

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
DEPARTAMENTUL DE KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ
SPORTIVĂ

Postul scos la concurs Asistent universitar, Poz. 32

Disciplinele postului Radiologie; Anatomie I; Metode de stimulare senzitivo-senzoriale; Biomecanică; Biomecanica sistemului locomotor; Kinetoterapia în afecțiunile neurologice; Igienă și prim ajutor; Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare; Metode de evaluare în kinetoterapie; Kinesiologie.

Domeniul științific Știința Sportului și Educației Fizice

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor universității
 pentru postul de **Asistent universitar/CS**

publicat în Monitorul Oficial al României nr. 97, din 23.IV.2026

Candidat: Brăguță Andreea - Daniela,
 Funcția actuală: Cadru didactic asociat
 Instituția: Universitatea din Craiova

Data nașterii: 25.02.2001

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	D o m e n i u l	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie	2019-2022	Licențiat în kinetoterapie și motricitate specială
2.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința Sportului și Educației Fizice	2022-2024	Master

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	D o m e n i u l	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din Craiova, Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste	Știința Sportului și Educației Fizice	2024 - prezent	-

3. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

4. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	I n s t i t u Ț i a	D o m e n i u l	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul/postul profesional
----------	---------------------	-----------------	----------	--

1.	-	-	-	-
----	---	---	---	---

5. Realizările profesional-științifice

Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului	Axa activității științifice derulată până în prezent pornește de la evaluarea obiectivă a deficiențelor posturale spre fundamentarea științifică a intervențiilor kinetice. Încă din perioada studiilor de licență și de master, pe lângă activitatea de cercetare curriculară, am desfășurat activități de cercetare științifică materializate prin lucrări prezentate la conferințe: [1] BRĂGUȚĂ, A.D., ZĂVĂLEANU, M. (2021). Terapia ocupațională în managementul bolii Alzheimer. Conferința Științifică Internațională Studentească Specialiștii viitorului în educație fizică, sport și kinetoterapie vizează excelența, Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Educație Fizică și Sport. [2] BRĂGUȚĂ, A., VÎLCAN, M., CROITORU, R. (2019). Nevoia de sport, nevoia de o viață sănătoasă. „Exercițiul fizic de la profilaxie la performanță”. Conferința Științifică Studentească Națională cu Participare Internațională. https://cis01.ucv.ro/educatie_fizica-kineto/pdf/studenti/2019/program_conferinta_nov.2019.pdf Odată cu înscrierea la doctorat, în 2024, mi-am canalizat activitatea de cercetare, coerent cu preocupările anterioare, pe direcția definită titlul tezei: „<i>Studiul eficienței mijloacelor kinetice în terapia deficiențelor de postură obiectivate prin metode moderne de evaluare</i>”. Rezultatele cercetării, materializate prin lucrări publicate, vizează în principal investigarea relațiilor funcționale dintre parametrii posturali (cifoza toracică, mobilitatea coloanei vertebrale și stabilitatea posturală) prin utilizarea unor metode neinvazive și obiective de evaluare, validate la nivel internațional. O altă parte dintre contribuții vizează teme adiacente cu relevanță clinică și socială directă: integrarea telereabilitării în practica kinetoterapeutică, efectele pandemiei COVID-19 asupra aparatului musculo-scheletal al sportivilor și rolul exercițiului fizic structurat în managementul patologiei neurodegenerative. Lucrările au fost publicate în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale recunoscute. Colaborările cu cercetători din Polonia, Bulgaria, Turcia, Malta și Spania au permis o abordare comparativă a temelor investigate și au contribuit la valorificarea rezultatelor într-un context
---	---

