

Lista de lucrări

1. Radu Ștefan* RESISTANCE CAPACITY, COMBINED MOTOR QUALITY AND ITS ROLE IN TRAINING OF DISTANCE RUNNING ATHLETES RESISTANCE CAPACITY AND ITS MANIFESTATION FORMS, <https://www.jiarm.com/June2020/paper34003.pdf>
2. Radu Ștefan* RATIONALIZING THE FORMS OF ENDURANCE MANIFESTATION AND WAYS TO IMPROVE IT, <https://www.jiarm.com/June2020/paper34002.pdf>
3. Radu Ștefan – Raportul dintre calitatea efortului și compoziția corporală la atletele junioare II în probele de semifond - Editura Universității din Pitești, 2018, ISBN 978-606-560-606-7
4. Radu Ștefan, Ivan Paula. „Antrenamentul sportiv în probele atletice de semifond”.Editura Universității din Pitești, 2018, ISBN 978-606-560-6098 ;
5. Radu Ștefan* Paula Ivan** ORIENTATIONS AND TRENDS OF SPORTS TRAINING IN THE JUNIOR SEMILONG DISTANCE ATHLETICS EVENTS, <https://www.jiarm.com/Jan2021/paper34432.pdf>
6. Radu Ștefan* Paula Ivan** SPORTS PERFORMANCE, A REQUIREMENT OF CURRENT SPORTS TRAINING, <https://www.jiarm.com/Jan2021/paper34433.pdf>
7. Radu Ștefan* Paula Ivan** THE TYPOLOGY OF MUSCLE FIBER AND THE FUNCTIONAL FACTORS THAT GENERATE PERFORMANCE IN THE SEMI-LONG DISTANCE EVENTS, <https://www.jiarm.com/Jan2021/paper34434.pdf>
8. Rationalization of test and control tasks in accordance with training periodicity for juniors semi- fond female runners II - Radu Ștefan, LPS I.B. Soter, Buzău, 3 Scientific report physical education and sport, proceedings of 10 th Annual International Conference Physical Educationn and Sport, ISSN: 1453-1194, 2017
9. The results obtained by a group of 10 athletes in the margaria –kalamen test, ruffier, scarite- VO2 max and body fat index measurements - Radu Ștefan, LPS I.B. Soter, Buzău, Scientific report physical education and sport, proceedings of 10 th Annual International Conference Physical Educationn and Sport, ISSN: 1453- 1194, 2017
10. The scintific premises that are the base of a new conception of the systems of driving the resistance – Radu Ștefan, Liceul Sportiv Buzău, Scientific report physical education and sport, Buletin științific , Seria Educație Fizică și sport.2009
11. Antrenamentul sportiv în probele atletice de semifond junioare II - Curs de educație fizică și sport pentru uzul studenților – Radu Ștefan
12. Proiectul Internațional,, Conferința multidisciplinară internațională- Inovație creativitate și management în sec. XXI- 2019-2020
13. Conferința cu tema „Termeni noi în relația profesor elev” -Focșani 29.03.2018
14. Simpozionul Internațional „Alternative ale managementului pentru calitate și progress în educație” Vol.simpozion ISBN 978-606-775-951-8

- 15.Simpozionul județean de formare și dezvoltare a competențelor în învățământul preuniversitar-vol simpozion-ISBN 978-606-775-952-5
- 16.Conferința națională,Integrarea europeană prin stimularea creativității și valorificarea tradițiilor-vol conferinței ISBN-978-606-775-953-2
- 17.Simpozionul internațional,Etic și esthetic în actul didactic- Jocu în predarea istoriei – editia II 21 febr.2015 pozitia 1040
- 18.Simpozionul interjudețean,, Integrarea școlară a copiilor cu CES- lucrarea O șansă pentru copii cu CES
- 19.Simpozionul Național ,,Învățământul românesc- de la tradiție și cultură la inovație,, edit.II secțiune 6 Bârlad /5.05.2018
- 20.Simpozionul Național ,, Rolul educației în dezvoltarea abilităților socio-emoționale” edit. I /22.02.2014 Buzău
- 21.Concurs județean,, File de tradiție românească” ed.I/aprilie-august 2018
- 22.Simpozion Internațional ,,Apa un miracol” lucrarea Resursele de apă potabilă, o provocare a viitorului-ordinul MEN nr.3248/14.02.2017 poziția 332 dedicată Zilei Mondiale a Apei18.03.2017
- 23.Simpozion Internațional ,,Apa un miracol” lucrarea,,Apa-factor al dezvoltării durabile” ordinul MEN, nr.3076/17.01.2018, poz. 1375 dedicată Zilei Mondiale a Apei, 24.03.2018

