f) **Îndeplinirea standardelor minimale necesare și obligatorii naționale de ocupare a posturilor didactice și cercetare, prevăzute pentru postul didactic/de cercetare de PROFESOR UNIVERSITAR, Domeniul Științe ale Educației, conform Ordinului nr. 6129/2016** pe care o anexez (Anexa a).

ANEXA 28 - COMISIA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

MUNTEAN- TRIF LETIȚIA SIMONA

Domeniul: **Științe ale Educației**

ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1274-4387

A 1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Punctaj obținut
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal				
I 1	Contribuții *in extenso* de tip *article* sau *review*, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu *p*, realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)		Punctaj
	1. **Muntean-Trif, L.**, Glava, A.-E, Mag, A., Neacșu,M. (2025). The Teaching Career: Teachers' Reflections, Challenges, and Pathways to Success, Journal of educational sciences & psychology, nr. 2/2025 https://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=44:journal-vol-xv-lxxvii-no-22025&Itemid=16 (https://wos-journal.info/journalid/5467 autorii au contribuții egale). IF= **0,3** Precizarea nr. 1: Încadrarea articolului cu calitatea de autor principal s-a realizat pe baza prevederilor Standardelor CNATDCU, referitoare la „situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației."	3 + (3 x 0,3)		3,9
	2. Neacșu,M., Mag, A., **Muntean-Trif, L.**, Glava, A.-E. (2024). Analysis of Reflective Learning Practices of Beginner Teachers in an Innovative Induction Programme, Journal of educational sciences & psychology, vol. XV(LXXVII), nr. 2/2024 https://doi.org/10.51865/JESP.2024.2.03 file:///C:/Users/Letitia/Downloads/03%20(1).pdf https://0r10qd6xy-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:001574376900001	3 + (3 x 0,3)		3,9

	autorii au contribuții egale). IF= **0,3** Precizarea nr. 1: Încadrarea articolului cu calitatea de autor principal s-a realizat pe baza prevederilor Standardelor CNATDCU, referitoare la „situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației." https://www.cnatdcu.ro/wp-content/uploads/2017/10/anexa-ordin-6.129_2016-standarde-minimale_0.pdf			
3.	Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., **Muntean-Trif, L.,** Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baciu, C., Marin, D.-C., & Trif, D.-G. (2024). The effect of visual reasoning on arithmetic word problem solving. *Education Sciences*, 14(3), 278. https://doi.org/10.3390/educsci14030278 (WOS: 001191537700000; autorii au contribuții egale. IF= **2,5** Precizarea nr. 1: Încadrarea articolului cu calitatea de autor principal s-a realizat pe baza prevederilor Standardelor CNATDCU, referitoare la „situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației." https://www.cnatdcu.ro/wp-content/uploads/2017/10/anexa-ordin-6.129_2016-standarde-minimale_0.pdf	3 + (3 x 2,5)		10,5
4.	Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., **Muntean-Trif, L.,** Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baciu, C., Purcar, A.-M. (2024). Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies. Journal of Infrastructure, Policy and Development, 8(2), 2859. https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859, https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859 WOS:001178126000028 autorii au contribuții egale. IF= **1** Precizarea nr. 1: Încadrarea articolului cu calitatea de autor principal s-a realizat pe baza prevederilor Standardelor CNATDCU, referitoare la „situația în c[redacted]ază explicit în cadrul publicației că toți autorii a[redacted]ie egală la realizarea publicației." https://www.cnatdcu.ro/wp-content/uploads/2017/10/anexa-ordin-6.129_2016-standarde-minimale_0.pdf	3 + (3 x 1)		6
			Total I1	**24,3**

[redacted]

I 2	Contribuții *in extenso* de tip *article* sau *review*, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format *in extenso* (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol	Punctaj
	1. **Muntean-Trif, L.**(2025). Authentic learning: significance and implementation in primary education, *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica, no. 26/2/2025*, pp. 399-410, DOI: 10.56177/AUA.PHILOLOGICA.2.26.2025.art.36 http://philologica.uab.ro/upload/44_609_36.pdf Indexat în: EBSCO, ERIHPLUS. Indexing- *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*	3 + 0		3
	2. **Muntean-Trif, L.**, Herman I.(2024). The challenges of online teaching in university education. *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica, no. 25/2/2024*, pp. 399-410 http://philologica.uab.ro/upload/41_484_37.pdf Indexat în: EBSCO, ERIHPLUS. Indexing- *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*	3 + 0		3
	3. **Trif, L.** (2021). From strategic teaching to modeling learning and motivation strategies, Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol XXVIII, 2021, No. 1, pp. 22-29 https://doi.org/10.24250/jpe/1/2021/LTM https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1593/1648 Indexat în: EBSCO, CrossReff. Indexing- Jurnal Plus Education	3 + 0		3
	4. **Trif, L.** (2019). Early education: From the design of the curriculum to the training of later skills. *Educația Plus*, 2019, Editura Universității "Aurel Vlaicu"Arad, ISSN: 1842-077XE-ISSN (online) 2068 –1151, Vol XXV, No. 2/2019, pp. 164-170. https://doi.org/10.24250/JPE/2/2019/LSTM https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1379/1444 Indexat în: EBSCO, CrossRef, ERICH PLUS Indexing- Jurnal Plus Education	3 + 0		3
	5. **Trif, L.** (2016). Ways to facilitate the development of meta-cognitive skills in SEN (special educational needs). *Educația Plus*, XIV(2016), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Vol XIV (2016), No. 1. pp. 34-40. Indexat în: EBSCO, CrossRef, ERICH Plus https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/639/702 Indexing- Jurnal Plus Education	3 + 0		3
	6. **Trif, L.**, & Igna, C. (2016). The teacher's personality: Representations of students. *Educația Plus*, XV(2016), E-ISSN (online) 2068 - 1151, Vol XV, No. Speciale, pp. 44-51. https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/672/737 Indexat în: EBSCO, CrossRef, ERICH Plus Indexin - Jurnal Plus Education	3 + 0		3

[redacted]

	7. **Trif, L.** (2015). Teachers' professional competencies: Professional development. *Educația Plus*, XII(2015), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XII (2015), No. 1, pp. 213-218. https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/498/551 Indexat în: EBSCO, CrossRef, ERICH Plus Indexing - Jurnal Plus Education	3 + 0		3
	8. **Trif, L.** (2013). Problem-solving centered learning: A possible model for educational practice. *Educația Plus*, IX(2), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Vol. XI, (2013), No. 2, pp. 192-196. https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/145/150 Indexat în: EBSCO, CrossReff, Indexing - Jurnal Plus Education	3 + 0		3
	9. **Trif, L.** (2010). Self-esteem and emotional intelligence from the perspective of students. *Educația Plus*, XII(2012), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol VI (2010), No. 1, pp. 96-103. https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1025/1115 Indexat în: EBSCO, CrossRef Indexing - Jurnal Plus Education	3 + 0		3
	10. **Trif, L.** (2012). Caracteristici ale climatului de învățare în contextul managementului clasei de elevi. *Annales Universitatis Apulensis, Philologica*, (12), Ed. Universității „1 Decembrie 1918", Alba-Iulia. http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx Indexat în: ErihPlus, EBSCO Indexing - Universitatis Apulensis, Philologica	3 + 0		3
	11. **Trif, L.** (2011). Characteristics of educational policies from the perspective of interculturality. *Educația 21*, 9, pp. 1-9. https://doi.org/10.25656/01:5552 Indexat: DIPF Indexing - Educația 21	3 + 0		3
	12. **Trif, L.** (2011). Elemente ale comunicării interpersonale din perspectiva clasei de elevi. *Annales Universitatis Apulensis, Philologica*, (12), pp. 405-410. http://philologica.uab.ro/upload/11_9_2011_abstracts_tom_1.pdf Indexat în: ErihPlus, EBSCO Indexing - Annales Universitatis Apulensis, Philologica	3 + 0		3
	13. **Trif, L.** (2010). European and national educational policies between reality and expectations at the level of adulthood. *Educația Plus*, VI(2), ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol. VI (2010), No. 2, pp. 273-280. https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1078/1166 Indexat în: EBSCO, CrossRef Indexing - Jurnal Plus Education	3 + 0		3

[redacted]

	14. **Trif, L.,** Petrovan, R. (2011). Student motivation: Component of classroom management. Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol VII (2011), No. 2, pp. 292-298 **Indexat în:** DOAJ, EBSCO Indexing – Journal Plus Education	3 + 0		3
	15. **Trif, L.** (2011). European and national educational policies between realityand expectationsatthe level of adulthood, Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol VII (2011), No. 2, pp. 273-280 https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1078/1166 **Indexat în:** DOAJ, EBSCO Indexing – Journal Plus Education	3 + 0		3
	16. **Trif, L. (2012).** The self-image, element of behavioural and emotional self-regulation. *225 Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol. VIII (2012), No. 1, pp. 225-231* https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/955/1013 Indexat în: EBSCO, DOAJ Indexing - Revista Educația Plus	3 + 0		3
	17. **Trif, L.,** Petrovan, R. (2011). Student motivation, component of classroom management. *Revista Educația Plus*, 7(2), 69-82. ISSN: 1842-077X; ISSN (online) 2068–1151. https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/71/90 **Indexat în:** DOAJ, EBSCO	3 + 0		3
			Total I2	**51**
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (*m* A1 = 3; *m* A2 = 1)	12 x m	Carte	Punctaj
	1. **Muntean-Trif, L.** (2023). *Management educațional*. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2030-7. 12 p. [z A2 – pe ruta complementară]. http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3930.pdf https://libraria.ubbcluj.ro/produs/management-educational/ Precizare: Încadrarea cărții la editură A2 s-a realizat pe baza rutei complementare prevăzute de Standardele CNATDCU: Cartea a apărut la editură de tip B, care are colecție în domeniu și cel puțin 10 cărți în ultimii cinci ani și a fost editată în peste 800 de exemplare. Contract de editare nr. 780 din 19.01.2024	12 x 1		12
	2. **Muntean-Trif, L.** (2024). *Documente și practici manageriale în instituții educaționale*. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-2189-2. 12 p. [z A2 – pe ruta complementară]. http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4151.pdf Precizare: Încadrarea cărții la editură A2 s-a realizat pe baza rutei complementare prevăzute de Standardele CNATDCU: Cartea a apărut la editură de tip B, care are colecție în domeniu și cel puțin 10 cărți în	12 x 1		12

