

TEMATICA DE CONCURS

pentru ocuparea postului de lector universitar nr. 10 din Statul de funcții al Universității „Româno-Americane”, disciplinele: Tehnici de motivare a grupului în turism /Tehnici de motivare în sportul de performanță, Psihopedagogie, Teoria și practica în sportul de performanță

1. **Integrarea copiilor cu CES în școală** – conceptele de integrare și incluziune, tipuri de CES, barierele incluziunii, adaptarea curriculumului și rolul profesorului în crearea unui mediu educațional incluziv.
2. **Strategii didactice și integrarea RED** – abordări centrate pe student, metode didactice moderne, utilizarea resurselor educaționale deschise (RED) și evaluarea în contexte educaționale digitale.
3. **Comunicarea eficientă și motivantă în activitatea didactică** – procesele comunicării, comunicarea verbală și nonverbală, feedback-ul, strategii motivaționale și gestionarea barierelor de comunicare.
4. **Măsurare și evaluare în sportul de performanță** – concepte de testare și evaluare, tipuri de evaluare, indicatori de performanță și asigurarea fidelității și validității măsurării.
5. **Tehnici de motivare în turism și sportul de performanță** – teorii ale motivației, dinamica grupului și leadership, strategii de creștere a motivației și factori care influențează performanța.
6. **Psihopedagogie** – teorii ale învățării, diferențe individuale, dezvoltarea cognitivă și socio-emoțională și aplicarea principiilor psihopedagogice în educație și sport.
7. **Teoria și practica în sportul de performanță** – principiile antrenamentului, componentele performanței (fizice, tehnice, psihologice), planificarea antrenamentului și aspecte etice în sport.

Bibliografie

1. Condor, M. (2017). Elemente de psihopedagogie și psihosociologie. Psihopedagogia adolescenților, Editura Prouniversitaria, București;
2. Condor, M. (2017). Pedagogie și psihologia educației, Editura Prouniversitaria, București;
3. Condor, M. (2012). Psihologia vârstelor, Editura Prouniversitaria, București;
4. Cozma, T., Gherguț, A. (2000) - Introducere în problematica educației integrate, Ed. Spiru Haret, Iași;
5. Crețu, T. (2009). Psihologia vârstelor, Editura Polirom, Iași
6. Manolescu, Marin. (2016). Perspective inovative ale evaluării. Evaluarea digitală, București: Editura Universitară.
7. Manolescu, Marin. (2015). Referențialul în evaluarea școlară, București: editura Universitară.
8. Neamțu, C., Gherguț, A. (2000) – Psihopedagogie specială, Editura Polirom, Iași.
9. Pânișoară, Ion Ovidiu. (2017). Ghidul profesorului, Iași: Editura Polirom.
10. Pânișoară, Ion Ovidiu. (2015). Comunicarea eficientă. Ediția a IV a, Iași: Editura Polirom.
11. Verza, E. & Verza, F.E. (2000), Psihologia vârstelor, Ed. Pro Humanitate, București.
12. Verza, E. (1995) - Psihopedagogie specială, E.D.P., București.
13. Consiliul Uniunii Europene. (2018). Comunicarea comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind Planul de acțiune pentru educația digitală, Bruxelles. European Commission, Directorate-General Education, Youth, Sport and Culture, Unit B.2: Schools and multilingualism (2020).
14. Blended learning in school education - guidelines for the start of the academic year 2020/21, Bruxelles.