	academic european. Rezultatele științifice relevante sunt reflectate în următoarele lucrări: [1] BRĂGUȚĂ, A.-D., RUSU, L., MARIN, M., RUSU, M.R., & DUMITRACHE, Ș.-A. (2026). Thoracic Kyphosis Screening and Its Relationship with Spinal Mobility and Postural Stability Assessed Through Center of Pressure Behavior. <i>Balneo and PRM Research Journal</i>, 17(1), 978. https://doi.org/10.12680/balneo.2026.978 [2] BRĂGUȚĂ, A.D., DUMITRESCU, A. M., ZHELEV, Y., & AVRAMESCU, E. T. (2025). Perceptions of telerehabilitation among physiotherapy students: opportunities and challenges. <i>Journal of Sport & Kinetic Movement</i>, 2(46), 162. https://doi.org/10.52846/46.2025.1.13 [3] BRĂGUȚĂ, A.D., ZAVALEANU, M., MARIN, M., POPA, C., BUDEANCA-BABOLEA, O., ILIE, E., STAN, A., ROSULESCU, R., CIRCIUMARU, R., DINU, M., & RUSU, L. (2025). The Importance of Modern Non-Invasive Methods for Assessing Students' Postural Deficiencies. <i>Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series IX: Sciences of Human Kinetics</i>. https://doi.org/10.31926/but.shk.2025.18.67.1.15 [4] DRAGOMIR, M., BRĂGUȚĂ, A.D., LICĂ, M.E., SANDU, I.E., DRAGOMIR, M.M., AVRAMESCU, E.T., LICĂ, L. (2023). Muscular injuries in the context of covid-19 and the impact on the accident rate in athletes. <i>Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport / Science, Movement and Health Vol. XXIII, ISSUE 2, 2023, Romania</i> https://www.analefefs.ro/anale-fefs/2023/i2/ [5] LICĂ, E. M., BRĂGUȚĂ, A.D., DRAGOMIR, M. (2021). The relationship between the coach and the player in men's high performance volleyball. <i>Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport / Science, Movement and Health Vol. XXI, ISSUE 2 Supplement, 2021, Romania</i> https://www.analefefs.ro/anale-fefs/2021/i2-supplement/ [6] BRĂGUȚĂ, A.D., AVRAMESCU, E.T., DRAGOMIR, M. (2021). New approaches in slowing down the evolution of alzheimer's disease - the use of physical exercise. <i>Proceedings of the International Scientific Conference "Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences" 2 nd edition, March, 29 th, 2021 ISSN 2734-8512 ISSN-L</i>
--	--

	2734-8512. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Proceedings_UEB_2021_final.pdf#page=105 [7] JANKOWICZ-SZYMAŃSKA, A., HUDYKA, E., FATMA, D., BRĂGUȚĂ, A.-D., ÖZKOÇAK, G., MONFORT, M., RUSU, L., SCHEMBRI, N., & MIÑANA-SIGNES, V. (2025). Prevention of postural defects in children and adolescents in public health care on the example of selected European countries [Conference abstract]. In Proceedings of International Conference on Advances in Physiotherapy and Physical Therapy Types (ICAPPTT-25), 13–14 October 2025 https://rpt.atar.edu.pl/info/article/UASTeaab4690949e4cf7874ea6ff5818493c?aq=.%3AWUT382363%2C%40id%21%3DWUT382363&r=publication&ps=20&tab=&title=Publication%2B%25E2%2580%2593%2BPrevention%2Bof%2Bpostural%2Bdefects%2Bin%2Bchildren%2Band%2Badolescents%2Bin%2Bpublic%2Bhealth%2Bcare%2Bon%2Bthe%2Bexample%2Bof%2Bselected%2BEuropean%2Bcountries%2B%25E2%2580%2593%2BUniversity%2Bof%2BApplied%2BSciences%2Bin%2BTarnow&lang=en
Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului	O interacțiune de calitate cu studenți și cercetători juniori se fundamentează pe competențele didactice și de cercetare operaționalizate cu o pedagogie adecvată. Formarea metodologică formală solidă, pe care am dobândit-o în cadrul DPPD al Universității din Craiova, a fost valorificată practica de îndrumare care mi-a permis să acumulez experiență și pe fondul asumării unor responsabilități instituționale. Am reușit astfel să îmi validez competente teoretice esențiale și să dobândesc, progresiv, abilități psihopedagogice. Începând din 2021 am devenit student evaluator ARACIS. În această calitate, am cunoscut diferite forme de organizare academică, mod de structurare și desfășurarea a activităților didactice și de cercetare, practici pedagogice etc. Interacțiunile cu studenți din diferite universități precum și feedback-ul obținut de la aceștia în cadrul întâlnirilor specifice