[redacted]

	ultimii cinci ani și a fost editată în peste 800 de exemplare. Contract de editare nr. 7754 din 22.04.2024			
			Total I3	**24**
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (*m* A1 = 3; *m* A2 = 1) 1. **Muntean-Trif, L.** (2023). Instituția școlară – unitate de aplicație pentru practica pedagogică și spațiu al formării competențelor viitorilor profesori. În A.-D. Petrache & S. Marin (Coord.), *Mentorat de practică pedagogică* (cap. 4.1., p.94-109). Editura Universitară. https://www.editurauniversitara.ro/stiinte-ale-educatiei-43/mentorat-de-practica-pedagogica.html#resp-tab3 [zA2 – pe ruta complementară] Precizare: Încadrarea cărții la editură A2 s-a realizat pe baza rutei complementare prevăzute de Standardele CNATDCU: Cartea a apărut la editură de tip B, care are colecție în domeniu și cel puțin 10 cărți în ultimii cinci ani și a fost editată în peste 800 de exemplare. Adeverință nr. 365 din 27.05.2024. 2. **Trif, L.**, Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Siloși, A., Ploscar, S. (2015). Managementul instituțional. În R. Răduț-Taciu, M.-D. Bocoș, & O. Chiș (Coord.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar* (p.31-61). Editura Paralela 45. [A2 – pe ruta complementară] Precizare: Încadrarea cărții la editură A2 s-a realizat pe baza rutei complementare prevăzute de Standardele CNATDCU: Cartea a apărut la editură de tip B, care are colecție în domeniu și cel puțin 10 cărți în ultimii cinci ani și a fost editată în peste 800 de exemplare. Adeverință nr. 365 din 27.05.2024.	3 x m 3 x 1 3 x 1	Capitol	Punctaj 3 3
			Total I4	**6**
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor				
I 5	Contribuții *in extenso* de tip *article* sau *review*, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu *p*, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) /n]	Articol	Punctaj
			Total I5	**-**
I 6	Contribuții *in extenso* de tip *article* sau *review*, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format *in extenso* (full-text), realizate în calitate de co-autor 1. Mag, A.-G., Glava, A.-E., **Muntean-Trif, L.,** Neacșu, M. G. (2024). The impact of an induction mentoring programme for novice teachers: Reflections, feedback, and directions for future research. *Educația 21 Journal*, 27, Art. 11. https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.11 Indexat în: ERIH PLUS, EBSCO, ProQuest, CrossRef	(3+ IF)/ n 3+0/4	Articol	Punctaj 0,75

[redacted]

	Indexing – Educația 21 Journal 2. Herman I., **Muntean-Trif, L.** (2024). Students' perception of didactic feedback in university education. *Educația Plus*, 26(2), Vol. XXXVI, No. 2, november, pp. 147-161 https://doi.org/10.24250/jpe/2/2024/RIH/LMT https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/2056/1884 Indexat în: EBSCO, CrossRef Indexing – Educația Plus 3. Glava, A., **Muntean-Trif, L.,** Mag, A. Neacșu, M. G. (2023). The induction into the profession of teaching: From an appraisal of the training requirements of teachers to the guiding concepts and strategies. *Educația 21 Journal*, 24. https://doi.org/10.24193/ed21.2023.24.10 **Indexat în**: ERIH Plus, EBSCO, ProQuest, CrossRef Indexing – Educația 21 Journal 4. Felea, M. I., **Muntean-Trif, L.** (2023). Self-directed learning. *Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica*, 24(1), ISSN: 1582 - 5523 pp. 431-440. http://philologica.uab.ro/upload/40_341_38.pdf Indexat în: ERIH Plus, EBSCO Indexing – Annales Universitatis Apulensis 5. Igna, C., **Trif, L.**(2017). Pupils motivation in education based on information and communication technologies. *Educația Plus*, XV(2017), Editura Universităţii "Aurel Vlaicu" Arad ISSN: 1842-077X E- ISSN (online) 2068 – 1151, Vol XVII (2017), No. 1, pp. 51-59 . https://doi.org/ https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/758/821 Indexat în: EBSCO, CrossRef, ERICH PLUS Indexing- Jurnal Plus Education	3+0/2 3+0/4 3+0/2 3+ 0/2		1,5 0,75 1,5 1,5
	Total I6			**6,00**
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (*m* A1 = 3; *m* A2 = 1)	12 x m/n	Carte	Punctaj
			Total I7	-
I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (*m* A1 = 3; *m* A2 = 1) 1. Letiția Muntean-Trif, Felea Maria Iulia, Reflections on Student Teaching Practice, în „Innovative approaches tocontemporary trends in education", coord. Alina Roman, Evelina Balas, Tiberiu Dughi, D Ana Rad,Alina Costin, Henrietta Torkos, Editha Coșarbă. Peter Lang Publishing, Inc., Germany, 2025. ISBN: 978-3-631-92229-3, E-ISBN: 978-3-631-93417-3, 2025, p. 111-122	3 x m/n 3 x 3/2	Capitol	Punctaj 4,5

[redacted]

	2. Mușata-Dacia Bocoș, Daniel Mara, Letiția Muntean-Trif, Mentoratul în educația universitară: valori, tipuri. Cultura mentoratului (Capitolul XIV), în „Mentoratul educațional în societatea învățării", coord. Daniel Mara, Mușata-Dacia Bocoș, CEEOLPRESS, Frankfurt am Main, Germany. ISBN: 978-3-949607-94-3, E-ISBN: 978-3-949607-95-0, 2025, p. 353-391 3. Glava, A. E., **Muntean-Trif**, L. S., Neacșu, M. G. (2022). Expectations of future mentor teachers within the training programme for teaching career mentors. In A. Petrache, D. Mara, & S. Velea (Coord.), *Mentoring for successful teaching 6career* (pp.161-171). Editura Universitară. https://www.editurauniversitara.ro/en/educational-sciences-43/mentoring-for-successful-teaching-career.html 4. Bocoș, M. -D., Răduț-Taciu, R., **Trif, L.,** Pop, R., Petrea, I. (2015). Managementul comunicării didactice. In R. Răduț-Taciu, M. -D. Bocoș, O. Chiș (Coord.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar* (pp. 385-439). Editura Paralela 45. Adeverința nr. 365 din 27.05.2024 **Precizare:** Încadrarea cărții la editură A2 s-a realizat pe baza rutei complementare prevăzute de Standardele CNATDCU: Cartea a apărut la editură de tip B, care are colecție în domeniu și cel puțin 10 cărți în ultimii cinci ani și a fost editată în 800 de exemplare.	3 x 3/3 3 x 1/3 3 x 1/5		3 1 0,6
			Total I8	**9,1**
Alte realizări științifice				
I 9	Lucrări *in extenso* (tip *proceedings*) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulat cel mult două contribuții / ediție conferință) **1. Muntean-Trif, L. S.,** Glava, A. E., Neacșu, M. G. (2022). Leadership and quality in the mentorship of teaching practice. Education, Reflection, Development - ERD 2022, vol 6. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 148-157). European Publisher. e-ISSN: 2672-815X https://doi.org/10.15405/epes.23056.14 Indexat în: CrossRef, Clockss. Indexing - EuropeanProceedings **2. Trif**, L. (2020). Particularities of teacher-student interaction from the perspective of learning environments. *eLearning & Software for Education*, 2020, 81, pp. 391-395. https://doi.org/10.12753/2066-026X-21-051 https://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2022&index=papers&vol=35&paper=67a247fb54cd07f29233ef4aba6757f8 Indexing - eLearning & Software for Education **3. Trif**, L., Igna, C. (2018). Curriculum reform in early education: Representations of teachers. In *Edu World 2018 - 8th International Conference* (Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, ISSN: 2357-1330). https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.196	1 1 1 1	Lucrare	Punctaj 1 1 1