Radu Ștefan – Raportul dintre calitatea efortului și compoziția corporală la atletele junioare II în probele de semifond - Editura Universității din Pitești. 2018, ISBN 978-606-560-606-7

Radu Ștefan, Ivan Paula. .. Antrenamentul sportiv în probele atletice de semifond".Editura Universității din Pitești. 2018, ISBN 978-606-560-6098 ;

Radu Ștefan* Paula Ivan** ORIENTATIONS AND TRENDS OF SPORTS TRAINING IN THE JUNIOR SEMILONG DISTANCE ATHLETICS EVENTS,
<https://www.ijarm.com/Jan2021/paper34432.pdf>

Rationalization of test and control tasks in accordance with training periodicity for juniors semi-fond female runners II - Radu Ștefan, LPS I.B. Soter, Buzău, 3 Scientific report physical education and sport, proceedings of 10 th Annual International Conference Physical Educationn and Sport, ISSN: 1453-1194, 2017

The results obtained by a group of 10 athletes in the margaria –kalamen test, ruffier, scarite-VO2 max and body fat index measurements - Radu Ștefan, LPS I.B. Soter, Buzău, Scientific report physical education and sport, proceedings of 10 th Annual International Conference Physical Educationn and Sport, ISSN: 1453- 1194, 2017

Simpozionul Internațional „Alternative ale managementului pentru calitate și progress în educație” Vol.simpozion ISBN 978-606-775-951-8

Simpozionul județean de formare și dezvoltare a competențelor în învățământul preuniversitar-vol simpozion-ISBN 978-606-775-952-5

Conferința națională „Integrarea europeană prin stimularea creativității și valorificarea tradițiilor-vol conferinței ISBN-978-606-775-953-2

Simpozionul internațional „Etic și esthetic in actul didactic- Jocul în predarea istoriei – editia II 21 febr.2015 pozitia 1040

Simpozionul Național „Învățământul românesc- de la tradiție și cultură la inovație,” edit.II secțiune 6 Bârlad /5.05.2018

STANDARDE MINIMALE PENTRU PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Definiții, condiții, proceduri

- Se iau în considerare numai realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul psihologiei, al științelor educației, respectiv al științei sportului și al educației fizice sau în domenii de graniță cu acestea.

- O publicație se încadrează la un singur indicator, luând în considerare încadrarea cea mai favorabilă candidatului.

- Bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt Web of Science (WoS) (cunoscută anterior ca ISI), Scopus, PsycInfo, ERIC, PubMed / Medline, ERIH Plus / ERIH Int 1 - ERIH Int 2, DOAJ, Ebsco (Academic Search Premiere, SPORTDiscuss, etc.), ProQuest, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Sage, Ovid / Informa, Educational Research Abstracts Online, HEDBIB, CrossRef sau JSTOR.

- Conferințele internaționale sunt manifestări științifice care îndeplinesc cumulativ cel puțin patru dintre următoarele criterii: (a) conferința este organizată sau co-organizată de către o asociație sau o instituție științifică / profesională internațională; (b) peste 50% dintre membrii incluși în comitetul științific au afiliere instituțională în străinătate; (c) programul științific, precum și proceedings-urile sau rezumatele sunt publicate în format tipărit sau electronic într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză, germană sau spaniolă); (d) lucrările conferinței sunt desfășurate exclusiv într-o limbă străină de circulație internațională; (e) peste 50% dintre participanții cu lucrări înscrise în programul științific al conferinței au afiliere instituțională în străinătate. Conferințele care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi încadrate astfel vor avea statutul de conferințe naționale.