	vizitelor ARACIS mi-au relevat bune practici, din care am preluat elemente în mod adaptiv. De exemplu, am încercat să contribui la formarea autonomiei științifice și profesionale a studenților și tinerilor cercetători, cultivându-le încrederea în capacitățile proprii și construindu-le dorința și motivarea de a reuși profesional. Fundamentul metodologic al activității didactice din formarea inițială a fost consolidat constant prin formare continuă de specialitate, dar și de dezvoltare personală. Obținerea Certificatului de Training of Trainers în 2021 a furnizat cadrul conceptual necesar proiectării și facilitării proceselor de instruire, iar absolvirea programului acreditat de Formator în 2022 și în 2025 a aprofundat competențele de gestionare a grupurilor cu profile eterogene și de structurare coerentă a transferului de cunoștințe. Cele două calificări, dobândite în etape succesive, au creat premisele unei activități didactice fundamentate teoretic și adaptabile contextual. În anul 2023 am participat la competiția de antreprenoriat social organizată și finanțată de Ford Community Centre Craiova cu proiectul ProPhysioKids. Ca manager al acestui proiect, am putut valorifica sistematic o parte dintre aceste competențe prin formarea practică a studenților și tinerilor specialiști în utilizarea sistemului SpinalMouse (IDIAG M360) și a platformei VICON, în aplicarea protocoalelor standardizate de evaluare posturală și în elaborarea rapoartelor de screening clinic. Dincolo de achiziția competențelor tehnice, activitatea de mentorat a urmărit explicit dezvoltarea raționamentului metodologic, a capacității de interpretare critică a datelor și a autonomiei decizionale în contexte clinice și de cercetare.
--	---

	Angajamentul față de comunitatea studențească s-a materializat deopotrivă prin participarea activă în structurile de decizie universitară. În calitate de Reprezentant al Studenților în Consiliul de Administrație al Universității din Craiova (2022-2025), am exercitat un rol de reprezentare instituțională la nivel executiv, asigurând integrarea perspectivei studențești în procesul de elaborare a deciziilor administrative și contribuind la transpunerea nevoilor comunității studențești în politici instituționale concrete. Ca Președinte al Comisiei C1 pentru Activitățile Studenților din cadrul Senatului Universității din Craiova, am coordonat activitatea de consiliere și sprijin adresat studenților, facilitând valorificarea inițiativelor acestora și garantând reprezentarea calificată a intereselor studențești în forul deliberativ suprem al instituției. Cele două mandate, exercitate simultan la niveluri complementare ale structurilor de decizie universitară, au permis o acțiune coerentă și fundamentată în slujba comunității studențești, atât în planul deciziei executive, cât și în cel al reglementării academice. Această experiență de reprezentare instituțională se continuă și se amplifică în mandatul de Președinte al Asociației Convenția Organizațiilor Studențești din Universitatea din Craiova (C.O.S.), exercitat din 2023 până în prezent. În acest cadru, coordonez rețeaua organizațiilor studențești afiliate, asigur formare aplicată în managementul de proiect și în comunicarea instituțională și sprijin studenții în dezvoltarea unui profil academic și civic responsabil, aliniat valorilor și misiunii comunității universitare.
--	--

Capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare

Implicarea mea în proiecte cu finanțare națională și europeană nu s-a construit dintr-o dată, ci pas cu pas, fiecare experiență deschizând drumul spre următoarea și adăugând un nou strat de competență, responsabilitate și viziune academică.

Totul a început cu o întrebare fundamentală despre rolul universității în societate: cum transformăm cunoașterea academică în valoare reală? Răspunsul l-am căutat și găsit în cadrul proiectului **P.R.O.F.A. - Program de formare antreprenorială** (cod CNFIS-FDI-2025-F-0302, finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Fondul de Dezvoltare Instituțională). Ca membră a echipei de implementare, am contribuit activ la activitățile de formare destinate studenților și personalului academic, activități construite în jurul unui obiectiv clar: cultivarea competențelor antreprenoriale și consolidarea unei culturi a inovării în mediul universitar. A fost prima lecție despre puterea educației de a schimba mentalități și de a crea punți între teorie și practică.