	Indexat în: Crossref, Clockss Indexing - Edu World 2018 - 8th International Conference			
	4. Trif, L., & Igna, C. (2017). Integrated curriculum design and use of multimedia means in primary education. In *Proceedings of the 13th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education"*, Bucharest, April 27-28, 2017 (Vol. 1, pp. 250-256). eLSE Conference Proceedings - Site **Indexat în**: EBSCO, Scopus Indexing - Proceedings of the 13th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education	1		1
	5. Trif, L., Igna, C. (2016). Theoretical benchmarks and practical options with regard to the formation and development of a career in teaching. Education Facing Contemporary World Issues, vol 23. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 1329-1336) https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2017.05.02.163 **Indexat în:** Indexat în: CrossRef. Indexing - EuropeanProceedings	1		1
	6. Trif, L. (2016). Modern practices of teaching-learning-evaluation used in the context of the class of students. Used in the context of the class of students. proposals of continuous training of teaching staff. In *Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education"*, Bucharest, April 21-22, 2016, ISSN: 2066-026X, Volume 2, pp. 252-258. https://doi.org/10.12753/2066-026X-16-123 Indexat în WoS: 000385396600040 Indexing - Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education"	1		1
	7. Trif, L. (2015). Early education: Professional standards, competencies and indicators. In *The 11th International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, Bucharest, April 23-24, 2015, ISSN: 2066-026X, Volume 2, pp. 335-339. https://doi.org/10.12753/2066-026X-15-141 Indexat în WoS: 000384470100049. Indexing - The 11th International Scientific Conference eLearning and Software for Education	1		1
	8. Trif, L. (2014). Influences of behaviorism in designing instructional models which might prove useful in developing multimedia materials. In *The 10th International Scientific Conference on eLearning and Software for Education*, Bucharest, Romania, April 24-25, 2014, Volume 2, pp. 523-528. https://doi.org/10.12753/2066-026X-14-136 Indexat în WoS: 000357159300083. Indexing - The 10th International Scientific Conference on eLearning and Software for Education	1		1

[redacted]

	9. Trif, L. (2014). Training models of social constructivism: Teaching based on developing a scaffold. In *The 6th International Conference Education Facing Contemporary World Issues, EDU-WORLD 2014*, Piteşti. Procedia Social and Behavioral Sciences, 180, pp. 978-983. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.184 Indexat în WoS: 000380497900146. Indexing - The 6th International Conference Education Facing Contemporary World Issues, EDU-WORLD 2014	1		1
	10. Trif, L. (2014). Theoretical and practical perspectives on personalized instructional systems. In *The 10th International Scientific Conference on eLearning and Software for Education*, Bucharest, Romania, April 24-25, Volume III, pp. 406-410. https://doi.org/10.12753/2066-026X-14-203 Indexat în WoS: 000357197700063. Indexing - The 10th International Scientific Conference on eLearning and Software for Education	1		1
	11. Trif, L. (2012). Characteristics of the online learning environment organisation: Traditional and electronic teaching. In *The 8th International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, Bucharest, April 26-27, Volume I, pp. 201-207. https://doi.org/10.12753/2066-026X-12-032 Indexat în WoS: 000316712900032. Indexing - The 8th International Scientific Conference eLearning and Software for Education	1		1
	12. Trif, L., Popescu, T. (2012). Pre-service teacher trainees' perceptions of professional development. In *The 5th International Conference EDU WORLD 2012*, Piteşti, Romania, November 29 - December 1, 2012. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 76, ISSN: 1877-0428, pp. 837-841. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.216 Indexat în WoS: 000319885300150. Indexing - The 5th International Conference EDU WORLD 2012	1		1
	13. Trif, L., Popescu, T. (2012). Pre-service teacher trainees' perceptions of professional development. In *The 5th International Conference EDU WORLD 2012*, Piteşti, Romania, November 29 - December 1, 2012. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 76, ISSN: 1877-0428, pp. 837-841. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.216 Indexat în WoS: 000319885300150. Indexing - The 5th International Conference EDU WORLD 2012	1		1
	14. Trif, L. (2012). Pre-service Teacher Trainees' Perceptions of Interpersonal Communication. In *The 5th International Conference EDU WORLD 2012*, Piteşti, Romania, November			

[redacted]

	29 - December 1, 2012. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 76, pp. 837-841. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.216 Indexat în WoS: 000319885300154. Indexing - The 5th International Conference EDU WORLD 2012	1		1
	15. Trif, L., Popescu, T. (2012). The reflective diary: An effective professional training instrument for future teachers. In *The 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership - WCLTA 2012*, Piteşti,România, 21 October Procedia - Social and Behavioral Sciences, 93, pp. 1070-1074 https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.09.332 - Indexat în WoS: 000342763100189 Indexing - The 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership - WCLTA 2012	1		1
	16. Trif, L., Popescu, T., (2012). Initial testing in English for upper secondary students in Romania. In *The 2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR)*, June 27-29, 2012, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 83, ISBN: 978-1-62993-2569, pp. 448-453. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.088 Indexat în WoS: 000326279900087 Indexing - The 2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR)	1		1
	17. Trif, L. (2011). Teaching competences in the e-learning community. In *The 7th International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, Bucharest, April 28-29, 2011, eLearning and Software for Education, pp. 544-548. - Indexat în WoS: 000299797600085.	1		1
	18. Trif, L. (2011). Effective learning: Component of classroom management. In *International Conference of Education and New Learning Technologies*, Barcelona, Spain, July 4-6, 2011. - Indexat în WoS: 000326292905007.	1		1
	19. Trif, L. (2011). Using new technologies in student-centred learning strategies. In *International Conference of Education and New Learning Technologies*, Barcelona, Spain, July 4-6, 2011. - Indexat în WoS: 000326292904139.	1		1
	20. Trif, L. (2011). Educational strategies of an efficient group management. In *The 17th International Conference The Knowledge-Based Organization*, KBO-2011, organized by "Nicolae Bălcescu" Land Forces Academy, Sibiu, November 24-26, 2011. - Indexat în WoS: 000379448500092.	1		1
	21. Trif, L., Nanu C. (2010) Teacher competencies as perceived by students from the Teacher's Training Departament, (Autori:), Annales Universitatis Apulensis, Philologica, Nr. 11/2010, Ed. Universităţii „1 Decembrie" 1918, Alba – Iulia, ISSN 1582-5523, p. 303-316. http://philologica.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=12&l=ro **Indexat în:** CEEOL.	1		1
		1		1

	22. Trif, L., Tăușan, L. (2010). European dimensions of educational policies in Romania. *Journal of Educational Sciences*, 1(2010), 27-33. https://connection.ebscohost.com/c/articles/55028085/european-dimensions-educational-policies-romania Indexat în: EBSCO. **23. Trif, L.,** Petrovan, R. (2009). The impact of motivational factors on memory productivity, a dimension of the student's learning capacity. *Revista Educația 21*, 7, pp. 178-189. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. ISSN: 1841-0456 https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-07-2009 **Indexat în:** DIPF Indexing – Educația 21 **24. Trif, L.,** Petrovan, R. (2009). The Relationship Multiple Intelligence-Learning Styles and Its Implications In The Learning Process. *Revista Educația 21*, 7, 165-177 Indexat în: DIPF Indexing – Revista Educația 21	1 1		1 1
			Total I9	**24**
I 10	Lucrări *in extenso* (tip *proceedings*) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI. 1. Neacșu, M. G., Glava, A. E., **Muntean-Trif, L. S.** (2022). Quality mentoring for the teaching career. În *European Proceedings of Educational Sciences (EpES)*. Edu-World 2022 Conference. Indexat în: CrossRef. Quality Mentoring For The Teaching Career | European Proceedings Indexing - *Proceedings of Educational Sciences (EpES)* 2. Petrovan, R., **Trif, L.** (2009). The relationship between multiple intelligences and learning styles and its implications in the learning process. *Revista Educația 21*, 7, pp. 165-178. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-07-2009 Indexat în: DIPF. Indexing – Educația 21	1/n 1 1	Lucrare	Punctaj 0,3 0,5
			Total I10	**0,8**
I 11	Alte articole *in extenso* publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută 1. **Trif, L.** (2007). Implementarea ciclurilor curriculare prin respectarea unor principii didactice referențiale. *Revista Învățământului Primar*, 1-2, 41-45. ISSN: 1223-5989. Indexat în: BDI: EBSCO, CEEOL 2. **Trif, L.,** Tăușan, L. (2008). Positive discipline and disciplining as	1/n 1 1	Articol	Punctaj 1 1

	part of class management. *Scientific Bulletin - Education Sciences Series*, 2, 226-274. Editura Universității din Pitești. Indexat în: CEEOL. 3. **Trif, L.**, Râșnoveanu, A. (2010). Study of some factors involved in socio-educational adaptation. Buletin Științific, 1. ISSN: 2247-8396. Indexat în: CEEOL.	1		1
			Total I11	**3**
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (*m* B = 0,5) 1. **Trif**, L., Voiculescu, E. (2013). *Teoria și metodologia instruirii.* Ed. Didactică și Pedagogică. București. ISBN: 978-973-30-3569-5. 2. **Trif**, L. (2008). *Managementul clasei/grupului educațional.* Ed. Eurostampa. Timișoara. ISBN: 978-973-687-707-0, p. 244. 3. **Trif**, L. (2008). *Pedagogia învățământului preșcolar și primar.* Ed. Eurostampa. Timișoara. ISBN: 978-973-687-657-8, p. 318. 4. **Trif**, L. (2007). *De la politici educaționale la adaptare socio-educațională. Politici și practici educaționale contemporane.* Ed. Eurostampa. Timișoara. ISBN: 978-973-687-566-3, p. 202. 5. **Hancheș, L.,** Mariș, A. (2004). *Practica pedagogică - componentă a formării inițiale a cadrelor didactice.* Editura Eurostampa. Timișoara. ISBN: 973-687-253-x, p. 166. 6. **Hancheș, L.,** Mariș, A. (2004). *Evaluarea între demersul de proiectare și realizare.* Editura Eurostampa. Timișoara. ISBN: 973-687-211-4, p. 116.	12 x m/n	Carte	Punctaj
			Total I12	**0**
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (*m* B = 0,5) 1. **Trif, L., Neacsu, M.-G.,** (2025). Cum susținem învățarea autentică în școală? Elemente de noutate și de continuitate în proiectarea didactică, în volumul *Tradiție și perspective în didactica modernă.* Editura Aeternitas. În curs de publicare. 2. **Trif, L.** (2021). Theoretical and practical developments of the actual learning enviroments, în volumul *Tradiție și perspective în didactica modernă. (pp. 184-191).* Editura Aeternitas. ISBN: 978-606-631-223-7. 3. **Trif, L.** (2020). Teaching auxiliaries in early education. From traditional forms to current requirements and opportunities, în volumul *Tradiție și perspective în didactica modernă. (pp. 115-120).*Editura Aeternitas. ISBN: 978-606-631-210-7. 4. **Trif, L., Igna, C.** (2017). Caracteristici ale motivației elevilor din perspectiva evaluărilor naționale, în volumul *Tradiție și perspective în didactica modernă. (pp. 115-121).* Editura Didactică și Pedagogică. ISBN: 978-606-31-0487-9. 5. **Trif, L.** (2017). Calitatea în învățământul superior: Exigență și acțiuni practice, în volumul aniversar - *Profesorul Florea Voiculescu la 65 de ani. Studii de pedagogie*, M. Ludusan (Coord.), *(pp. 115-121).* Editura Didactică și Pedagogică. ISBN: 978-606-31-0023-9.	3 x m/n 3 x 0,5/2 3 x 0,5/1 3 x 0,5/2 3 x 0,5/1 3 x 0,5/1	Capitol	Punctaj 1,5 0,75 1,5 1,5

