

**LISTA publicațiilor din perioada studiilor de doctorat (2016-2023)
ale doctorandului SEUCAN DANIELA TEODORA înscris la
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
Școala Doctorală „Psihologie Cognitivă Aplicată”**

**a) Lista celor maxim 10 lucrări cele mai relevante pentru domeniul disciplinelor
postului pentru care candidează**

Web of Science

- Seucan, D. T.**, Szekely-Copîndean, R. D., Ding, X. P., & Visu-Petra, (2022). Give and take: A microgenetic study of preschooler's deceptive and prosocial behavior in relation to their socio-cognitive development. *Acta Psychologica*, 230, 1-14, <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103714> (Impact factor **1.984**)
- Moldovan, M., **Seucan, D. T.**, & Visu-Petra, L. (2020). Pre- and post-theory of mind and deception: Commentary on Walczyk and Fargerson (2019). *New Ideas in Psychology*, 56, 1-4, <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2019.100754> (Impact factor **2.972**)
- Seucan, D. T.**, Szekely-Copîndean, R. D., & Visu-Petra, L. (2024). Preschoolers' moral and punishment judgments rely on their understanding of other minds and emotions. *Social Development*, e12756. <https://doi.org/10.1111/sode.12756> (Impact factor **2.462**)

Scopus

- Seucan, D. T.**, & Visu-Petra, L., (2023). The relationship between theory of mind and children's moral judgment: A scoping review. *Studia Psychologia-Paedagogia*, 1, LXVIII, 29-60, doi: [10.24193/subbssyped.2023.1.02](https://doi.org/10.24193/subbssyped.2023.1.02)

b) Teza de doctorat

“Teoria minții și dezvoltarea morală în copilăria mică și mijlocie [Theory of mind and moral development in early and middle childhood]”

c) Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială

d) Capitole în cărți

Visu-Petra, L., **Seucan, D. T.**, & Milășan, B. (2024). Teorii ale parentingului validate științific. Tratat de intervenții parentale validate științific (David, D. & David, O.). Polirom

e) Articole publicate internațional

Idem a)

f) Publicații în extenso

Seucan, D. T., & Cristea, S. (2020). Importanța rezilienței și cum să pregătim copiii pentru momentele de incertitudine ale vieții. *Asigurarea egalității de șanse prin management*

educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale : ediția a III-a, 12-14 iunie 2020 / coord. Ovidiu Florin Toderici. București: Pro Universitaria, 2020. ISBN 978-606-26-1225-2, p. 164-168.

Micleanu, A., Pop, D., **Seucan, D. T.**, & Vida, A. (2020). Program pentru dezvoltarea abilităților de viață ale școlarului mic – ciclu primar. Programe de prevenție, intervenție, dezvoltare personală, orientare școlară și profesională. Satu Mare, ISBN 978-973-0-33345-9, p. 35- 66.

Seucan, D. T., Cristea, S., & Visu-Petra, L. (2019). Teoria minții și dezvoltarea socio-emoțională la preșcolari. *Exemple de bună practică în dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari*. Ediția a IV-a, CAER 2019, ISSN 2501-6660, p. 374-378.

Seucan Daniela Teodora

Semnătură

 8.12.2025