Dar universitatea nu există în vid. Ea există într-o societate în care mulți tineri nu ajung niciodată să-i treacă pragul. Această realitate m-a condus spre proiectul **Punți educaționale pentru creșterea accesului la învățământul superior** (cod SMIS 322617, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman), unde am activat ca membră a echipei de proiect. Munca depusă aici a avut un caracter profund social: fiecare instrument pedagogic dezvoltat, fiecare tânăr orientat spre continuarea studiilor reprezenta o intervenție concretă împotriva abandonului școlar și o șansă reală la integrare în sistemul de învățământ superior. Am înțeles atunci că cercetarea academică nu își atinge adevăratul potențial dacă rămâne departe de cei care au cea mai mare nevoie de ea.

Această convingere m-a însoțit și dincolo de granițele naționale. Participarea la programul internațional **Erasmus+ Blended Intensive Programme - Towards a Collaborative Model of Pain Management: Interdisciplinary Perspectives** (18-22 mai 2026, Craiova, România) a reprezentat o experiență definitorie: reunind cadre didactice și cercetători din instituții europene partenere, programul a oferit cadrul pentru elaborarea unui model colaborativ și interdisciplinar de management al durerii. Am adus în acest dialog expertiza mea în kinetoterapie și recuperare medicală, iar schimbul de perspective cu colegii europeni a confirmat că soluțiile clinice cele mai robuste se nasc la intersecția dintre discipline, culturi academice și sisteme de sănătate diferite. Craiova a devenit, pentru câteva zile, un spațiu european de convergență științifică.

Din toate aceste experiențe acumulate (antreprenoriat, incluziune educațională, cooperare europeană în medicina de recuperare) s-a cristalizat cel mai complex și mai ambițios proiect în elaborarea căruia m-am implicat: **“AI Factory – Ecosistem integrat pentru dezvoltarea și operarea agenților AI și a resurselor virtuale inteligente”**, al cărui lider este Universitatea din Craiova. Am făcut parte din echipa de

	scriere a proiectului, gestionând fundamentarea conceptuală și documentarea tehnică a tool-ului KinetiCoach - sistem inteligent de monitorizare, analiză biomecanică și feedback personalizat în recuperarea fizică prin kinetoterapie, cu traiectorie de maturizare tehnologică TRL 3 → TRL 8 și potențial de monetizare în piața națională și europeană. A fost momentul în care toate firele s-au întâlnit: expertiza academică în kinetoterapie, înțelegerea nevoilor reale ale pacienților, experiența în proiecte cu impact social și, nu în ultimul rând, viziunea că tehnologia și în special inteligența artificială poate deveni cel mai puternic aliat al medicinei de recuperare. Proiectul - cod MySMIS 365317, se află în procedură de evaluare. Privite împreună, cele patru proiecte nu sunt experiențe paralele, ci verigi ale unui lanț construit cu intenție: de la formarea antreprenorială și incluziunea educațională, la cooperarea științifică europeană și cercetarea aplicată în inteligența artificială. O traiectorie care reflectă deopotrivă lărgirea continuă a competențelor mele și un angajament neîntrerupt față de o cercetare cu relevanță academică, socială și economică demonstrabilă.
--	---

6. Îndeplinirea standardelor universității:

- deține diplomă de doctor în domeniul postului sau într-un domeniu înrudit sau să fie înmatriculată la un program de studii doctorale în domeniul postului sau întrun domeniu înrudit, fără depășirea perioadei maxime de studii, care include prelungirile admisibile conform legii:

îndeplinit;

- o medie minimă a anilor de studii universitare de minimum 8,00: **îndeplinit;**

- să fi publicat *minim 3 lucrări* (articole, studii) în reviste de specialitate clasificate de CNCSIS în categoriile A, B sau C sau în volume ale unor manifestări științifice naționale sau internaționale: **îndeplinit.**

Indicatori de performanță	Nr. min. realizări	Nr. realizări candidat
Lucrări (articole/studii) publicate în reviste de specialitate clasificate de CNCSIS în categoriile A, B sau C sau în volume ale unor manifestări științifice naționale sau internaționale	3	11

7. Îndeplinirea standardelor facultății: **îndeplinit**

Data: 02.06.2026

Semnătura candidatului