	6. **Trif, L.** (2016). Teorii şi practici în formarea competenţelor, în volumul *Conferinţei Naţionale Didactica: Tradiţie, Actualitate, Perspective. (pp. 164-169).* Editura Didactică şi Pedagogică. ISBN: 978-606-31-0295-0.	3 x 0,5/1		1,5
	7. **Trif, L.** (2015). Excelenţa Sa, Dascălul, în volumul *Studii de pedagogie în - Volum omagial dedicat profesorului universitar doctor- Liliana Ezechil*, (coord.) Langa, C., Soare, E. (pp. 284-288). Editura Paralela 45. ISBN: 978-973-47-2077-84.	3 x 0,5/1		1,5
	8. **Trif, L.** (2012). Paradigme şi practici educaţionale în didactica actuală. In *Educaţia umanistă în perspectiva triadei Pedagogie-Filozofie-Teologie* (pp. 164-168). Editura Pontos, Chişinău ISBN: 978-9975-51-406-4.	3 x 0,5/1		1,5
	9. **Trif, L.** (2011). Adaptarea şcolii la cerinţele şi posibilităţile elevului. În *Fundamente ale educaţiei umaniste.* (pp. 160-165) Editura Pontos, Chişinău ISBN: 978-9975-51-315-9.	3 x 0,5/4		0,3
	10. **Trif, L.** (2017). În Dicţionar Praxiologic de Pedagogie. Volumul III: I-L. In M.-D. Bocoş (Coord.), Răduţ-Taciu, R., Stan, C., *Dicţionar Praxiologic de Pedagogie* (pp. 231-239). Editura Paralela 45. Adeverinţă din 5.11.2024	3 x 0,5/4		0,3
	11. **Trif, L.** (2016). În Dicţionar Praxiologic de Pedagogie. Volumul II: E-H. M.-D. Bocoş (Coord.), Răduţ-Taciu, R., Stan, C., *Dicţionar Praxiologic de Pedagogie* (pp. 63-118). Editura Paralela 45. Adeverinţă din 5.11.2024	3 x 0,5/5		0,3
	12. **Trif, L.** (2016). În Dicţionar Praxiologic de Pedagogie. Volumul I: A-D. In M.-D. Bocoş (Coord.), Răduţ-Taciu, R., Stan, C., Chiş, O., Andronache, D.-C. (Eds.), *Dicţionar Praxiologic de Pedagogie* (pp. 190-242). Editura Paralela 45. Adeverinţă din 5.11.2024	3 x 0,5/1		1,5
	13. **Trif, L.** (2008). Elaborarea standardelor profesiei didactice în România, o cerinţă europeană, în volumul Simpozionului internaţional –Artă, Cultură, Tradiţie în Europa - ACE, martie, 2008, Editura Universitas, Petroşani, ISBN: 978-973-741-089-4.	3 x 0,5/1		1,5
	14. **Trif, L.** (2008). Aspecte concrete ale metodologiei de evaluare din perspectiva reformei învăţământului primar, (Autor: Trif Letiţia), prezentată la Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice – Strategii alternative de instruire, învăţare şi evaluare, martie, 2008, Blaj, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-751-735-7, p. 176-179.	3 x 0,5/1		1,5
	15. **Trif, L.** (2008). Eficienţa procesului educaţional din perspectiva elevului cu CES. Revista de pedagogie şi asistenţă socială – FICE, România (pp. 86-89). Nr. 29 – 30/2008, Editura Universitară, Bucureşti, ISBN: 1543-393-X.	3 x 0,5/1		1,5
	16. **Trif L.** (2007) Accepţiuni curriculare în formarea de competenţe didactice, Simpozion internaţional, în Educaţia în spiritul valorilor europene şi al integrării europene, pp. 328-337.Ed. Asociaţiunii Astra, Sibiu, ISBN: 978-973-87508-7-6.	3 x 0,5/1		1,5
			Total I13	**18,15**
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaţionale 14.1. rapoarte internaţionale ($m = 3$); 1. Membră în Comisia de elaborare a *Raportului de autoevaluare*	8 x m/n	Raport	Punctaj

	instituțională a Universității 1 Decembrie 1918 realizat în cadrul programului de evaluare instituțională (IEP) de către Asociația Universităților Europene (EUA) din Registrul European al Agențiilor de Calitate (EQAR), 2013. **Adeverință nr.**8493 din 8.05.2015	8 x 3/10		3
	14.2. rapoarte naționale (m = 1)			
	1. Membră în Comisia de elaborare a Raportului de autoevaluare Instituțională, în cadrul programului de evaluare instituțională. proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS", Contract POSDRU/155/1.2/S/141894, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere" Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior", 2014 – 2015. Decizia nr.1051/15066 din 23.09.2014	8 x 1/18		0,4
	2. Membră în Comisia de elaborare a raportului instituțional, În Cadrul Programului De Evaluare Instituțională „Performanță În Cercetare, Performanță În Predare – Calitate, Diversitate Și Inovare În Universitățile Românești", 2012 – 2013. Adeverință nr. 3488/08.05.2015	8 x 1/8		1
	3. Membră în Comisia de evaluare și asigurare a calității(CEAC) și menbră în elaborarea Raportului de evaluare internă a calității educației la nivel instituțional, 2012; Adeverință nr. 8488/08.05.2015			
	4. Revizuirea și actualizarea Manualului de Proceduri și documentații privind managementul proceselor educaționale, Ediția 2, Revizia 0; Actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare a CMCSI și a documentelor specifice controlului intern; Realizarea Auditului intern, în acord cu cerințele ISO 9001:2008 și propunerea Raportului de audit intern Senatului universității. Adeverință nr. 384/13.01.2014	8 x 1/8		1
			Total I14	**5,4**
I 15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet / drept de autor	Punctaj
			Total I15	**-0**

A 2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0,5	Citare	Punctaj
	27 de Citări în următoarele studii:	27 x 0,5		13,5

[redacted]

Trif, L., & Popescu, T. (2013). Pre-service teacher trainees' perceptions of professional development. Proceedings of the 5th International Conference EDU-WORLD: Education Facing Contemporary World Issues. 76, pp. 816-820. EDU-WORLD.-
https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.216
WoS: 000319885300154

2 citări:

1. Zimanyi, K. (2017). Student perceptions of an elective introductory translation course on teacher training degrees at a public university in Central Mexico. In Current Trends in Translation Teaching and Learning. (Vol. 4, pp. 152-197).
   WOS:000425928400005

2. Şerbănescu, L., & Popescu, T. (2014). Motivation for the teaching career. In *Proceedings of the 4th International Conference on Psychology and the Realities of the Contemporary World (PSIWORLD 2013), 4th Edition* (Vol. 127, pp. 691-695). Procedia - Social and Behavioural Sciences.
   WOS: 000396755600135

Trif, L., & Popescu, T. (2013). The reflective diary, an effective professional training instrument for future teachers. Proceedings of the 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA). 93, pp. 1070-1074. WCLTA.
https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.09.332
WoS: 000342763100189
7 citări:

1. Cojocariu, V. M., & Mareş, G. (2018). Affective-motivational responses identified by means of the pedagogical diary in the initial training of teachers. *BRAIN BROAD RESEARCH IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND NEUROSCIENCE, 9(3)*, pp. 98-105.
   WOS:000443318100009

2. Cojocariu, V. M., & Mareş, G. (2019, Dec.). Pedagogical diary - More than a formative assessment tool in initial teacher training?. *Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională, 11*(4), pp. 59-81.
   WOS:000504040000005

3. Travers, C., Schneider, J., (...), & Pollock, K.(2019). Using a reflective diary method to investigate the experiences of paid home care workers caring for people with dementia. *Home Health Care Management and Practice., 32(1)*, pp. 10-21.
   WOS:000492450300001

4. Korpas, O. (2021). Reflective Practice and Prezi - Tools for Improving Academic Speaking Skills. *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes., 9*(3), pp. 321-331.

