



**Anexa nr. 2 Lista lucrări**

Universitatea „Andrei Șaguna”, din Constanța  
Anexa la Cererea nr..... din .....

LISTA DE LUCRĂRI A Lector univ.dr. Irina Șunda  
ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

**1. Lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii:**

1. Seceleanu, A., Sunda, I., & Garabet, B. I. (2026). Social media addiction and psychological outcomes: The mediating roles of affect, authenticity, and self-image. *Frontiers in Psychology*, 17, 1837689. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2026.1837689>
2. Papari, A. C., Ghervase, D. G., Ilincuța, A. M., Geamalinga, N. R., & Șunda, I. (2026). Neurolaw and social media governance: Neurorights, platform design, and the EU regulatory response: A comprehensive scientific literature review. *Veredas do Direito*, 23(9). ISSN 2179-8699.
3. Seceleanu, A., Papari, A., Papari, A. C., Șunda, I., & Garabet, B. I. (2025). The impact of the COVID-19 pandemic on mental health and higher education in Romania. *Veredas do Direito*, 22(5), e223376. <https://doi.org/10.18623/rvd.v22.n5.3376>
4. Seceleanu, A., Popa Tache, C. E., & Sunda, I. (2026). Blockchain-based e-government in developing economies: Public trust, legislation, transparency and social dynamics. *Ianna Journal of Interdisciplinary Studies*, 8(1).
5. Sunda, I. (2022). The COVID pandemic and the impact on students' mental health. *Social Sciences and Education Research Review*, 9(1), 171–178. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6795762>
6. Seceleanu, A., Garabet, B. I., & Sunda, I. (2025). Digital communication in the age of TikTok: Ethical, psychological, and socio-political dimensions. In *Navigating Modern Digital Communication Ethics and Law* (pp. 125–182). IGI Global Scientific Publishing.
7. Șunda, I. (2026). *Psihologia vârștelor. Perioada copilăriei*. Craiova: Editura Sitech. ISBN 978-606-11-9208-3.
8. Șunda, I. (2026). *Developmental Psychology. Childhood period*. Craiova: Editura Sitech. ISBN 978-606-11-9209-0.
9. Șunda, I. (2023). *Depresia și ideea suicidară la studenți*. Craiova: Editura Sitech. ISBN 978-606-11-8520-7.
10. Papari, A., & Șunda, I. (2025). Emotional Inclusion: The role of AI and VR in supporting vulnerable students. *International Conference „Artificial intelligence – Innovation in Education in a World of Constant Change”*, Presa Universitară Clujeană.

**2. Teza sau tezele de doctorat:**

1. Șunda, I. (2021). *Depresia și ideea suicidară în rândul studenților*. Teză de doctorat, Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.



### **3. Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială:**

#### **4. Cărți și capitole în cărți:**

1. Șunda, I. (2023). Depresia și ideea suicidară la studenți. Craiova: Editura Sitech. ISBN 978-606-11-8520-7.
2. Șunda, I. (2026). Psihologia vârstelor. Perioada copilăriei. Craiova: Editura Sitech. ISBN 978-606-11-9208-3.
3. Șunda, I. (2026). Developmental Psychology. Childhood period. Craiova: Editura Sitech. ISBN 978-606-11-9209-0.
4. Seceleanu, A., Garabet, B. I., & Sunda, I. (2025). Digital communication in the age of TikTok: Ethical, psychological, and socio-political dimensions. In Navigating Modern Digital Communication Ethics and Law (pp. 125–182). IGI Global Scientific Publishing.

