

UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Departamentul de Științe Comportamentale și Cognitive

TEMATICA DE CONCURS pentru ocuparea postului de Asistent universitar, poziția 4

1. Fundamentele psihologiei I și II

- a) Obiectul și problematica psihologiei. Orientări științifice și metode de cercetare;
- b) Sistemul Psihic Uman (SPU) și baza fiziologică a vieții psihice;
- c) Nivelurile structurale ale psihicului: Conștiința, Subconștientul, Inconștientul;
- d) Stările modificate ale conștiinței;
- e) Personalitatea umană.
- f) Analiza mecanismelor senzoriale implicate în recepția, codarea și transmiterea informațiilor din mediul extern.
- g) Conceptualizarea procesului de senzație prin raportare la pragurile senzoriale și mecanismele adaptării senzoriale.
- h) Explicarea organizării perceptive și a legilor percepției în procesul de interpretare a realității.
- i) Analiza rolului reprezentărilor mentale în funcționarea sistemului cognitiv.
- j) Caracterizarea structurilor cognitive ale gândirii prin evidențierea operațiilor mentale și a structurilor logice.
- k) Analiza proceselor de gândire în contextul rezolvării de probleme și al luării deciziilor.
- l) Explicarea funcționării memoriei prin analiza proceselor de codare, stocare și reactualizare.
- m) Evaluarea rolului imaginației în creativitate și adaptare psihologică.
- n) Analiza procesului de comunicare interpersonală, cu accent pe structură și bariere comunicaționale.
- o) Explicarea funcțiilor limbajului și a relației limbaj–gândire
- p) Caracterizarea proceselor atenționale și a rolului acestora în controlul activității cognitive.
- q) Explicarea funcțiilor limbajului și a relației limbaj–gândire.
- r) Analiza mecanismelor motivaționale și a rolului acestora în orientarea Analiza structurii actului voluntar și a mecanismelor de autoreglare comportamentală.
- s) Evaluarea proceselor afective și a rolului emoțiilor în dinamica comportamentului uman.

BIBLIOGRAFIE

1. Cosmovici, Andrei – *Psihologie generală*, Editura Polirom, Iași, 2011.
2. Zlate, Mielu (coord.) – *Fundamentele psihologiei*, Editura Universitară, București, 2010.
3. Atkinson, Rita L.; Atkinson, Richard C.; Smith, Edward E.; Bem, Daryl J.; Nolen-Hoeksema, Susan – *Introducere în psihologie*, Ediția a IV-a, Editura Tehnică, București, 2005.
4. Doron, Roland; Parot, Françoise – *Dicționar de psihologie*, Editura Humanitas, București, 2007.
5. Golu, Mihai – *Fundamentele psihologiei, vol. II*, Editura Fundației România de Măine, București, 2007.
6. Gaonach, Daniel; Larigauderie, Pierre – *Memorie și funcționare cognitivă*, Editura Polirom, Iași, 2002.
7. Zlate, Mielu – *Psihologia mecanismelor cognitive*, Editura Polirom, Iași, 2004
8. Aniței, M. (2010). *Fundamentele psihologiei*, Editura Universitară, București.
9. Golu, M. (2007). *Fundamentele psihologiei*, vol.1, Editura Fundației România de Măine.
10. Zlate, M. (2009). *Fundamentele psihologiei*, Editura Polirom, Iași.

2. Psihologia dezvoltării I și II

- a) Obiectul de studiu și metodele de cercetare în psihologia dezvoltării;
- b) Factorii și stadiile dezvoltării psihice;
- c) Dezvoltarea prenatală și nașterea;
- d) Prima copilărie (0-3 ani) și perioada preșcolară (3-6/7 ani);
- e) Școlarul mic (7-11/12 ani);
- f) Pubertatea și adolescența;
- g) Imaginea de sine, maturizarea și subsistemele personalității tânărului;
- h) Familia ca sistem și tipuri de conduită parentală;
- i) Vârstele adulte: dezvoltare generală, dinamica identității și adaptarea profesională;
- j) Vârstele de regresie (bătrânețea): caracteristici bio-psiho-sociale;
- k) Problemele social-economice ale bătrâneții și pensionarea.

BIBLIOGRAFIE

1. Crețu, T. (2016). *Psihologia Vârstelor*, Polirom, Iași.
2. Munteanu, A. (2009). *Psihologia Dezvoltării umane*, Editura Polirom, Iași.

3. Papalia E.D., Olds W.S., Feldman D.R. (2010). *Dezvoltarea Umană*, Editura Trei, București.
4. Schaffer, H.R. (2010). *Introducere în psihologia copilului*, ASCR, Cluj-Napoca.
5. Crețu, T. (2016). *Psihologia Vârstelor*, Polirom, Iași.
6. Fontaine, R. (2008). *Psihologia Îmbătrânirii*, Editura Polirom, Iași.
7. Golu, F. (2015). *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psiho-dinamică*, Editura Polirom, Iași.

5. Metodologia cercetării psihologice II a) Metoda biografică și metoda produselor activității; b) Testul psihologic (tipuri, aplicare) și experimentul (tipuri de design); c) Studiul de caz și metoda focus-grup; d) Metoda sociometrică și metoda incidentului critic; e) Raportul de cercetare.

Bibliografie

1. Chelcea, S., Mărginean, I., Cauc, I. (1998). *Cercetarea sociologică. Metode și tehnici*, Editura Destin.
2. David, D. (2006). *Metodologia cercetării clinice*, Editura Polirom, Iași.
3. Mitrofan, N., Mitrofan, E. (2004). *Testarea psihologică*, Editura Polirom, Iași.

6. Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități a) Abordarea cantitativă în psihodiagnostic: măsurare, evaluare, diagnoză; b) Scale de măsură și clasificarea testelor psihologice; c) Calitățile testelor psihologice: fidelitatea, validitatea, standardizarea; d) Utilizarea testelor de inteligență și aptitudini în psihopedagogia specială; e) Protocolul de evaluare psihologică.

Bibliografie

1. Creswell, J. W. (2009). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*, 3rd ed. London.
2. Mitrofan, N., Mitrofan, L. (2005). *Testarea psihologică: inteligența și aptitudinile*, Editura Polirom, Iași.
3. Stan, A. (2002). *Testul psihologic - evoluție, construcție, aplicație*, Editura Polirom, Iași.