[redacted]

WOS:000653766300002

5. Gomez, P. M., Rodriguez, M., & Marcos, J. M. (2022). The Practicum in the Degree of Early Childhood Education: Analysis of Teaching Journals. *Revista Complutense de Educación., 33*(1), pp. 131-140.
WOS:000742837000007

6. Halchenko, V., Skoryk, T., (...), & Snyatkova, T. (2022, Dec). The Technology of Forming the Professional Culture of Future Teachers: From Reflection to Creativity. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională., 14*(14), pp. 36-57.
WOS:001062755100003

7. Ukrop, M., Svábensky, V., Nehyba, J. (2019). Reflective Diary for Professional Development of Novice Teachers. *50th ACM-SIGCSE Technical Symposium on Computer Science Education (SIGCSE)*, pp. 1088-1094
WOS:000575321600182

Trif, L., & Popescu, T. (2013).* Pre-service teacher trainees` perceptions of professional development. *Procedia-Social and Behavioral Sciences, 76, pp. 816-820. doi:https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.148
https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.212
WOS:000319885300150
2 citări:

1. Şerbănescu, L., & Popescu, T. (2014). Motivation for the teaching career in 4th International Conference on Psypsychology and the Realities of the Contemporary World (PSIWORLD). *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 127*, pp. 691-695.
WOS: 000396755600135

2. Zimányi, K. (2017). Student perceptions of an elective introductory translation course on teacher training degrees at a public university in central mexico in *CURRENT TRENDS IN TRANSLATION TEACHING AND LEARNING E, 4*, pp. 152-197
WOS: 000425928400005

Trif, L. (2014).* Theoretical and practical perspectives on personalized instructional systems. Proceedings of the 10th International Scientific Conference on eLearning and Software for Education, *LET'S BUILD THE FUTURE THROUGH LEARNING INNOVATION!, 3, pp. 406-410.
https://proceedings.elseconference.eu/index.php?paper=450d0ac3dc8dbd62542bb90294a02a05

https://doi.org/10.12753/2066-026x-14-203

WOS:000357197700063
1 citare:

[redacted]

1. Hover, A., & Wise, T. (2022, Jan 2). Exploring ways to create 21st century digital learning experiences. *Education 3-13, 50*(1), pp. 40-53. WOS: 000574378500001

Trif, L. (2015).* Training models of social constructivism. Teaching based on developing a scaffold. *Proceedings of the 6th International Conference EDU-WORLD: Education Facing Contemporary World Issues., 180, pp. 978-983.
https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.184
WOS: 000380497900146
12 citări:

1. Maynard, C., Newell, B., (...), & Garcia-Bravo, J. (2018). Applied Learning within Thermodynamics: A Perspective on Energy Concepts. *IEEE 48th Frontiers in Education Conference (FIE).* IEEE. WOS: 000468396901155

2. Ihsan, M., Rukun, K., (...), & Ramadhan, M. (2018). Effectiveness of Student Learning Results Using Group Investigation Method and Brainstorming on Expert System Currency. *5th UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training (ICTVET 2018. 299*, pp. 209-213. Proceedings of the 5th UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training (ICTVET 2018). WOS: 000468297000047

3. Ismail, N., Ismail, K., & Aun, N. (2019.). The Effect of Maternal Scaffolding on Problem Solving Skills during Early Childhood. *Journal of Behavioral Science., 14(3)*, pp. 76-89. WOS: 000488268900006

4. Perdana, R., Budiyono, (...), & Atmojo, I. (2019). A Conceptual of Teaching Models Inquiry-Based Social Constructivism (IbSC). *1st International Conference on Environmental Geography and Geography Education (ICEGE) 2019. 243.* Proceedings of the 1st International Conference on Environmental Geography and Geography Education (ICEGE 2019). WOS: 000471222900110

5. Ginga, U. A., & Zakariya, Y. F. (2020, Jun 29). Impact of a Social Constructivist Instructional Strategy on Performance in Algebra with a Focus on Secondary School Students. *Education Research International,* 2020 WOS: 000552759500003

6. Perdana, R., Budiyono, (...), & Rudibyani, R. B. (2020, Mar). Inquiry Social Complexity (ISC): Design Instructional to Empowerment Critical and Creative Thinking (CCT) Skills in Chemistry. *Periódico Tche Química., 17*(34), pp. 727-735. WOS: 000525355200056

[redacted]

	7. Kassem, H. S., Al-Zaidi, A. A., & Baessa, A. (2021, Nov). Effectiveness of Work-Integrated Learning Partnerships: Case Study of Cooperative Education in Agricultural Tertiary Education. *Sustainability., 13*(22). WOS: 000725823200001 8. Jjuuko, R., Tukundane, C., & Zeelen, J. (2021, Jun). Reclaiming the educative power of vocational placements: Experiences from agriculture education practice in Uganda. *International Journal of Training and Development., 25*(2), pp. 144-159. WOS: 000647415900001 9. Maynard, C., Garcia, J., (...), & Newell, B. A. (2021). Experiential Learning in the Energy Based Classroom. *International Journal of Engineering Pedagogy., 11*(6), pp. 4-26. WOS: 000740670700001 10. Liotta-Kleinfeld, L., Darr, N., (...), & Plummer,T. (2022, Mar). The Development and Evaluation of a Pediatric Interprofessional Education (IPE) Experience for Occupational and Physical Therapy Graduate Students. *Occupational Therapy in Health Care*, *37*(4), pp. 461-475. WOS: 000773162000001 11. Nyamekye, E., Zengulaaru, J., Frimpong, ACN. (2023). Junior high schools teachers' perceptions and practice of constructivism in Ghana: The paradox. *Cogent education*, *10*(2). WOS: 001104557700001 12. Muyengwa, B., Jita, T. (2021). Contexts of work-integrated learning in schools for pre-service teachers: Experiences of field placement in Zimbabwe. *International journal of work-integrated learning*, *22*(1), pp. 107-119. WOS: 000896964600009 ***Trif, L. (2016). Modern practices of teaching-learning-evaluation used in the context of the class of students: Proposals of continuous training of teaching staff. The 12th International Scientific Conference eLearning and Software for Education. Bucharest.*** https://doi.org/*10.12753/2066-026X-16-123* WOS: 000385396600040 **1 citare:** 1. Petrovan, R. S. (2018). Social-emotional education in the context of early education. *The 8th International Conference, EDU WORLD 2018*, 67, pp. 971-981. WOS: 000582461100117 ***Trif, L. S. (2015). Early education: Professional standards, competencies, and indicators. In I. Roceanu (Ed.),***			

	Conference Proceedings of eLearning and Software Education. 2, pp. 335-339. Bucharest: Carol I" National Defence University Publishing House. https://doi.org/10.12753/2066-026X-15-141 WOS: 000384470100049 **2 citări:** 1. Herman, R. I. (2020). Students' motivation for the teaching career. *EDU WORLD 2018 – The 8th International Conference.* The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS), 67, pp. 816-824. WOS: 000582461100097 2. Petrovan, & Petrovan, R. S. (2018). Social-emotional education in the context of early education. *EDU WORLD 2018 – The 8th International Conference.* The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS), 67, pp. 971-981. WOS: 000582461100117			
			Total I16	**13,5**
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m =3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m =0,5) Muntean Trif Letitia - Google Academic	m / 10 0 155 x 0,5 /10	Citare	Punctaj 7,75
			Total I17	**7,75**
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$) 1) Optimizarea practicilor de predare ale studentilor, de la teorie la competențe și abilitati complexe, (Muntean-Trif Letiția) lucrare susținută în cadrul Conferinței Internaționale: „Didactica: Tradiție, Actualitate, Perspective", ediția a IX-a, 26 – 27, mai 2023, Alba-Iulia, România. https://didactica-alba.org.ro/wp-content/uploads/2023/05/Program-Conferint%CC%A6a%CC%86-2023-.pdf 2) Prezentarea conceptului de formare de tip mentoral, în context peer-learning, la nivelul comunității de învățare (Muntean-Trif, Letiția) lucrare susținută în cadrul Atelierelor de lucru PROF III și PROF IV, organizate de Ministerul Educației, prin Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, în calitate de Partener 7, în cadrul proiectului Profesionalizarea carierei didactice – PROF, POCU/ 904/6/25/ Operațiune compozită OS 6.5., 6.6, , cod SMIS 146587, 14 decembrie 2022. Adeverință nr.991 din 3.12.2024.	2 x m 2 x 3 2 x 1	Conferință	Punctaj 6 2

	3) Theoretical and practical developments of the actual learning environments, (Autor: Trif Letiția), lucrare susținută în cadrul Conferinței Internaționale: Didactica: tradiție, actualitate, perspective, mai, 2021, Alba-Iulia. https://didactica-alba.org.ro/wp-content/uploads/2022/03/Program-%E2%80%93-The-international-conference-2021-1.htm	2 x 3		6
	4) Auxiliarele didactice în educația timpurie. De la forme tradiționale la cerințe și oportunități actuale, (Autor: Trif Letiția), lucrare susținută în cadrul Conferinței internaționale Tradiție și perspective în Didactica modernă, Editura Aeternitas, Alba- Iulia, 2020. https://didactica-alba.org.ro/wp-content/uploads/2021/02/Program-%E2%80%93-The-international-conference.htm	2 x 3		6
	5) De la dezvoltări în teoria și metodologia instruirii la experiențe autentice de învățare, (Autor: Trif Letiția), prezentată la Conferința Internațională Tradiție și perspective în Didactica modernă, Editura Aeternitas, Alba- Iulia, 2019. https://didactica-alba.org.ro/wp-content/uploads/2019/05/PROGRAM-CONFERINTA-2019-vf.pdf	2 x 3		6
	6) Perspective ale reformei curriculum - ului în educația timpurie, (Autor: Trif Letiția), prezentată la Conferința Internațională Tradiție și perspective în Didactica modernă, Editura Aeternitas, Alba- Iulia, 2018. https://edu.asm.md/sites/default/files/Programul%20conferintei.PDF	2 x 3		6
	7) Repere în proiectarea programelor de pregătire profesională. Un model posibil, inserția profesională a profesorilor debutanți, (Autor: Trif Letiția), lucrare susținută în cadrul Conferinței Internaționale Calitatea formării în învățământul preșcolar, școlar și universitar din mileniul III. Construirea rețelei de comunitate educativă, octombrie, 2013, Brașov, Romania, http://www.ispef.it/nuovo2/convegno-performer_htm_files/Depliant%20Conferinta%20Nationala_recun.internat%2012.10.2013.pdf Adeverință din 12.10.2013.	2 x 3		6
	8)Calitate in învățământul universitar albaiulian, (Autor: Trif Letiția), lucrare susținută în cadrul Conferinței Internaționale: Calitatea formării in învățământul preșcolar, scolar și universitar din mileniul III. Construirea retelei de comunitate educativa, decembrie, 2012, Brasov, Romania Adeverință din 8.12.2012.	6 x 1		6
	9)Didactica din perspectiva centrării pe elev, (Autor: Trif Letiția), curs susținut în cadrul Academiei de vară, Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, august 2011, 2012, 2013. Adeverință nr. 338/13.01.2014	6 x 1x 3		18

