

Tematica și bibliografia orientativă privind postul vacant de asistent 24, scos la concurs în semestrul al II-lea al anului universitar 2025-2026

Tematică

1. Reconceptualizări ale modelelor și proceselor instrucționale din perspectiva studiilor și evidențelor oferite de „furnizorii” internaționali de date în educație (OCDE, UNESCO, Eurydice etc.)
2. Noile dimensiuni ale învățării în societatea post-pandemică: de la modele, la scenarii și de la învățare, la „dez-învățare” și re-învățare
3. Flexibilizarea învățării în învățământul european: micro-certificări, noi rute de învățare, mobilitate integrată
4. Specificitatea conceptului de calitate a instruirii: tehnici standard și non-standard utilizate în studiul calității instruirii;
5. Eficiență, eficacitate și performanță profesională în cariera didactică. Scenarii și modele de abordare
6. Transformări recente în domeniul formării inițiale și continue a personalului didactic: flexibilizare, micro-învățare și incluziune
7. Construirea identității valorice și sociale a educației europene: dinamici și tranziții. De la sisteme educaționale, la realități comunitare
8. Universitățile: între tradiție și inovare. Transformarea învățământului superior în noul context transnațional
9. Dimensiunea europeană a educației: politici publice, mecanisme, practici reflexive

Bibliografie orientativă

- Birzea, C. (1996). Educational Reform and Power Struggles in Romania. *European Journal of Education*, 31(1), 97-107.
<http://www.jstor.org/stable/1503560>
- Ciolan, L. (2008). *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*. Polirom.
- Consiliul Uniunii Europene. (2021). *Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)*. Biroul de Publicații al Uniunii Europene. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32021G0226%2801%29>
- Cucoș, C. (2017). *Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări*. Polirom.
- Gaebel, M., & Zhang, T. (2024). *TRENDS 2024 – European higher education institutions in times of transition*. EUA Publishing.

- <https://www.eua.eu/images/publications/PublicationPDFs/Trends2024.pdf>
- Hattie, J.(2014). *Învățarea vizibilă*. Trei.
- Iucu, R. (2001). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*. Polirom.
- Iucu, R., & Păcurari, O. (2005). *Formare inițială și continuă*. Humanitas.
- Kushnir, I. (2022). The Role of the European Education Area in European Union Integration in Times of Crises. *European Review*, 30(3), 301-321.
<https://doi.org/10.1017/S1062798721000016>
- Opfer, V. D., & Pedder, V. (2011). Conceptualizing Teacher Professional Learning. *Review of Educational Research*, 81(3), 376-407.
<https://doi.org/10.3102/0034654311413609>
- OECD. (2020). *Back to the Future of Education: Four OECD Scenarios for Schooling, Educational Research and Innovation*. OECD Publishing.
<https://doi.org/10.1787/178ef527-en>
- OECD. (2023). *Public policies for effective micro-credential learning*. OECD Education Policy Perspectives, No. 85. OECD Publishing.
<https://doi.org/10.1787/a41f148b-en>
- Păun, E., & Potolea, D. (2002). *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Polirom.
- Păunescu, M., Miroiu, A., & Vlăsceanu, L. (2011). *Calitatea învățământului superior din România*. Polirom.
- Sava, S., Ulrich, C., & Mironov, C. (2013). *Repere pentru dezvoltarea sistemului de profesionalizare a practicienilor din educația adulților*. Editura Universității de Vest din Timișoara.
[https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/proalps_repere_pentru_dezvoltarea_sistemului_de_profesionalizare_a_practicienilor_din_educaia_adulilor_2 .pdf](https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/proalps_repere_pentru_dezvoltarea_sistemului_de_profesionalizare_a_practicienilor_din_educaia_adulilor_2.pdf)
- Shih Y-H (2026) The transformation of higher education in the context of globalization: implications from Paulo Freire's critical pedagogy. *Frontiers in Education*, 10, 1714343. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1714343>
- UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: a new social contract for education*. UNESCO Publishing House.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707.locale=en>
- Wylie, N., Widger, L., Brett, V. & Murphy, H. (2023) A critical analysis of European microcredential development in an Erasmus+ project. *European Journal of University Lifelong Learning*, 7(1), 35-43.
<https://doi.org/10.53807/07016no9>