

Lista de lucrări științifice

Asist.univ.drd. Aldea Claudia -Irina
Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere
Departamentul de științe ale educației și ale comunicării

<https://orcid.org/0009-0004-1126-5749>

1. Articole în reviste indexate în baze de date internaționale:

- Aldea C., Balica R. (2026). A Systemic Approach to Inclusive Program Design and Management in Early Childhood Education. *Advances in Education Sciences*, 8(1), pp. 24-47.
- Aldea, C. I. (2025). Assessment of teachers' metacognitive awareness: Validation and application of methodological tools, implications for professional development. *Journal Plus Education*, XXXVII(1), 501–519. <https://doi.org/10.24250/jpe/1/2025/CIA/>
- Aldea, C.-I. (2024). Metacognition assessment: A literature review of specific instruments used to measure metacognitive awareness in adults. *Social Sciences and Education Research Review*, 11(2).
- Aldea, C.-I. (2023). Immersive haptic experiences, data-driven cognitive and affective processes, and generative artificial intelligence and 3D virtual simulation technologies in virtual work environments. *Contemporary Readings in Law and Social Justice*, 15(2), 141–159. <https://doi.org/10.22381/CRLSJ15220238>
- Aldea, C.-I. (2023). Remote sensing and edge artificial intelligence computing systems, environment perception and geospatial mapping technologies, and simulation modeling and machine learning-based image recognition tools in the 3D cognitive digital twin metaverse. *Review of Contemporary Philosophy*, 21, 208–225. <https://doi.org/10.22381/RCP22202312>
- Aldea, C. (2023). The Paradigm and Interdisciplinary Field of Training Management - A Managerial and Curricular Approach. *Advances in Education Sciences*, 2(2), 59–73. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4737674>
- Aldea, C. I. (2022). Models for the comprehensive analysis of metacognition: Implications in teaching career management. *Social Sciences and Education Research Review*, 9(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.74743>
- Aldea (Talpă), C. I. (2021). Training management: Paradigm and interdisciplinary field; managerial and curricular approach to training. *Advances in Education Sciences Journal*, 2(2), 59–73. https://aesj.ro/wp-content/uploads/2021/05/AESJ_2_2020_59-73.pdf

Aldea, C. I. (2020). Curricular perspectives and strategies for developing cognitive skills in early education. *Advances in Education Sciences Journal*, 2(1), 86–100. https://aesj.ro/wp-content/uploads/2020/08/AESJ_1_2020_complete-86-100.pdf

2. Articole publicate în volume ale conferințelor relevante pentru domeniul Științe ale educației

Aldea, C.-I., & Dumitru, D. E. (2025). Methodological perspectives on developing students' metacognitive competences. *Advances in Education Sciences*, 7(1), 199–219. <https://doi.org/10.5281/zenodo.20226399>

Aldea, C. I. (2025). Investigative study focused on identifying and analyzing teachers' training needs in the metacognitive field. *Educația 21 Journal*, 31, Article 47. <https://doi.org/10.24193/ed21.2025.31.47>

Aldea, C. I. (2023). Efklides' metacognitive model (2008): Benefits for the continuous training of teaching staff. In *The Proceedings of CIL 2023: The Tenth Edition of International Conference of Humanities and Social Sciences – Creativity, Imaginary, Language* (p. 88). https://cilconference.ro/wp-content/uploads/2023/11/CIL-2023_B5.pdf

Aldea, C. I. (2021). Perspectives and strategies for developing digital competences in preschoolers. In *Proceedings of the International Conference of Humanities and Social Sciences "Communication. Information. Learning" 2021*. <https://www.cilconference.ro/>

Aldea, C. I. (2020). Training management in early education from the perspective of virtual learning communities. In *Proceedings of the International Conference of Humanities and Social Sciences "Communication. Information. Learning" 2020*. Editura Sitech. <https://www.cilconference.ro/>

3. Articole în reviste/volume ale simpozioanelor

Aldea, C., & Malea-Aldea, A. (2022). Abordarea curriculară a educației interculturale. *Revista Simpozionului Național Conexiuni Multiculturale*, 1, 4. ISBN 978-606-614-327-1

Talpă (Aldea), C. I. (2018). Valențele formative ale povestirilor în dezvoltarea competențelor de comunicare la preșcolari. *Revista Simpozionului Internațional Rolul Educativ al Poveștilor în Activitățile Instructiv-Educative*, 5, 393. ISSN 2457-3418.