			Total I18	**68**
I 19	Membru în comitetul ştiinţific (A) / Referent ştiinţific pentru evaluarea şi selecţia lucrărilor unei conferinţe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferinţă) 19.1. Conferinţe internaţionale (m = 3) 1) Membră în comitetul ştiinţific al Conferinţei Internaţionale „Educaţia din perspectiva valorilor", ediţia a XVI-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia şi Universitatea de Stat din Moldova, 9-11 Octombrie 2024 http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2024/ 2) Membră în comitetul ştiinţific al Conferinţei Internaţionale „Didactica: Tradiţie, Actualitate, Perspective", ediţia a X-a, 24 – 25 Mai 2024, Alba-Iulia, România. https://didactica-alba.org.ro/wp-content/uploads/2024/11/Committees-%E2%80%93-The-international-conference.htm 3) Membră în comitetul ştiinţific al Conferinţei Internaţionale „Educaţia din perspectiva valorilor", ediţia a XV-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia şi Universitatea de Stat din Moldova, 29 Septembrie - 1 Octombrie 2023, Chişinău, Republica Moldova. http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2023/ 4) Membră în comitetul ştiinţific al Conferinţei Internaţionale „ Didactica: Tradiţie, Actualitate, Perspective", ediţia a IX-a, 26 – 27 Mai 2023, Alba-Iulia, România. https://didactica-alba.org.ro/wp-content/uploads/2024/04/Organizatori-%E2%80%93-The-international-conference.htm 5) Membră în comitetul ştiinţific la Conferinţa Internaţională „Educaţia din perspectiva valorilor", ediţia a XIV-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia şi Universitatea de Stat din Moldova, 28-29 Octombrie 2022, Sofia, Bulgaria. http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2022/ 6) Membră în comitetul ştiinţific al Conferinţei Internaţionale „Didactica: Tradiţie, Actualitate, Perspective", ediţia a VIII-a, 20-21 Mai 2022, Alba-Iulia, România. https://didactica-alba.org.ro/wp-content/uploads/2023/04/Organizatori-%E2%80%93-The-international-conference.htm 7) Membră în comitetul ştiinţific la A VIII-a ediţie a Conferinţei Internaţionale „EDUWORLD 2022" – „Education Facing Contemporary Worlds Issues", 3-4 Iunie 2022, Piteşti, România. https://eduworld.ro/scientific-committee/ 8) Membră în comitetul ştiinţific al Conferinţei Internaţionale „Didactica: Tradiţie, Actualitate, Perspective", ediţia a VII-a, Mai 2021, Alba-Iulia, România. https://didactica-alba.org.ro/wp-content/uploads/2022/03/Organizatori-%E2%80%93-The-international-conference-	1 x m 26 x 3	Conferinţă	Punctaj 78

	2021.htm 9) Membră în comitetul ştiinţific la Conferinţa Internaţională „Educaţia din perspectiva valorilor", ediţia a XIII-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia şi Universitatea de Stat din Moldova, 28-29 Septembrie 2021, Chişinău, Republica Moldova. http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2021/ 10) Membră în comitetul ştiinţific la Conferinţa Internaţională „Educaţia din perspectiva valorilor", ediţia a XII-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia şi Universitatea de Stat din Moldova, 28-29 Septembrie 2020, Chişinău, Republica Moldova. http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2020/ 11) Membră în comitetul ştiinţific al Conferinţei Internaţionale „Didactica: Tradiţie, Actualitate, Perspective", ediţia a VI-a, Mai 2020, Alba-Iulia, România. https://didactica-alba.org.ro/wp-content/uploads/2021/02/Organizatori-%E2%80%93-The-international-conference.htm 12) Membră în comitetul ştiinţific la Conferinţa Internaţională „Educaţia din perspectiva valorilor", ediţia a XI-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia şi Universitatea de Stat din Moldova, 24-25 Septembrie 2019, Chişinău, Republica Moldova. http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2019/ 13) Membră în comitetul ştiinţific al Conferinţei Internaţionale „Didactica: Tradiţie, Actualitate, Perspective", ediţia a IV-a, Mai 2019, Alba-Iulia, România. https://didactica-alba.org.ro/wp-content/uploads/2020/01/Organizatori-%E2%80%93-The-international-conference.htm 14) Membră în comitetul ştiinţific la A VIII-a ediţie a Conferinţei Internaţionale „EDUWORLD 2018" – „Education Facing Contemporary Worlds Issues", 9-10 Noiembrie 2018, Piteşti, România. https://eduworld.ro/scientific-commite-2018/ 15) Membră în comitetul ştiinţific al Conferinţei Internaţionale „Didactica: Tradiţie, Actualitate, Perspective", ediţia a III-a, Mai 2018, Alba-Iulia, România. https://edu.asm.md/sites/default/files/Programul%20conferintei.PDF 16) Membră în comitetul ştiinţific la Conferinţa Internaţională „Educaţia din perspectiva valorilor", ediţia a X-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia şi Universitatea de Stat din Moldova, 10-11 Octombrie 2018, Chişinău, Republica Moldova. http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2018/ 17) Membră în comitetul ştiinţific al Conferinţei Internaţionale „Didactica: Tradiţie, Actualitate, Perspective", ediţia a II-a, Mai 2017, Alba-Iulia, România. http://www.didactica-alba.org/ro/. 18) Membră în comitetul ştiinţific la Conferinţa Internaţională „Educaţia din perspectiva valorilor", ediţia a IX-a, organizată de Universitatea „1			

	Decembrie 1918" din Alba Iulia şi Universitatea de Stat din Moldova, 28-30 Septembrie 2017, Chişinău, Republica Moldova. http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2017/ 19) Membră în comitetul ştiinţific al Conferinţei Internaţionale „Didactica: Tradiţie, Actualitate, Perspective", Mai 2016, Alba-Iulia, România. http://www.didactica-alba.org/ro/. 20) Membră în comitetul ştiinţific la A VII-a ediţie a Conferinţei Internaţionale „EDUWORLD 2016" – „Education Facing Contemporary Worlds Issues", 4-5 Noiembrie 2016, Piteşti, România. https://eduworld.ro/scientific-committee/ 21) Membră în comitetul ştiinţific la Conferinţa Internaţională „Educaţia din perspectiva valorilor", ediţia a VIII-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia şi Universitatea de Stat din Moldova, 13-15 Octombrie 2016, Chişinău, Republica Moldova. http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2016/ 22) Membră în comitetul ştiinţific la *Conferinţa Internaţională „EDUCAŢIE, REFLECŢIE, DEZVOLTARE"*, ediţia, I, 17-18 Mai 2015, Departamentul de Ştiinţe ale Educaţiei, Universitatea „Babeş-Bolyai" Cluj-Napoca, România. 23) Membră în comitetul ştiinţific la Conferinţa Internaţională „Educaţia din perspectiva valorilor", ediţia a VIII-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia şi Universitatea de Stat din Moldova, 16-17 Octombrie 2015, Chişinău, Republica Moldova. http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2015/ 24) Membră în comitetul ştiinţific al Conferinţei Internaţionale „Didactica: Tradiţie, Actualitate, Perspective", Mai 2015, Alba-Iulia, România. http://www.didactica-alba.org/ro/. 25) Membră în comitetul ştiinţific la Conferinţa Internaţională *„Profesionalizarea carierei didactice-repere actuale în formarea iniţială pentru cariera didactică"*, 2014, Brasov. 26) Membră în comitetul ştiinţific *a* Conferinţei Internaţionale *EDUWORLD 2012 „Education Facing Contemporary Worlds Issues", A V-a ediţie,* 29 Noiembrie - 1 Decembrie 2012, Piteşti, România. https://eduworld.ro/scientific-committee/ 19.2. Conferinţe naţionale (m = 1) 1. Membră în comitetul ştiinţific a Conferinţei naţionale „Trecut. Prezent. Viitor", 12 iunie, 2016, Deva, România. Adeverinţă nr. 404612 din 29.06.2016 2. Membră în comitetul ştiinţific a Conferinţei naţionale „Trecut. Prezent. Viitor", 27 mai, 2017, Deva, România. Adeverinţă nr. 4244 din 1.08.2017 3. Membră în comitetul ştiinţific a Conferinţei naţionale „Trecut. Prezent. Viitor", 19 mai, 2018, Deva, România. Adeverinţă nr. 46 din 17.05.2018	3 x 1		3