- Conferințele sau publicațiile BDI se referă la acele manifestări științifice, respectiv publicații, indexate într-una sau mai multe baze de date internaționale recunoscute prin prezentele standarde.

- Cărțile, capitolele de carte sau volumele colective ale conferințelor sunt clasificate în categoria A1 (publicații apărute la edituri de prestigiu internațional), categoria A2 (publicații apărute la edituri cu prestigiu recunoscut) sau categoria B (publicații apărute la alte edituri recunoscute). Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică. Publicațiile indexate A2 sau B sunt cele care fie au apărut la una dintre editurile menționate în tabelul următor, fie beneficiază de îndeplinirea condițiilor din ruta complementară. Conform acestei rute, o carte / capitol de carte / volum este inclusă în categoria A2 dacă îndeplinește minimum două criterii, respectiv în categoria B dacă îndeplinește cel puțin un criteriu dintre următoarele: (a) editura la care a apărut publicația are cel puțin o colecție relevantă pentru domeniul fundamental analizat, cu cel puțin 10 cărți științifice publicate în domeniu în ultimii cinci ani de zile; (b) publicația analizată este disponibilă în cel puțin 5 biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html); (c) publicația analizată a apărut în cel puțin 800 de exemplare tipărite sau în cel puțin 500 de exemplare tipărite, în cazul în care poate fi achiziționată și în format digital; (d) lucrarea a acumulat cel puțin 5 citări în publicații indexate Web of Science. Publicațiile apărute la edituri clasificate pot primi un punctaj corespunzător unei categorii superioare dacă îndeplinesc criteriile specificate prin ruta complementară pentru acel nivel de clasificare. Publicațiile care nu îndeplinesc criteriile minime pentru a fi clasificate nu se punctează. Publicațiile apărute în ediții multiple pot fi punctate individual în situația în care sunt identificate modificări / revizuri pe un număr semnificativ de pagini. De asemenea, publicațiile cu titluri diferite, dar cu un conținut similar, pot fi luate în considerare o singură dată. În aceste cazuri decizia privitoare la punctajul acordat aparține membrilor comisiilor de concurs / abilitare.

Domeniul Psihologie

- Edituri A2: Editura ASCR (Cluj-Napoca); Editura Polirom (Iași); Editura Trei (București)
- Edituri B: Editura Academiei Române, Editura All, Editura Sper, Editura Tritonic, Editura Universității din București, Editura Universitară (București); Presa Universitară Clujeană (Cluj-Napoca), Editura Universității A.I.Cuza, Editura Institutul European (Iași); Editura Universității de Vest (Timișoara)

Domeniul Științe ale Educației

- Edituri A2: Editura Polirom (Iași); Editura Trei (București)
- Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Didactică și Pedagogică RA, Editura Humanitas, Editura Universității din București, Editura Universitară (București); Editura Universității A.I.Cuza, Editura Institutul European (Iași), Presa Universitară Clujeană (Cluj-Napoca); Editura Paralela 45 (Pitești), Editura Universității de Vest (Timișoara)

Domeniul Educație Fizică și Sport

- Edituri A2: Presa Universitară Clujeană, Editura Riso Print (Cluj-Napoca), Editura Universitaria (Craiova), Editura Poliform (Iasi), Editura Galați University Press, Editura Universității Transilvania (Brașov), Editura Discobolul (București), Editura Universității din Pitești, Editura Ovidius University Press (Constanța)
- Edituri B: Editura Academiei Române, Editura Trei, Editura Universității din București, Editura Brehm, Editura Printech, Editura Morosani, Editura CD Press, Editura Fesit, Editura Didactică și Pedagogică RA (București), Editura Universității A.I. Cuza, Editura Pim (Iasi), Editura Universității din Oradea, Editura Universității de Vest (Timișoara)

* Categorizarea editurilor se va actualiza anual.

