805>

Articole în volume tip proceedings (peer review)

1. Iucu, R., **Cartiș, A.**, & Pascu, D. (2026). New arrangements for learning in European Universities Alliances. New flexible learning pathways. În F. d'Aniello (Ed.), *Teorie e pratiche delle relazioni e delle professioni educative e formative. Dialoghi tra stakeholders e accademia [Theory and practice of educational and training relationships and professions. Dialogues between stakeholders and academia]* (pp. 29-46). Pensa Multimedia. https://www.pensamultimedia.it/download/3437/9e8d5f89bb63/d-aniello-13_5.pdf
2. Iucu, R., Iftimescu, S., Gunnesch-Luca, G., **Cartiș, A.-M.**, Fernández de Pinedo, N., Papaioannou, S., Melley, A., & Capelli, M. (2025). Exploring Degrees of Connection: Challenges and Acceptance of the European Degree Label Towards Shaping the Future of Higher Education. În A. Curaj, C. M. Hâj & R. Pricopie (Eds.), *European Higher Education Area 2030: Bridging Realities for Tomorrow's Higher Education* (pp. 647-667). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-75140-0_32
3. Iucu, R., **Cartiș, A.**, & Burlacu, R. (2023). Micro-Credentials: The Silver Bullet for Education, Lifelong Learning, and Labour Market. În S. Boutsouki, D. Skiadas, K. Zafeiropoulos, N. Basileiadis, M. Karatsiori, B. Koniaris, & A. Tsalampouni (Eds.), *University and Practice: Experiences, Expectations and Perspectives on the Role of Social Partners. Proceedings of the 2 Conference of the Research Project "Practice Programmes in Higher Education"* (pp. 33-41). University of Macedonia.
4. **Cartiș, A.** (2023). "Zoom Fatigue" in Higher Education: Videoconferencing Impact on Students' Fatigue. În E. Soare & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 1355-1364). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.138>
5. **Cartiș, A.**, Leoste, J., Iucu, R., Kikkas, K., Tammemäe, K., Männik, K. (2023). Conceptualising Micro-credentials in the Higher Education Research Landscape. A Literature Review. În M. Dascalu, P. Marti, & F. Pozzi (Eds.), *Polyphonic Construction of Smart Learning Ecosystems. SLERD 2022. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol. 908* (pp. 191-203). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-19-5240-1_13
6. Zus, R., Fernández de Pinedo, N., Vennarini, L., Dumitrache, A., **Cartiș, A.**, & Iucu, R. (2022). A Responsive Approach to the New Academic Mobility. Building a Conceptual Framework for Embedding Digitally Enhanced Mobility in a European University. În A. M. Dima & V. M. Vargas (Eds.), *Fostering Recovery through Metaverse Business Modelling. Proceedings of the 5th International Conference on Economics and Social Sciences (2022)* (pp. 458-468). Sciendo. <https://doi.org/10.2478/9788367405072-041>
7. **Cartiș, A.** (2018). Icoana Maicii Domnului – imagine a normalității într-o lume desacralizată. În C. Ioja & T. Ardelean (Eds.), *Teologia icoanei in contextul mediatic actual* (pp. 37-53). Editura Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.
8. **Cartiș, A.** (2017). Maica Domnului – imagine a normalității într-o lume desacralizată. În V. Stanciu & C. Sonea (Eds.), *Mărturisirea credinței prin cuvânt și artă în Biserica Ortodoxă Română în perioada comunismului* (pp. 103-113). Presa Universitară Clujeană.

Studii, rapoarte de cercetare/politici publice

1. Stîngu, M., **Cartiș, A.**, Iftimescu, S., Björling, A.-K., Sköld, E., & CIVIS, Europe's Civic University Alliance. (2026). *CIVIS Blended Intensive Programmes 2024-2025: quality, impact, and strategic development*. CIVIS, Europe's Civic University Alliance. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18504165>