			Total I19	**81**
I 20	Preşedinte sau membru în comitetul executiv al unei asociaţii profesionale internaţionale (m = 3) sau naţionale (m = 1) 1. Asociaţia De Cercetări Experimentale În Ştiinţele Educaţiei (ACESE) Adeverinţă nr. 510 din 15.01.2014 Hotărârea nr.1 din 26.04.2024	2 x m 2x1	Asociaţie	Punctaj 2
			Total I20	**2**
I 21	Premii şi distincţii I21.1. Premii pentru activitatea ştiinţifică oferite de către instituţii sau asociaţii ştiinţifice / profesionale internaţionale (m = 3) sau naţionale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premierea articolelor din zona roşie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituţii / asociaţii de profil internaţionale sau naţionale de prestigiu (ex. Profesor Bologna etc.) (m = 1) I213. Obţinerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea ţării şi a învăţământului românesc (de exemplu, distincţiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alţi specialişti pentru rezultate la JO, CM,. CE etc., oferite de Preşedinţia României, MENCS, MTS etc.) (m = 1)	4 x m	Premiu	Punctaj
			Total I21	**-0**
I 22	Coordonator al unei colecţii de carte 1) Coordonatoarea colecţiei „Ştiinţele educaţiei", referent de specialitate/ membră în Consiliul ştiinţific a Editurii Aeternitas, Alba- Iulia. Adeverinţă din 04. 12. 2024	6 6	Colecţie	Punctaj 6
			Total I22	**6**
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8 x m/n	Carte	Punctaj
			Total I23	**-0**
I 24	Redactor şef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet ştiinţific şi peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m =3) I24.2. Revistă indexată în cel puţin două BDI (m = 1) I24.3. Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4 x m	Revistă	Punctaj
			Total I24	**-**
I 25	Referent ştiinţific ad hoc pentru reviste cu comitet ştiinţific şi peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WOS) I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WOS)	0,3 / 0,2	Articol	Punctaj

	1) Referent ştiinţific al Revistei Journal Plus Education Adeverinţă nr.1552/ 22.11.2024	14 x 0,2		2,8
			Total I25	**2,8**
I 26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puţin o lună de zile / susţinerea unei conferinţe sau prelegeri în faţa cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) I26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) I26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitaţii nominale din partea instituţiei gazdă (m = 1) I26.3 profesor invitat / lector al federaţiilor internaţionale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociaţii profesionale internaţionale (m = 1) / federaţiilor naţionale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)	0,5 x m	Instit. / invitaţi e	Punctaj
			Total I26	**-0**
I 27	Director al unui grant finanţat / instituţia coordonată I27.1. Director grant de cercetare cu relevanţă publică largă obţinut prin competiţie internaţională, acordat de către o agenţie /instituţie internaţională (*m* = 3) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanţă publică largă obţinut prin competiţie naţională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanţă publică largă, obţinut prin competiţie internaţională (*m* = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituţională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituţională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.). B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanţă specifică (de exemplu finanţat de către o companie), obţinut prin competiţie naţională sau internaţională. C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanţă publică largă, obţinut prin competiţie naţională (*m* = 0.5) 1) **Coordonator partener** în cadrul proiectului *„Camp. Dream. Speak. Live.”*, obţinut prin competiţie internaţională. Beneficiar Asociaţia Specialiştilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România-ASTTLR în parteneriat cu Arthur M. Blank Center for Stuttering Education and Research, de la Universitatea din Texas, Austin, Departamentul de Psihopedagogie Specială, din cadrul Facultăţii de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei a Universităţii Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca şi a Şcolii Octofun, Cluj-Napoca. Proiect derulat în perioada: 2023-2024, cu buget	9 x m 9 x 0,5	Grant	Punctaj 4,5

[redacted]

	eligibil de 9345 dolari şi în perioada 2024-2025 cu buget eligibil în valoare de 9600 dolari şi 28000 lei surse proprii ale asociaţiei beneficiare. Adeverinţă nr. 1071 /26.03.2025			
	2) **Director** al grantului „BEAM – Me – Up – Digi! ", în perioada 3 august 2020 – 3 august 2021, beneficiar Asociaţia PROFORMARE, proiect finanţat prin Programul ERASMUS +, Acţiunea cheie nr.1 – Mobilitatea persoanelor în scopul învăţării. Valoarea proiectului este de 19.840 EURO. Adeverinţă 10.08.2021	9 x 0,5		4,5
	3) **Coordonator partener,** în cadrul proiectului „We Play – We Learn – We Teach", beneficiar Asociaţia EUROEDUAS Petroşani, Hunedoara, Partener - Inspectoratul Şcolar Judeţean Hunedoara , proiect finanţat prin Programul ERASMUS + KA2:2016-1-RO01- KA201-024405, perioada de implementare 01 septembrie 2016 – 31 august 2018. Valoarea proiectului este de 243.354 EURO Adeverinţă nr. 3899/ 02.10.2024	9 x 0,5		4,5
	4) **Coordonator partener** în proiectul intitulat *„**Inovaţie şi performanţă în pregătirea elevilor de liceu**" – beneficiar: Inspectoratul Şcolar Judeţean Gorj – Partener - Inspectoratul Şcolar Judeţean Hunedoara. ID Partener 138273, proiect finanţat de către Fondul Social European, prin Programul Operaţional Sectorial- Dezvoltare a Resurselor Umane 2007-2013 Investeşte în oameni! Axa prioritară 1Educaţia şi formarea profesională în sprijinul creşterii economice şi dezvoltării societăţii bazate pe cunoaştere. Domeniul major de intervenţie 1.1- Acces la educaţie şi formare iniţială de calitate. Contract nr. POSDRU/153/1.1/S/138273,* perioada 2013-2015. Valoarea proiectului este de 6.508.236 lei. Adeverinţă nr. 3899/ 02.10.2024	9 x 0,5		4,5
	Total I27			**18**
I 28	Membru în echipa unui grant finanţat / instituţia coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanţă publică largă obţinut prin competiţie internaţională sau naţională ($m = 1$) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanţă specifică sau a unui grant de dezvoltare instituţională obţinut prin competiţie internaţională sau naţională ($m = 0,5$)	3 x m	Grant	Punctaj
	I28.1 1. Expert program de formare (formare de formatori)-cod 242401 în cadrul proiectului: ***Profesionalizarea Carierei Didactice – PROF***-146587, Ministerul Educaţiei Programul Operaţional Capital Uman 2014 – 2020 POCU/904/6/25/ Operaţiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587- P2, Universitatea Transilvania din Braşov, 2021- 2023. Contract nr.3369/29 din 12.10.2021	3 x 1		3
	2. Expert ştiinţele educaţiei în cadrul proiectului:	3 x 1		3

	Educație Timpurie Incluzivă Și De Calitate- ETIC (ID 446/6/22), POCU, 2020 –2021, Partener: Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad. Contract nr.3338/29 din 25.05.2021			
	3. Expert științele educației în cadrul proiectului: ***Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia prin dezvoltarea de soluții informatice, formarea profesională continuă și instrumente de benchmarking***, 2021. Decizie nr. 14061/ 30.07,2021	3 x 0,5		1,5
	4. Expert științele educației în cadrul proiectului: ***Acțiuni Pentru Dezvoltarea Capacității Pentru Cercetare În Universitatea "1 Decembrie 1918" Din Alba Iulia,*** 2023, CNFIS-FDI-2022-0268. Adeverință: 18787 din 24.09.2020	3 x 0,5		1,5
	5. Expert politici publice în cadrul proiectului: ***Dialog Social Eficient Pentru Politici Publice Alternative În Educația Timpurie*** (cod 111141), POCA, perioada de implementare: 2019, - Partener 1: Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia; Partener principal: Asociația Centrul pentru Educație și Drepturile Omului (ACEDO) (www.acedo.ro) Adeverință nr 18787/ 24.09.2020	3 x 0,5		1,5
	6. Expert științele educației, consilier, în cadrul proiectului: proiectului: ***De Ce, Cum și Ce Învăț?,*** POSDRU/190/1.1/S/156882, 2015. Contract: nr.387/ 3.11.2015	3 x 0,5		1,5
	7. Expert științele educației în cadrul proiectului: ***Perspective ale formării prin masterat al specialiștilor în domeniul educației timpurii și școlarității mici la un nivel calitativ superior(PERFORMER),*** POSDRU/86/1.2/S/62508. Contract nr.2396/ 28.09.2012	3 x 1		3
	8. Expert științele educației în cadrul proiectului: ***De la debut la succes – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice,*** POSDRU/57/1.3/S/36525, 2010-2013. Contract nr.966/ 10.05.2013	3 x 1		3
	9. Expert științele educației și expert specialitate universitară (didactica disciplinelor psihopedagogice), tip A Titlul în cadrul proiectului: ***Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior,*** POS-DRU, Axa 1.3, nr. contract: POSDRU/87/1.3/S/63709, perioada de implementare 2010-2013. Adeverință nr. 338/13.01.2014	3 x 1		3
	10. Formator în cadrul proiectului ***Formarea profesorilor – mentori din învățământul gimnazial,*** POS-DRU, Axa 1.3, nr. contract: POSDRU/87/1.3/S/52150, perioada de	3 x 1		3