- Rapoartele de analiză de politici / strategii educaționale sunt clasificate în rapoarte internaționale și rapoarte cu relevanță națională. Rapoartele internaționale îndeplinesc cumulativ următoarele trei criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații internaționale de prestigiu, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu UNICEF, UNESCO, Banca Mondială, OECD, Comisia Europeană sau agenții ale acestora, OMS etc.); (b) raportul este redactat integral într-o limbă străină de circulație internațională; (c) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă internațional (de exemplu, sunt prezentate comparații interțări). Rapoartele naționale îndeplinesc cumulativ două criterii: (a) raportul este redactat la solicitarea unei organizații cu prestigiu național, fiind prezentat sub sigla acelei organizații (de exemplu Ministerul Educației, Organizația Salvării Copiii etc.); (b) analiza efectuată asupra problemei investigate este relevantă național (de exemplu, sunt prezentate comparații la nivelul regiunilor de dezvoltare sau există evidențe ale utilizării la nivelul politicilor publice).
- Granturile luate în considerare în aceste standarde se referă la acele contracte de acordare a unei asistențe financiare, obținute în urma unei competiții de proiecte, a căror valoare nominală este de cel puțin 25.000 de euro sau echivalentul acestei sume în lei sau o altă valută. Granturile sunt clasificate, la rândul lor: (i) după tipul competiției (internațională vs. națională); (ii) după obiectul principal al finanțării – (a) cercetare cu relevanță publică largă, granturi finanțate, de regulă, de către agenții publice ce au drept scop finanțarea cercetării fundamentale sau a sectorului CDI (cercetare – dezvoltare – inovare) (de exemplu, UEFISCDI etc.); (b) cercetare cu relevanță specifică cum ar fi în granturi acordate de către companii orientate spre profit, asociații non-guvernamentale, fundații etc.; (c) proiecte de dezvoltare instituțională (de exemplu, oferirea de servicii unor beneficiari cuprinși într-un grup țintă). Prin excepție, nu se aplică platformei financiare pentru granturile de cercetare cu relevanță publică largă, finanțate prin competiții naționale anterioare PN II (Planului Național de Cercetare Dezvoltare Inovare). Membrii comisiei de concurs / abilitare pot decide încadrarea unor granturi de dezvoltare instituțională în cele de cercetare, dacă se face dovada desfășurării unor activități consistente de cercetare prin intermediul grantului respectiv.
- Autor principal se referă la oricare dintre următoarele patru tipuri de autorat: (a) autor unic; (b) primul autor menționat în publicație; (c) autorul corespondent menționat în publicație; (d) situația în care se precizează explicit în cadrul publicației că toți autorii au o contribuție egală la realizarea publicației. În cazul domeniului educației fizică și sport și ultimul autor menționat poate avea statutul de autor principal. Co-autor se referă la orice alt caz decât cele menționate anterior (de exemplu, al doilea autor într-un articol, fără ca acesta să fie autor corespondent sau să se precizeze că toți autorii au o contribuție egală).
- n indică numărul de autori ai unei publicații.
- Pentru o serie de indicatori (cărți, rapoarte de analiză, conferințe, granturi etc.) se va aplica un coeficient de multiplicare m acolo unde formula de calcul include acest coeficient. Valorile lui m sunt:
 - $m = 3$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță internațională certă (reviste indexate Web of Science; volume aparute în edituri clasificate A1; conferințe internaționale; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție internațională; rapoarte internaționale de analiză etc.);
 - $m = 1$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională - impact și prestigiu la nivel național (volume aparute în edituri clasificate A2; conferințe naționale; reviste indexate în două BDI recunoscute, altele decât WoS; granturi de cercetare cu relevanță publică largă obținute prin competiție națională; rapoarte naționale de analiză etc.);
 - $m = 0,5$, în cazul în care indicatorul punctat are o relevanță națională secundară (volume aparute în edituri clasificate B; reviste indexate într-o singură BDI recunoscută, alta decât WoS etc.).
- Se stabilește un prag p de relevanță pentru factorul de impact (IF) al revistelor luate în considerare pentru indicatorii I1, I2, I5 și I6, care are următoarele valori:
 - $p = 1,00$ pentru domeniul Psihologie;
 - $p = 0,10$ pentru domeniile Științe ale Educației, respectiv Educație Fizică și Sport.