2. CIVIS, Europe's Civic University Alliance, Iucu, R., Iftimescu, S., **Cartiș, A.**, Fernández de Pinedo, N. (2024). *CIVIS's view on a Joint European Degree. Input for European Commission call for evidence*. CIVIS, Europe's Civic University Alliance. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10614063>
3. Iucu, R., & **Cartiș, A.** (2024). *D4.4. Piloting reports on programme design grid. New building blocks of the Bologna Process: fundamental values – NewFAV project*. UEFISCDI Publishing. https://uefiscdi.gov.ro/resource-864867-D4.4_Piloting-report-of-the-programme-design-grid.pdf
4. Iucu, R., Iftimescu, S., **Cartiș, A.**, Fernández de Pinedo, Mitran, M., & Capelli, M. (2024). *Final recommendations of the SMARTT project*. CIVIS, Europe's Civic University Alliance. SMARTT project. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10899434>
5. Iucu, R., & **Cartiș, A.** (2024). *D4.3. A grid for programme design. New building blocks of the Bologna Process: fundamental values – NewFAV project*. UEFISCDI Publishing. https://uefiscdi.gov.ro/resource-869039-D4.3_A-grid-for-programme-design.pdf
6. Ulrich Hygum, C., Ciolan, L., Iliescu, D., Iucu, R., Nedelcu, A., Gunnesch-Luca, G., Borș-Georgescu, O., Tacea, A.-F., Butucescu, A., Iftimescu, S., Marin, E., Stîngu, M., Zanfirescu, Ș., Miulescu, M. L., Avârvare, D., **Cartiș, A.**, Dungă, V., Lambrinoc, L., Cotorobai, S., Vlad, S., Ierulescu, L., & Perțea, A. (2024). *Studiul Internațional privind Educația Civică și pentru Cetățenie (ICCS 2022). Raport Național România*. Universitatea din București. <https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/04/ICCS-Raport-national-09-aprilie-2024.pdf>
7. Iucu, R., Iftimescu, S., Melley, A., & **Cartiș, A.** (2023). *SMARTT: EUROSUD Report of Quantitative & Qualitative Analysis*. CIVIS, Europe's Civic University Alliance. SMARTT project. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10444510>
8. Iucu, R., Iftimescu, S., Melley, A., & **Cartiș, A.** (2023). *SMARTT Report on EUROSUD Programme*. CIVIS, Europe's Civic University Alliance. SMARTT project. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10444983>
9. Iucu, R., & **Cartiș, A.** (2023). *D4.1. An analysis of the existing options that can help in building open and flexible learning paths. New building blocks of the Bologna Process: fundamental values – NewFAV project*. UEFISCDI Publishing. https://uefiscdi.gov.ro/resource-866568-d4.1_an-analysis-of-existing-options.pdf
10. CIVIS, Europe's Civic University Alliance, Iucu, R., & **Cartiș, A.** (2023). *Investment Pathway for European Universities Initiative. Position Paper by CIVIS, Europe's Civic University Alliance*. CIVIS, Europe's Civic University Alliance. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8386863>
11. CIVIS, Europe's Civic University Alliance, Iucu, R., & **Cartiș, A.** (2022). *European Label for Joint Programmes. CIVIS proposal on the provisional common European Conditionalities & Criteria*. CIVIS, Europe's Civic University Alliance. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6325497>
12. Ciolan, L., Iliescu, D., Iucu, R., Nedelcu, A., Gunnesch-Luca, G. (Eds.), Cristescu, B., Iftimescu, S., Marin, E., Stîngu, M., Turculeț, A., **Cartiș, A.**, Pericică, A., & Vlad, S. (2021). *Trends in International Mathematics and Science Study. România în TIMSS 2019: Raport de țară*. Universitatea din București. <https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/06/TIMSS-Raport-de-tara-2021-05-07.pdf>

Alte publicații

1. Laginder, S., & **Cartiș, A.** (2026, 6 Ianuarie). *It takes a community: piecing together a joint master's programme*. EAIE – European Association for International Education. <https://www.eaie.org/resource/it-takes-a-community-piecing-together-a-joint-master-s-programme.html>

2. Laginder, S., & **Cartiș, A.** (2025, 14 Ianuarie). *Building bridges: Crafting a transdisciplinary future through joint programmes*. EAIE – European Association for International Education. <https://www.eaie.org/resource/building-bridges-crafting-a-transdisciplinary-future-through-joint-programmes.html>
3. **Cartiș, A.** (2021). Vizibilitatea profesorului „de după ecran”. În I.-E. Petcu, M. Cojocă & S. Petcu (Eds.), *Profesor vizibil, profesor invizibil; portret de dascăl* (pp. 105-106). Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI. https://www.edumi.ro/wp-content/uploads/2021/03/Profesor-vizibil-profesor-invizibil_-portret-de-dascal.pdf
4. **Cartiș, A.** (2018). Sufletul neamului meu oglindit în folclor. *Legea Românească* 2, 69-71.
5. **Cartiș, A.** (2018). Icoana Maicii Domnului – Vedere a Cerului din prăpastia profanului. Propovăduire și misiune prin teologie și cultură. *Legea Românească* 1, 89-94.
6. **Cartiș, A.** (2018). Corul de Cameră Voces Oradea. *Buletin informativ ANCR* 29-30, 219-226. Asociația Națională Corală din România. <https://www.ancorom.ro/Files/buletine-informative/Buletin%2029-30.pdf>
7. **Cartiș, A.** (2018). Recenzie – Universitatea și Integrarea Europeană: Cercetare concretă. Studiu bilingv. *Vreau să fiu profesor* 3, 57.
8. **Cartiș, A.** (2018). Folclorul – expresie a trăirii prin neam și credință. În L. Canalaș & A. Cărădan (Eds.), *De la străbuni adunate și de nepoți învățate* (pp. 50-54). Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Orizont” Oradea.
9. **Cartiș, A.** (2017). Itinerarul unei vieți. *Spes Orthodoxiae* 10, 8-10.
10. **Cartiș, A.** (2017). Muzica bisericească sau propovăduirea prin cânt în perioada comunistă. *Legea Românească* 3, 82-86.
11. **Cartiș, A.** (2014). Educația religioasă – precepte pedagogice și teologice. *Vreau să fiu profesor* 1, 32-37.
12. **Cartiș, A.** (2012). Sfinții doctori fără de arginți. *Spes Orthodoxiae* 5, 45-49.
13. **Cartiș, A.** (2012). Scrieri străvechi IV. Scrierea elamită. *Spes Orthodoxiae* 5, 30-32.
14. **Cartiș, A.** (2011). Scrieri străvechi III. Scrierea hieroglifică. *Spes Orthodoxiae* 4, 19-21.
15. **Cartiș, A.** (2010). Scrieri străvechi II. Scrierea cuneiformă. *Spes Orthodoxiae* 3, 26-28.
16. **Cartiș, A.** (2010). Și tu poți salva planeta. *Spes Orthodoxiae* 2, 41.
17. **Cartiș, A.** (2010). Scrieri străvechi I. Scrierea veche europeană. *Spes Orthodoxiae* 2, 33-34.
18. **Cartiș, A.** (2010). Noi viziuni asupra luminii. *Spes Orthodoxiae* 2, 37-38.
19. **Cartiș, A.** (2010). Sfântul Grigorie Teologul – Mintea care gândește. *Spes Orthodoxiae* 1, 14-16.

Candidat,

Dr. Alexandru-Mihai CARTIȘ