[redacted]

	implementare 2010-2012. Contract nr.2917/ 15.02.2011 11. Formator în cadrul proiectului: ***Şcoala de vară: Tineri în educaţie,*** POS-DRU Axa 1.3, nr. contract: POSDRU/19/1.3/G/30021, valoare contract 658728, perioada de implementare 2009-2011. Contract nr.1452/ 22.07.2011 12. Program de formare continuă a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar, în cadrul Proiectului ***Educaţie şi schimbare I, Educaţie şi schimbare II***, 2007-2010.Formator la disciplinele: Noile educaţii în societatea cunoaşterii, Metode de cunoaşteri a personalităţii elevilor şi a grupului şcolar, Şcoala ca organizaţie, Parteneriatul educaţional, Curriculum la decizia şcolii – Proiectare curriculară, implementare, evaluare; Noile educaţii în societatea cunoaşterii, Contract nr 519/ 1.11.2007 13. Formator naţional în cadrul Programului naţional de formare vizând Programul **Dezvoltarea competenţelor de evaluare ale profesorilor din învăţământul preuniversitar de stat – bacalaureat (DeCeE)**, Centrul Naţional pentru Curriculum şi Evaluare în Învăţământul Preuniversitar, 2008. Decizie 47291/ 20.11.2008 14. Formator naţional în cadrul Programului naţional de formare vizând **Dezvoltarea competenţelor de evaluare ale profesorilor din învăţământul preuniversitar de stat, pentru evaluarea tezelor cu subiect unic, (DeCeE)**, Centrul Naţional pentru Curriculum şi Evaluare în Învăţământul Preuniversitar, 2008. Adeverinţă nr 1769/ 18.12,2008	3 x 0.5 3 x 0,5 3x1 3x1		1.5 1,5 3 3
			Total I28	**33**
I 29	Activitate de mentorat / îndrumare I29.1. Conducător ştiinţific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) I29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali **I29.1** 1. Sava (Peculea) Lorena, 2014, Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei Susţinerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul de Studii Doctorale 2. Orban Ioan Stefan, 2015, Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie şi Stiintele Educatiei Susţinerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul de Studii Doctorale 3. Lavi Udi, 2015, Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie şi Stiintele Educatiei Susţinerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul	 1 / 0,5 4 x 0,5 17 x 0,5	Doctorand / comisie Îndrumat	Punctaj 8,5

[redacted]

	de Studii Doctorale 4. Laviad S. Toni Mazal, 2015, Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie și Stiintele Educatiei Susținerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul de Studii Doctorale 5. Taub Ronit, 2015, Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie și Stiintele Educatiei Susținerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul de Studii Doctorale 6. Dror Hadar Dorit, 2015,Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie și Stiintele Educatiei Susținerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul de Studii Doctorale 7. Heller Anat, 2015, Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie și Stiintele Educatiei Susținerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul de Studii Doctorale 8. Tutunji Anan Abdullah, 2015,Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie și Stiintele Educatie Susținerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul de Studii Doctorale 9. Molly Efrat, 2016, Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie și Stiintele Educatiei Susținerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul de Studii Doctorale 10. Ben Yehuda Margalit, 2017, Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie și Stiintele Educației Susținerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul de Studii Doctorale 11. Nava Kivkovich, 2017,Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie și Stiintele Educatiei Susținerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul de Studii Doctorale 12. Malka Maimon Ronit, 2017, Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie și Stiintele Educatiei Susținerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul de Studii Doctorale 13. Monica Anca, 2018, Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie și Stiintele Educatiei Susținerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul de Studii Doctorale 14. Irina Turcu (Sullivan), 2019, Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie și Stiintele Educatiei Susținerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul de Studii Doctorale 15. Torkos Henrietta, 2019, Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie și Stiintele Educatiei Susținerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul de Studii Doctorale 16. Sima Monica, 2019, Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie și Stiintele Educatiei Susținerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul de Studii Doctorale 17. Grama Sever Iuliu, 2021, Universitatea Babes Bolyai, Facultatea de Psihologie și Stiintele Educatiei Susținerile publice ale tezelor de doctorat | Institutul de Studii Doctorale			

			Total I29	**8,5**
I 30	I30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare I30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) **I30.2**	2	Program	Punctaj
	1. Trif, L., Felea, A. (2025), Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării, Seria Didactica, Editura Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.	1		1
	2. Trif, L. (2021), Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Seria Didactica, Editura Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.	1		1
	3. Trif, L. (2018), Teoria și metodologia instruirii, Seria Didactica, Editura Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.	1		1
	4. Trif, L. (2018), Management și dezvoltare instituțională, Seria Didactica, Editura Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.	1		1
	5. Trif, L. (2018), Managementul proceselor educaționale, Seria Didactica, Editura Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.	1		1
	6. Trif, L. (2018), Didactica activităților de educație timpurie și a școlarității mici, Seria Didactica, Editura Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.	1		1
	7. Trif, L. (2018), Didactica activităților de educație timpurie și a scolaritatii mici, Seria Didactica, Editura Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.	1		1
	8. Trif, L.(coord.) (2016), Psihopedagogie. Ghid pentru pregatirea cadrelor didactice, Seria Didactica, Editura Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.	1		1
	9. Trif, L. (2016), Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Seria Didactica, Editura Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.	1		1
	10. Trif, L. (2014), Managementul clasei. Abordări aprofundate, Seria Didactica, Editura Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.	1		1
	11. Neacșu, I. (coordonator, partea I), Bocoș, M. (coordonator, părțile a II-a și a III-a), Molan, V., Șerbănescu, L. **Trif, L.** Chircu, S., Găbureanu, S. (2013), *Proceduri de asigurare a calității implementării programului de formare a mentorilor de inserție profesională*, Suport de curs elaborat în cadrul proiectului *„DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice" – POSDRU/57/1.3/S/36525*, Editura PRINTECH, București	1		1
	12. Păun, E., Ezechil, L., Șerbănescu, L., Neacșu, M., Langa, C., Soare, E., Trif, L., Glava, A., Stan, C., (2013), Metode și tehnici de coaching folosite pe perioada practicii pedagogice, Suport de curs, Modulul 3, Suport de curs elaborat în cadrul proiectului intitulat *„Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor în învățământul superior" – POSDRU/87/1.3/S/63709*, Editura Matrix Rom, București.	1		1
	13. Trif, L. (2012), Didactica din perspectiva centrării pe elev, Suport de curs elaborat în cadrul proiectului intitulat *„Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor în*	1		

[redacted]

	învățământul superior" – POSDRU/87/1.3/S/63709, Editura Matrix Rom, București. 14. Trif, L. (2008), Dezvoltarea competentelor de evaluare ale profesorilor, material realizat in cadrul Programului național de formare vizând dezvoltare a competentelor de evaluare ale profesorilor din preuniversitar de stat, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Direcția Generală Management Resurse Umane, București. 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ „Management și dezvoltare instituțională" „Managementul proceselor educaționale.".	0,5	2 x 0,5	1 1
			Total I30	**15**
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare 1. Centrul de Analiză și Dezvoltare Pedagogică, perioada 2012- 2016. Adeverință nr. 128 din 08.01.2014 2. Director al Centrului pentru managementul calității și strategie instituțională, perioda 2012- 2016. Decizie nr.6565 din 08.05.2012	2	Centru	Punctaj 2 2
			Total I31	**4**
I 32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m =3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție	Punctaj
			Total I32	**-0**
I 33	Membru în grupul de experți I33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) I33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1) I33.2 1. Membră în cadrul Comisiei Specializate De Acreditare (CSA) a programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, Ordin 6136/2022 , Monitorul Oficial Al României, Partea I, Nr. 1072/7.11.2022, https://lege5.ro/Gratuit/gezdsmrwgizte/componenta-comisiei-specializate-de-acreditare-csa-a-programelor-pentru-dezvoltarea-profesionala-continua-a-cadrelor-didactice-din-invatamantul-preuniversitar-ordin-6136-2022?dp=guydkmjsgiztgnq 2. Membră în grupul de lucru pentru Elaborarea Programelor Școlare Pentru Disciplinele Din Cadrul Ariilor Curriculare I-X, prevăzute în Planul – cadru de învățământ, pentru grupele/ grădinițele pentru copii cu dificultăți grave, profunde și/ sau asociate, prin alternativa educațională de pedagogie curativă,	1 x m 1 x 1 1 x 1	Comisie	Punctaj 1 1

[redacted]

	beneficiar Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Centrul național pentru curriculum și evaluare în învățământul preuniversitar, martie - iulie 2008. Adeverință nr. 3207.5 din 16.10.2008 3. Membră în grupul de lucru pentru Elaborarea subiectelor de Pedagogie, pentru Bacalaureat, beneficiar Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Centrul național pentru curriculum și evaluare în învățământul preuniversitar, mai, 2008. Adeverință nr. 1612.1 din 20.05.2008	1 x 1		1
			Total I33	**3**
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat	Punctaj
			Total I34	**-0**
I 35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1- 5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	3 / 2 / 2	Pe titlu / premiu / activitate	-
			Total I35	**-0**

[redacted]

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

CANDIDAT: MUNTEAN- TRIF LETIȚIA- SIMONA

Perioada: 2001-2025

Aria	***Criteriu***	***Indicatori esențiali / suma indicatorilor***	**Standard minimal conferențiar / CS II**	**Standard minimal profesor / CS I / abilitare**	**Punctaj obținut**
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	-	3	**24,3**
	C2	I3 + I4	20	20	**30**
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	60	**171,75**
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I 16	2	2 /	**13,5**
	C5	I 27	-	12	**18**
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	30	60	**262,55**
	C7	Total general	90	120	**434,30**

MUNTEAN- TRIF LETIȚIA SIMONA

[redacted]

15.01.2026