#### **5. Articole/studii in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal:**

1. Papari, A. C., Ghervase, D. G., Ilincuța, A. M., Geamalinga, N. R., & Șunda, I. (2026). Neurolaw and social media governance: Neurorights, platform design, and the EU regulatory response: A comprehensive scientific literature review. Veredas do Direito, 23(9). ISSN 2179-8699.
2. Seceleanu, A., Sunda, I., & Garabet, B. I. (2026). Social media addiction and psychological outcomes: The mediating roles of affect, authenticity, and self-image. Frontiers in Psychology, 17, 1837689. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2026.1837689>
3. Seceleanu, A., Papari, A., Papari, A. C., Șunda, I., & Garabet, B. I. (2025). The impact of the COVID-19 pandemic on mental health and higher education in Romania. Veredas do Direito, 22(5), e223376. <https://doi.org/10.18623/rvd.v22.n5.3376>
4. Sunda, I. (2022). The COVID pandemic and the impact on students' mental health. Social Sciences and Education Research Review, 9(1), 171–178. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6795762>
5. Dumitru, M., Papari, A., Seceleanu, A., & Sunda, I. (2019). Suicide in Romania compared to other EU-28 countries. Social Sciences and Education Research Review. Online ISSN 2393-1264; ISSN-L 2392-9863.
6. Șunda, I. (2020). Asertivitatea – o îndemânare „la modă”. Revista de Comunicare și Marketing, V(8). ISSN 2069-0304. Indexată EBSCO, CEEOL.
7. Sunda, I., & Papari, A. (2021). Pandemia de COVID și impactul asupra sănătății mentale a studenților. Annals of the University of Craiova for Journalism, Communication and Management.
8. Seceleanu, A., Opariuc, C., Papari, A., & Sunda, I. (2019). Evaluation of Professional Interests of the School Population of Constanta County. Journal of Teaching and Education, 1(1). ISSN 2165-6266.
9. Seceleanu, A., Popa Tache, C. E., & Sunda, I. (2026). Blockchain-based e-government in developing economies: Public trust, legislation, transparency and social dynamics. Ianna Journal of Interdisciplinary Studies, 8(1).



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**UNIVERSITATEA  
„ANDREI ȘAGUNA”**

CONSTANȚA, cod 900916,  
Bdul Al. Lăpușneanu nr.13

Tel/fax: 0241662520, 0241510500  
e-mail: [contact@andreisaguna.ro](mailto:contact@andreisaguna.ro)  
web: <https://andreisaguna.ro>

**6. Publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate:**

1. Șunda, I. (2021). Coping strategies for parents of children with special needs. 5th International Congress of Eurasian Social Sciences (ICOESS), 21–24 May, Bodrum, Turkey.
2. Șunda, I. (2021). Depression, anxiety and stress in students. 5th International Congress of Eurasian Social Sciences (ICOESS), Bodrum, Turkey.
3. Bentu, D., & Șunda, I. (2021). Evoluția jocului la vârsta preșcolară sub influența mass-mediei. ISOEVA-5, 18–21 October, Bodrum, Turkey.
4. Bentu, D., & Șunda, I. (2021). Activitatea ludică și dezvoltarea cognitivă la preșcolari. ISOEVA-5, 18–21 October, Bodrum, Turkey.
5. Seceleanu, A., Papari, A., & Șunda, I. (2020). Impact of COVID 19 in higher education in Romania. International Symposium of Education and Values (ISOEVA).
6. Papari, A., & Șunda, I. (2025). Emotional Inclusion: The role of AI and VR in supporting vulnerable students. International Conference „Artificial intelligence – Innovation in Education in a World of Constant Change”, Presa Universitară Clujeană.

**7. Contracte/proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare pe bază de contract/grant:**

**8. Alte lucrări și contribuții științifice:**

1. Seceleanu, A., Papari, A., & Șunda, I. (2019). Evaluarea intereselor profesionale la populația școlară din județul Constanța – studiu longitudinal. Conferința științifică a Academiei Oamenilor de Știință din România.
2. Papari, A., & Șunda, I. (2020). Bolnavul psihic în relația cu sine și cu lumea. Prezentare comparativă sinoptică. Conferința de primăvară a Academiei Oamenilor de Știință din România.
3. Papari, A., Stăiculescu, A. R., Bentu, D., & Șunda, I. (2020). Trăiri la vreme de pandemie. Conferința de primăvară a Academiei Oamenilor de Știință din România.
4. Papari, A., & Șunda, I. (2021). Evoluția concepției asupra suicidului. Conferința de toamnă a Academiei Oamenilor de Știință din România, secția Filosofie, Teologie și Psihologie.
5. Șunda, I. (2022). Depresia și ideea suicidară în rândul studenților. Sesiunea de Comunicări Științifice a Universității „Andrei Șaguna”.
6. Șunda, I. (2022). Trăiri la vreme de pandemie. Conferința „Crize, spaime și remedii”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
7. Papari, A., Seceleanu, A., Papari, A. C., & Șunda, I. (2019). The relationship between mental health and religion/spirituality. Study case in Constanta county. International Congress in Spirituality and Psychiatry, 4th Global Meeting in Spirituality and Mental Health, Jerusalem.

Data 19.09.2026

Semnătura \_\_\_\_\_