▪ Contribuțiile autorului în reviste indexate Web of Science se iau în considerare doar din momentul publicării lor în Web of Science. Se va lua în considerare IF valabil la data publicării articolului în WoS.

▪ Standardele minimale sunt grupate în două arii: realizări științifice, respectiv vizibilitate și impact. În cadrul realizărilor științifice, indicatorii principali sunt menționați diferențiat pentru a distinge între contribuțiile semnificative ca autor principal și contribuțiile semnificative realizate în calitate de co-autor.

▪ Fiecare arie are indicatori și punctaje specifice, reflectate în mai multe criterii de atins, cu mențiunea că toate aceste criterii trebuie îndeplinite cumulativ pentru a considera că persoana evaluată îndeplinește standardele minimale pentru poziția raportată.

A 1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I 1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal Radu Ștefan* RESISTANCE CAPACITY, COMBINED MOTOR QUALITY AND ITS ROLE IN TRAINING OF DISTANCE RUNNING ATHLETES RESISTANCE CAPACITY AND ITS MANIFESTATION FORMS, https://www.jiarm.com/June2020/paper34003.pdf Radu Ștefan* RATIONALIZING THE FORMS OF ENDURANCE MANIFESTATION AND WAYS TO IMPROVE IT, https://www.jiarm.com/June2020/paper34002.pdf	3 + (3 x IF) 3+(3x1,32)=6,96 2x6,96=13,92	Articol 2
I 2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol
I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1) Radu Ștefan – Raportul dintre calitatea efortului și compoziția corporală la atletele junioare II în probele de semifond - Editura Universității din Pitești. 2018. ISBN 978-606-560-606-7 Radu Ștefan, Ivan Paula. .. Antrenamentul sportiv în probele atletice de semifond".Editura Universității din Pitești. 2018. ISBN 978-606-560-6098 :	12 x m 12x1=12 2x12=24	Carte 2
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	3 x m	Capitol
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I 5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de co-autor Radu Ștefan* Paula Ivan** ORIENTATIONS AND TRENDS OF SPORTS TRAINING IN THE JUNIOR SEMILONG DISTANCE ATHLETICS EVENTS, https://www.jiarm.com/Jan2021/paper34432.pdf Radu Ștefan* Paula Ivan** SPORTS PERFORMANCE, A REQUIREMENT OF CURRENT SPORTS TRAINING,	3 + [(3 x IF) /n] 3+(3,96:2)=3+1,98=4,98 3x4,98=14,9	Articol 3

