

INFORMAȚII PERSONALE

Manole Elena-Cristina

✉ elena.manole@ubbcluj.ro, elenamanole@psychology.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

(10/2021 – prezent)

Cadru didactic asociat

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Romania

- Susținerea activităților de seminar, pregătirea materialelor, și evaluarea studenților pentru următoarele discipline: Psihologie Socială (Dinamica grupului), Psihologie socială (Cogniție socială), Psihologia Muncii și Personalului.
- Activitate de cercetare: participare la proiecte, redactare articole, colectare și analiză de date.
- Suport academic și administrativ: consultanță pentru studenți, organizare examene, gestionare resurse didactice.
- **Tipul sau sectorul de activitate** Academic/Universitar

(05/2022 – 12/2023)

Formator Modul Resurse Umane

Proiectul „Transparență și competență în sectorul public” (SIPOCA 870 / MySMIS2014+ 140086), Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Romania

- Susținerea de sesiuni de formare pe teme legate de modelarea competențelor și managementul carierei
- Elaborarea de materiale specifice pentru sesiunile de formare

Tipul sau sectorul de activitate Formare profesională

(11/2017 – 02/2018)

Intern Resurse Umane

Psihoselect, Cluj-Napoca, Romania

- Recrutarea și selecția candidaților pentru posturi de conducere de nivel mediu și superior - analiza CV-urilor, realizarea interviurilor, administrarea bazelor de date cu candidații, redactarea și publicarea anunțurilor de angajare

Tipul sau sectorul de activitate Resurse umane

EDUCAȚIE

(2021 - 2025)

Doctorat în Psihologie

Nivelul 8 CEC/EQF

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Romania

- Teza de doctorat – „Viitorul muncii: Perspective multidisciplinare și multinivelare asupra tranzițiilor majore în timpul obiectivelor de dezvoltare durabilă”

(2019 - 2021)

Masterat în Psihologia Resurselor Umane și Sănătate Organizațională

Nivelul 7 CEC/EQF

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Romania

(2016 - 2019)

Licență în Psihologie

Nivelul 6 CEC/EQF

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Romania

FORMARE

(2023 - 2024)

Formare psihopedagogică Nivel II

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

(2020 - 2021)

Formare psihopedagogică Nivel I

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Limba română

Alte limbi străine cunoscute

Engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C2	C2	C2	C2	C2
Cambridge C2 – Proficiency (CPE)				

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Comunicare academică și profesională eficientă prin activități didactice în cadrul seminarelor, redactarea de articole, rapoarte, și prezentări științifice, redactarea materialelor academice.

Competențe organizaționale/manageriale

- Coordonarea activităților de seminar, gestionarea grupurilor de studenți.
- Planificarea și organizarea materialelor didactice.
- Gestionarea proceselor de evaluare (organizarea examenelor din cadrul sesiunii, corectarea, și comunicarea rezultatelor).

Competențe dobândite la locul de muncă

- Aplicarea metodelor de cercetare psihologică, colectarea și prelucrarea datelor.
- Analiză de date cantitative și calitative utilizând programe statistice precum SPSS, JASP, Taguette, MAXQDA.
- Coordonarea și facilitarea activităților didactice.

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator elementar	Utilizator experimentat

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

Articole științifice în reviste indexate Web of Science (ISI)

- Curșeu, P. L., Trif, S. R., van Rijswijk, J., Fodor, O. C., & Manole, E. C. (2026). Who belongs and who leads? Experimental evidence on bias against neurodivergent employees and leaders. *Journal of Organizational Effectiveness: People and Performance*, 1-22. <https://doi.org/10.1108/JOEPP-06-2025-0496>
- Olar, N. I., Curșeu, P. L., Trif, S. R., & Manole, E. C. (2026). Sociopathic AI and reliance on career advice: A vignette study comparing human and AI-generated recommendations. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 1-17. <https://doi.org/10.1080/10447318.2026.2619618>
- Manole, E. C., Curșeu, P. L., & Trif, S. R. (2025). The differentiation–integration paradox of hybrid work: A focus group exploration of team and individual mechanisms. *Administrative Sciences*, 15(6), 201. <https://doi.org/10.3390/admsci15060201>
- Rus, C. L., Ratiu, L., Manole, E. C., & Trif, S. (2025). Intra-team learning behaviors and psychological safety: Linking team leader coaching behaviors and team performance in work teams. *Team Performance Management*, 31(3/4), 209-225. <https://doi.org/10.1108/TPM-05-2024-0052>
- Manole, E. C., Curșeu, P. L., Olar, N. I., & Fodor, O. C. (2024). Believing in change: Predicting identification, performance, and ethical culture in an organizational acquisition case in Romania. *Administrative Sciences*, 14(10), 234. <https://doi.org/10.3390/admsci14100234>

6. **Manole, E. C., & Curșeu, P. L.** (2024). Stress-related growth in the early stages of the COVID-19 pandemic: Evidence from a panel study. *Personality and Individual Differences*, 222, 112578. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2024.112578>

Articole științifice în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI) cu sistem de recenzare

1. Trif, S., Rus, C., **Manole, E.**, & Duma, O. C. (2022). How well do we know ourselves? Disentangling self-judgment biases in perceived accuracy and preference of personality feedback. *Psihologia Resurselor Umane*, 20(2). <https://doi.org/10.24837/pru.v20i2.518>
2. **Manole, E. C.**, & Fodor, O. (2022). Multiple team membership and individual learning: The moderating role of socially prescribed perfectionism. *Psihologia Resurselor Umane*, 20(1). <https://doi.org/10.24837/pru.v20i1.510>

Activitate editorială

Membru al Comitetului editorial:

Editor Asociat

2025 – prezent *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*

Editor Tehnic

2023 – 2024 *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*

Recenzor jurnale:

Human Resource Development Quarterly

Romanian Journal of Applied Psychology

Team Performance Management

Psihologia Resurselor Umane

Recenzor conferințe internaționale:

INGRoup 2022-2025

AOM 2022

APA 2022

Burse și premii

2019 Bursa de cercetare "Horia Pitariu", Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională (APIO)

Afilieri profesională

Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională (APIO)

Lucrări prezentate la conferințe

Manole, E. C., Curșeu, P. L., Trif, S. R. (2024, April 12-14). *The dynamic nature of gender stereotypes applied to leaders in the context of the COVID-19 pandemic*. Prezentare orală la 24th National Conference of Industrial and Organizational Psychology (APIO 2024), București, România.

Manole, E. C. (2022, July 21-24). *Multiple team membership and individual learning: The moderating role of socially prescribed perfectionism*. Poster prezentat la 17th Annual Conference of Interdisciplinary Network for Group Research (INGRoup 2022), Hamburg, Germania.

Manole, E. C. (2020, November 27-29). *Multiple team membership and team learning behaviors. The moderation effect of awareness of expertise location*. Prezentare orală la 20th National Conference of Industrial and Organizational Psychology (APIO 2020), Brașov/Online.

Certificări

2025 Atestat de psiholog cu drept de liberă practică în specializările Psihologia Muncii și Organizațională, Psihologia Transporturilor (practicant în supervizare), Colegiul Psihologilor din România