Talpă, C. I. (2014). Educația incluzivă – provocări în grădiniță: Studiu de caz. In *Educație pentru diversitate, educație incluzivă* (p. 76). Editura Casei Corpului Didactic Deva. ISBN 978-606-708-038-4

Talpă, C. I. (2012). Influența omului asupra mediului. In *Natura – prietena mea* (p. 193). ISBN 987-973-0-14457-4

Talpă, C. I. (2012). Reciclarea deșeurilor. In *Educația ecologică – educația mileniului trei* (p. 105). ISBN 978-973-0-12579-5

Talpă, C. I. (2010). Rolul plantelor medicinale în educația ecologică a preșcolarilor. In *Natura – prietena mea* (pp. 58–61). Editura Măiastra. ISBN 987-606-516-029-3

Talpă, C. I. (2008). Rolul educației ecologice în viață. In *Educația ecologică – educația mileniului trei* (pp. 67–68). Editura Măiastra. ISBN 987-606-516-029-3

4. Articole în reviste cu profil didactic

Aldea, C. I. (2024). Perspective și strategii pentru o comunicare eficientă între profesori și părinți. *Educație fără Frontiere*, 5. ISBN 978-606-791-674-4

Talpă, C. I. (2015). Visible learning: Principii și tehnici promovate. *Revista Împreună pentru Copii*, 3. ISSN 2457-1334

Talpă (Aldea), C. I. (2014). Unitate în diversitate: Ce înseamnă să ai identitate europeană? *Revista Excelsior*, 1, 34. ISSN 1842-0389

Talpă (Aldea), C. I. (2013). Bunele maniere necesare și în ziua de azi! *Școala Europeană*, 63, 36. Editura Ștef. ISSN 1844-0347

Talpă (Aldea), C. I. (2012). Cetățenie europeană activă și educație multiculturală. *Revista Excelsior*, 1, 45. ISSN 1842-0389

Talpă, C. I. (2008). Metode de dezvoltare a capacității creative a copiilor în grădiniță. *Perspective în Didactica Matematică – Ghid Metodic*, 116–117. Editura Măiastra.

5. Cărți, ghiduri și auxiliare didactice

Aldea, C. I. (2015). *Importanța și rolul jocului didactic în dezvoltarea gândirii și limbajului la preșcolarul mare*. ISBN 978-973-0-18462-4

Aldea, C. I. (2015). *Cercetare aplicativă privind relația dintre joc și învățare pe dimensiunea dezvoltării gândirii și limbajului la preșcolari*. ISBN 978-973-0-19142-4

Talpă (Aldea), C. I. (2014). *Rolul desenului în dezvoltarea capacităților creative la preșcolari*. ISBN 978-973-0-16141-0

Talpă (Aldea), C. I. (2012). *Abordarea interdisciplinară a jocului muzical*. ISBN 978-973-0-13204-5

Talpă (Aldea), C. I. (2012). *Dezvoltarea vorbirii la preșcolari: Rolul și importanța jocului didactic*. ISBN 987-973-0-13832-0

6. Materiale avizate de Inspectoratul Școlar

Talpă (Aldea), C. I. (2016). *Grafisme de primăvară: Auxiliar didactic pentru grupa mare.*

Talpă (Aldea), C. I. (2015). *În lumea insectelor: Auxiliar didactic.*

Talpă (Aldea), C. I. (2014). *Cartea serbărilor: Auxiliar didactic.*

Talpă (Aldea), C. I. (2013–2014). *Jocul didactic matematic: Ghid metodic.*

Talpă (Aldea), C. I. (2012–2013). *Strategii de instruire utilizate în învățământul preșcolar: Ghid metodic.*

Talpă (Aldea), C. I. (2012–2013). *O lume a dinozaurilor: Auxiliar didactic.*

Data,

25.05.2026

Semnătura,