GENERATE PERFORMANCE IN THE SEMI-LONG DISTANCE EVENTS, https://www.ijarm.com/jan2021/paper34434.pdf	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	Articol (3 + IF) / n	
16	17 18 19	Carte Capitol	12 x m/n 3 x m/n
Alte realizări științifice	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul 19 și 110 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	16
9	1. Rationalization of test and control tasks in accordance with training periodicity for juniors semi- fond female runners II - Radu Ștefan, LPS I.B. Soter, Buzău, 3 Scientific report physical education and sport, proceedings of 10 th Annual International Conference Physical Education and Sport, ISSN: 1453-1194, 2017 2. The results obtained by a group of 10 athletes in the margarita –kalamen test, ruffier, scarite- VO2 max and body fat index measurements - Radu Ștefan, LPS I.B. Soter, Buzău, Scientific report physical education and sport, Buletin științific , Seria Educație Fizică și sport, 2009 4. Antrenamentul sportiv în probele atletice de semifond junioare II - Curs de educație fizică și sport pentru uzul studenților – Radu Ștefan 5. Proiectul internațional,, Conferința multidisciplinară internațională- Inovație creativitate și management în sec. XXI- 2019-2020 6. Conferința cu tema ,, Termeni noi în relația professor elev"- Focșani 29.03.2018 7. Simpozionul Internațional ,,Alternative ale managementului pentru calitate și progress în educație" Vol.simpozion ISBN 978-606-775-951-8 8. Simpozionul județean de formare și dezvoltare a competențelor în învățământul preuniversitar- vol simpozion-ISBN 978-606-775-952-5 9. Conferința națională,,Integrarea europeană prin stimularea creativității și valorificarea tradițiilor- vol conferinței ISBN-978-606-775-953-2	16x1=16	Lucrare

	11. Simpozionul interjudețean,, Integrarea școlară a copiilor cu CES- lucrarea O șansă pentru copiii cu CES 12. Simpozionul Național „Învățământul românesc- de la tradiție și cultură la inovație,” edit.II secțiune 6 Bârlad /5.05.2018 13. Simpozionul Național „ Rolul educației în dezvoltarea abilităților socio- emoționale” edit. I /22.02.2014 Buzău 14. Concurs județean,, File de tradiție românească” ed.I /aprilie-august 2018 15. Simpozion Internațional „Apa un miracol” lucrarea Resursele de apă potabilă, o provocare a viitorului- ordinul MEN nr.3248/14.02.2017 poziția 332 dedicată Zilei Mondiale a Apei18.03.2017 16. Simpozion Internațional „Apa un miracol” lucrarea,,Apa-factor al dezvoltării durabile” ordinul MEN, nr.3076/17.01.2018, poz. 1375 dedicată Zilei Mondiale a Apei, 24.03.2018		
I 10	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
I 11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	12 x m/n	Carte

I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m = 0.5$)	3 x m/n	Capitol
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale	8 x m/n	Raport
I 15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet / drept de autor

A 2. Vizibilitate și impact științific

Indic	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	I 16	I 17	I 18	I 19	I 20	I 21	I 22	I 23	I 24	I 25
				Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse)	117.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) 117.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (alte decât cele deja incluse la 116) (m = 1) 117.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (alte decât cele deja incluse) (m = 0.5)	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) 19.2 Conferințe naționale (m = 1)	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	Premii și distincții 121.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) 121.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medalii primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferte de Președinția României, MENCS, MTS etc.) Membru în comisia de evaluare a lucrărilor elevilor înscrși în concurs, la nivel interjudețean - Proiect avizat MEN în C.E.R.I., 2017 NR. 26404/16.02.2017	Coordonator al unei colecții de carte	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review 124.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) 124.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) 124.3. Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review 125.1. Revistă indexată Web of Science 125.2. Revistă indexată BDI (alte decât WoS)
				0.5	m / 10	2 x m	1 x m	2 x m	4 x m	6	8 x m/n	4 x m	0.3 / 0.2
				Citare	Citare	Conferință	Conferință	Asociație C.S. Athletic Buzău	Premiu	Colectie	Carte	Revista	Articol

	26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP ($m = 3$) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ($m = 1$) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale ($m = 1$) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ($m = 0,5$)		
I 27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională ($m = 3$) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0,5$)	9 x m	Grant
I 28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)	3 x m	Grant
I 29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1 / 0.5 1	Doctorand / comisie Îndrumat
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 0.5	Program Disciplină
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I 32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție
I 33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCC, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel inter-ministerial, acordat ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial) ($m = 1$) MEIN- Elaborare concursuri sportive -adeverinta nr. 27523-6-03-2017 - Implicare in activități de formare continuă,, Competențe cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare prin OMEN nr.3019/8.01.2018 - MEMBRU ÎN Registrul național al experților în management educațional nr. 10022/10.08.2017	1 x m 6x1=6	Comisie 6

I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs	Pe curs
I 35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)	3 / 2 / 2	Pe titlu / premiu / activitate	Pe titlu / premiu / activitate
	35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții			

	naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.		
--	--	--	--

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL PSIHOLOGIE

	<i>Criteriu</i>	<i>Indicatori esențiali / suma indicatorilor</i>	<i>Standard minimal conferențiar / CS II</i>	<i>Standard minimal profesor / CS I / abilitare</i>
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	10	30
	C2	I3 + I4	6	12
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	100
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I 16	6	15
	C5	I 27	0	9
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	30	70
	C7	Total general	90	170

* Pentru domeniul Psihologie, în cazul în care criteriul C2 nu este atins, acesta poate fi compensat prin punctele suplimentare acumulate la C1 astfel încât diferența obținută (Δ) să respecte următoarea condiție: C1 candidat – C1 standard minimal > C2 standard minimal.

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

<i>Aria A 1</i>	<i>Criteriu</i>	<i>Indicatori esențiali / suma indicatorilor</i>	<i>Standard minimal conferențiar / CS II</i>	<i>Standard minimal profesor / CS I / abilitare</i>
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	-	3
	C2	I3 + I4	20	20
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	60
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I 16	2	2
	C5	I 27	-	12
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	30	60
	C7	Total general	90	120

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

<i>Aria A 1</i>	<i>Criteriu</i>	<i>Indicatori esențiali / suma indicatorilor</i>	<i>Standard minimal conferențiar / CS II</i>	<i>Standard minimal profesor / CS I / abilitare</i>
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	13,92	6
	C2	I3 + I4	24	24
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	68,86	65

Vizibilitate și impact (A2)	C4	116		4
	C5	127	-	4
	C6	Total A2 (116+...+136)	12	55
	C7	Total general	80.86	120

* În domeniul Științei Sportului și al Educației Fizice sunt eligibili pentru a fi abilitați candidații care au obținut titlul de doctor în domeniul care provine din specializarea kinetoterapie, absolvenții ai unei facultăți de medicină generală și deținând titlu de doctor în domeniul medicină generală, pot fi abilitați cu condiția ca tema de doctorat să se încadreze în curricula domeniului Educație Fizică și Sport.

Dispoziții tranzitorii

1. Revistele românești care nu sunt indexate în BDI recunoscute prin prezentul ordin, dar care au fost indexate în BDI recunoscute conform ordinului 6560 / 2012, publicat în MO Partea I la data de 27.12.2012, primesc statutul de Reviste recunoscute într-o BDI (indicatorul I 11). Acest statut este unul tranzitoriu, începând la data de 01.03.2018. Pentru continuarea recunoașterii după această dată, revistele trebuie să facă dovada includerii în cel puțin o bază de date dintre cele recunoscute prin prezentul ordin.

2. În domeniul psihologie, până la 01.03.2018 există posibilitatea compensării între ele a criteriilor C1, C2, C4 și C5, cu condiția ca suma lor să respecte totalul minimal solicitat prin cumularea acestor criterii.

3. În domeniul științele educației, până la 01.03.2018 există posibilitatea de a compensa criteriul C5, respectiv indicatorul I27 cu puncte obținute la indicatorul I28.

4. În domeniul științele educației punctajele pentru indicatorul I1 sunt valabile doi ani de la intrarea în vigoare a acestor norme. După această perioadă ele vor fi ajustate în sens crescător.

5. În domeniul științei sportului și al educației fizice, pentru o perioadă de doi ani de zile de la intrarea în vigoare a acestor norme, criteriile C1 și C2 se cumulează sub rezerva respectării următoarelor condiții: punctajul neîndeplinit la C1 să fie compensat exclusiv prin intermediul punctelor acumulate la indicatorii I2 sau I9. Criteriile C1 și C2 nu se cumulează în cazul candidaților pentru abilitare.